
 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2026</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMÁTICAS	2	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificó regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo para aplicarlos en la solución de problemas.	<p>1. Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>2. Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.</p> <p>3. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>4. Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.</p> <p>5. Comprende conceptos básicos de tiempo, como días de la semana, meses del año, horas del día y secuencias temporales, para resolver problemas cotidianos y describir eventos.</p> <p>6. Utiliza herramientas y estrategias para medir y comparar intervalos de tiempo, como horas, minutos y segundos, y para resolver problemas que involucran la lectura de relojes analógicos y digitales.</p> <p>7. Muestra interés y curiosidad por recolectar y organizar datos en tablas de frecuencia, y demuestra perseverancia y responsabilidad al trabajar con datos y comunicar información de manera efectiva.</p>	<p><b>PENSAMIENTO NUMERICO VARIACIONAL</b>            -Conteo ascendente y descendente grupo numérico 9.999            -Adición reagrupando.            -Sustracción desagrupando.            -La multiplicación y sus términos.            -Construcción de las tablas de multiplicación. -            Multiplicación por una cifra            -Problemas de multiplicación</p> <p><b>PENSAMIENTO GEOMÉTRICO</b>            Relaciones especiales:            -El tiempo y sus unidades            -División del día y sus horas.            -Secuencias de tiempo            -Elementos que componen un sólido geométrico.            -El perímetro de figuras planas.            -El área de figuras planas con medidas arbitrarias.</p> <p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO</b>            -Recolección de información, representación de datos            -Introducción a la gráfica en pictogramas</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2026</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	MATEMÁTICAS	2	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identificó regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo para aplicarlos en la solución de problemas.	<p>1. Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.</p> <p>2. Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.</p> <p>3. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.</p> <p>4. Compara figuras y cuerpos geométricos y establece relaciones y diferencias entre ambos.</p> <p>5. Comprende conceptos básicos de tiempo, como días de la semana, meses del año, horas del día y secuencias temporales, para resolver problemas cotidianos y describir eventos.</p> <p>6. Utiliza herramientas y estrategias para medir y comparar intervalos de tiempo, como horas, minutos y segundos, y para resolver problemas que involucran la lectura de relojes analógicos y digitales.</p> <p>7. Muestra interés y curiosidad por recolectar y organizar datos en tablas de frecuencia, y demuestra perseverancia y responsabilidad al trabajar con datos y comunicar información de manera efectiva.</p>	<p><b>PENSAMIENTO NUMERICO VARIACIONAL</b>            -Conteo ascendente y descendente grupo numérico 9.999            -Adición reagrupando.            -Sustracción desagrupando.            -La multiplicación y sus términos.            -Construcción de las tablas de multiplicación. -            Multiplicación por una cifra            -Problemas de multiplicación</p> <p><b>PENSAMIENTO GEOMÉTRICO</b>            Relaciones especiales:            -El tiempo y sus unidades            -División del día y sus horas.            -Secuencias de tiempo            -Elementos que componen un sólido geométrico.            -El perímetro de figuras planas.            -El área de figuras planas con medidas arbitrarias.</p> <p><b>PENSAMIENTO ALEATORIO</b>            -Recolección de información, representación de datos            -Introducción a la gráfica en pictogramas</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		