		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>			
		NOMBRE ALUMNA			
ÁREA/ASIGNATURA		Ética			
DOCENTE:		Natalia Salazar Cardona			
PERIODO	TIPO GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	Aprendizaje	6°	1	Mayo 2026	2 HORAS

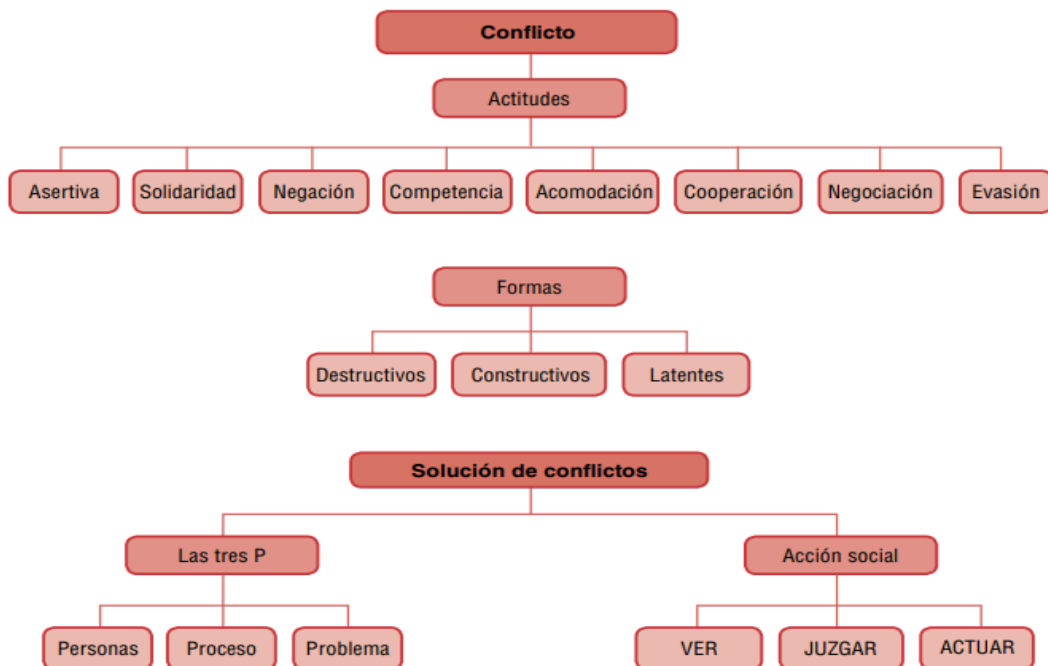
### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Propone alternativas de solución frente a las situaciones de conflicto para resolverlos sin recurrir a la violencia
- ✓ identificación de la importancia de alcanzar mejores y más efectivos niveles de comunicación en cada entorno, para mejorar las relaciones interpersonales.

### SOY CAPAZ DE RESOLVER MIS CONFLICTOS

#### **Momento de exploración**

Cuando hablamos de resolver los conflictos el objetivo no es eliminarlos o evitarlos sino saber dirigirlos. Tampoco hay que buscarlos ni propiciar circunstancias que los precipiten. Los conflictos deben verse como una oportunidad para aprender de los demás, tomar conciencia y transformar actitudes. Los conflictos forman parte de la convivencia humana, pero el ser humano tiene la capacidad de responder positivamente a ellos, resolverlos sin violencia, fomentando el diálogo y la empatía que significa ponernos en la situación de los otros y ser comprensivos con sus problemas.





Piensa en esta situación

***“Unas compañeras con las que no te llevas muy bien, se encuentran reunidas en el patio durante la hora de descanso. De pronto notas que te observan insistentemente y supones que están hablando mal de ti. Esta situación puede dar origen a problemas o roces con ellos.”***

Observa el esquema inicial sobre el conflicto y analiza la situación anterior, a partir de esto responde:

1. Ante lo sucedido cuál sería mi actitud ( puedo elegir una o varias de las que se encuentran en el esquema) y explicar porque

---



---



---

2. Con el fin de dar solución al conflicto aplica las tres P que se muestran en el esquema, explica como sería de acuerdo con el caso cada uno de estos pasos

---



---



---



---

3. Ante la acción social del conflicto de qué manera actuarías para tratar de darle solución

---



---



---



---

### **❖ Momento de estructuración**

#### **QUE ES UN CONFLICTO**

Es una situación en la que una o más personas con intereses o puntos de vista diferentes, entran en confrontación y oposición y emprenden acciones para imponerse sobre otras personas con las que se enfrentan. Los conflictos pueden dar origen a problemas personales y en el peor de los casos a agresiones físicas y verbales. Un conflicto de esta naturaleza tiende a acrecentar las agresiones y perder la perspectiva de su origen para convertirse en una confrontación cuyos resultados son los peores.

Todo conflicto tiene un contexto y sucede dentro de una construcción social creada por los seres humanos. Por eso, situaciones que pueden ser conflictivas para unos, podrían no serlo para otros, porque carecen de toda relevancia. En el conflicto entran en juego también nuestras emociones, valores e intereses.



***En el conflicto entonces se verifican las siguientes circunstancias:***

- El enfrentamiento es voluntario.
- Los dos antagonistas deben ser de la misma especie (no hay conflicto entre un hombre y un animal).
- La intencionalidad conflictual implica una voluntad hostil, es decir una voluntad de dañar al otro.
- El objeto del conflicto es en general, un derecho no sólo en el sentido de una disposición formal sino como reivindicación de justicia.
- El conflicto trata de quebrar la resistencia del otro. Se trata de una confrontación de dos voluntades donde una busca dominar al otro con la esperanza de imponer una solución.

❖ ***Momento de la práctica y la evaluación***



4. Observar el siguiente video en clase y a partir de este generar un discusión en torno a la solución de los conflictos [https://www.youtube.com/watch?v=XQsd-fs\\_5DY](https://www.youtube.com/watch?v=XQsd-fs_5DY)
5. Organizar equipos de trabajo de tres personas, a cada equipo se le entrega una situación diferente en el cual se evidencia una situación de conflicto y a partir de esta realizar:
  - Leer con atención y discutir el caso
  - Definir cuales son las personas o partes involucradas
  - Cual seria la posible situación al conflicto que proponen como grupo
  - Elegir una vocero del equipo que socialice con todo el grupo el caso trabajado

***«La educación es el vestido de gala para asistir a la fiesta de la vida.»***

*Miguel Rojas Sánchez*