

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2nd	English	10th	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones..	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, <b>"Carnivals around the Word"</b></p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag questions.</li> <li>• Tiempos simples.</li> <li>• Tiempos perfectos.</li> <li>• Conectores.</li> <li>• Verbos Modales y cláusulas relativas.</li> <li>• Wh words.</li> <li>• Demostrativos.</li> <li>• Televisión y medios masivos.</li> <li>• Room project</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2nd	English	10th	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor, <b>"Carnivals around the Word"</b></p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>	<p><b>TOPICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tag questions.</li> <li>• Tiempos simples.</li> <li>• Tiempos perfectos.</li> <li>• Conectores.</li> <li>• Verbos Modales y cláusulas relativas.</li> <li>• Wh words.</li> <li>• Demostrativos.</li> <li>• Televisión y medios masivos.</li> <li>• Room project</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		