

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo) para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “My favorite place in Colombia”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>		<p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direcciones. • Tag questions. • Películas. • Presente Perfecto. • Pronombres reflexivos. • Adverbios de tiempo. • Room project
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2nd	English	9th
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar.</p> <p>Aprovecha la plataforma AB (Asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “My favorite place in Colombia”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes y evaluación programada, donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) including the term structure).</p>		<p>TOPICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direcciones. • Tag questions. • Películas. • Presente Perfecto. • Pronombres reflexivos. • Adverbios de tiempo. • Room project
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		