

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
P.2	<b>APRENDIZAJE</b>	11º		MAYO	2 HORAS	
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>						
Construcción conjunta de diferentes podcast sobre la relación entre religión, filosofía y análisis de la realidad.						

## RELIGIÓN Y FILOSOFÍA: DESMITIFICANDO EL MUNDO

### ¿QUÉ ES UN PODCAST?

Un **podcast** es un programa de audio digital que se publica en internet y que las personas pueden escuchar en cualquier momento desde plataformas como Spotify, YouTube, Apple Podcasts o iVoox.

Podría decirse que es parecido a un programa de radio, pero con varias diferencias importantes:

1. No necesita transmitirse en vivo,
2. Puede escucharse cuando la persona quiera,
3. Suele centrarse en temas específicos,
4. Cualquier persona puede crearlo y publicarlo.

Tarea 1: proponer nombres para el podcast. Llevar las propuestas a la próxima clase.

### EJEMPLOS DE PODCAST

En los siguientes links podrán encontrar ejemplos de podcast que se realizaron en el año 2021 dentro de la propuesta de extensión del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia: Filosofía a la calle. El Podcast se llamó Sáquele Filo a la filosofía.

Se trataron diferentes temas como: el amor, la experiencia poética, el sufrimiento, las pasiones y la felicidad.

[https://open.spotify.com/episode/1KYnU1dCL9OeX8DhYOfEjM?si=slvOU9\\_BQYKHi5iiRuqKxw](https://open.spotify.com/episode/1KYnU1dCL9OeX8DhYOfEjM?si=slvOU9_BQYKHi5iiRuqKxw)

<https://open.spotify.com/episode/1Oojw68CVPYQkpADJfVENy?si=FzRfaNONSD-QwH-q20Ag4g>

### FORMATO DEL POSCAST:

El audio digital se grabará dentro de las clases con base a las presentaciones que harán las estudiantes de los temas elegidos (ver anexo 1). Como formato del programa, se proponen los siguientes pasos:

MOMENTO	DURACIÓN	QUÉ OCURRE	TAREA
Cortinilla	1 min.	Apertura musical y enunciación del tema.	Llevar propuestas de introducción musical para todos los programas.
Introducción	3 min.	Presentación de tema: puede hacerse una contextualización del tema para el análisis actual de la realidad: ¿Por qué es importante ese tema para los jóvenes? ¿Qué elementos de análisis aporta para comprender mejor las problemáticas actuales?	Cada grupo debe analizar esas preguntas con base en el tema elegido.
Desarrollo 1	10 min.	Experiencia cotidiana: narrar de forma cercana al lenguaje de los jóvenes, las preguntas y reflexiones que se tienen sobre el tema elegido. No se introducen definiciones ni conceptos; se narra lo que comúnmente se habla sobre ese tema.	
Participación aleatoria	5 min.	Se formulan una o dos preguntas sobre el tema y se hacen entrevistas aleatorias a personas de la comunidad educativa.	Formular las preguntas y realizar las entrevistas. 4 o 5 personas
Desarrollo 2.	10 min	Conceptos filosóficos y teológicos: El análisis del tema implica desarrollar conceptos que sean trabajados por fuentes de autoridad. Se debe ir a libros y artículos de académicos que hayan analizado el tema y exponer de forma clara y coherente dichas tesis.	Investigar autores que hayan trabajado dichos temas.

Debate	10 min.	Se abre el espacio a preguntas de todo el grupo. Tener presente que en medio del respeto y el ambiente académico, todos los asistentes tienen el derecho de opinar con base en argumentos, contradecir e introducir otras perspectivas de análisis.	Opinar de forma respetuosa.
Conclusiones.	5 min.	Se realiza una síntesis del trabajo realizado. Se describen los elementos centrales del diálogo realizado.	
Despedida	2 min.	Créditos y cierre.	

Tener presente que el anterior formato es una propuesta. Es necesario que se lea comprensivamente la presente guía, se escuchen los podcasts y, de considerarlo necesario, se propongan ajustes.

Hace parte de las tareas el realizar la división de las intervenciones entre las integrantes del equipo.

Cordialmente

Ferney Alonso Rodríguez.

## **Anexo 1.**

### **Distribución de temáticas para los podcast en el grupo 11°2**

El siguiente documento presenta la distribución de temáticas para la realización de los podcast académicos del grupo 11°2. Asimismo, se sugieren textos y materiales que pueden consultarse en la plataforma Scribd para la profundización conceptual de cada temática.

**1. Lecturas en clave feminista del relato de la creación ¿Es machista la presentación de Adán y Eva en el libro de los orígenes?**

**Equipo de Sarahi Rincón.**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Rosemary Radford Ruether – Sexism and God-Talk.
- Leonardo Boff – El rostro materno de Dios.
- Biblia de Jerusalén – Génesis 1–3.

**2. El hombre como dominador de la naturaleza ¿Se ha interpretado el señorío sobre la naturaleza como su usufructo irresponsable?**

**Equipo de Sofía González.**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Papa Francisco – Laudato Si'.
- Hans Jonas – El principio de responsabilidad.
- Biblia de Jerusalén – Génesis 1, 26–31.

**3. Religión y Política ¿Ha sido usada la religión como una herramienta de dominación de los hombres? Equipo de Angélica Congote.**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Karl Marx – Crítica de la filosofía del derecho de Hegel.
- Max Weber – La ética protestante y el espíritu del capitalismo.
- Enrique Dussel – Filosofía de la liberación.

**4. Religión y Esclavitud ¿Argumentar la ausencia de alma en los indígenas permitió su esclavitud en la época de la conquista y la colonia?**

**Equipo de Laura González.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Bartolomé de las Casas – Brevísima relación de la destrucción de las Indias.
- Tzvetan Todorov – La conquista de América.
- Textos históricos sobre la Junta de Valladolid.

5. La religión frente a la comunidad LGBTIQ+: lecturas religiosas sobre la homosexualidad.

**Equipo de Isabella Montoya.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- James Martin – Tender un puente.
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- Biblia de Jerusalén – Romanos 1 y Mateo 7.

6. Confrontación entre Donald Trump y el Papa León XIV. ¿Cómo entender los profetismos contemporáneos?

**Equipo de Violeta Oquendo.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Hannah Arendt – Los orígenes del totalitarismo.
- Discursos recientes del Papa León XIV.
- Artículos de análisis político y religioso.

7. Religión y Marxismo: la doctrina social de la iglesia en clave dialéctica.

**Pendiente por asignación.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Papa León XIII – Rerum Novarum.
- Karl Marx y Friedrich Engels – Manifiesto Comunista.
- Gustavo Gutiérrez – Teología de la liberación.

8. El catolicismo como ejemplo de poder en el mundo: papel de la religión católica en la conformación de los Estados modernos.

**Equipo de Isabella Cataño.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Historia de la Iglesia Católica.
- Historia de la Iglesia En la Época Moderna.
- Resurgimiento del centralismo Vaticano.

## **Anexo 2.**

### **Distribución de temáticas para los podcast en el grupo 11°1**

El siguiente documento presenta la distribución de temáticas para la realización de los podcast académicos del grupo 11°2. Asimismo, se sugieren textos y materiales que pueden consultarse en la plataforma Scribd para la profundización conceptual de cada temática.

**1. Lecturas en clave feminista del relato de la creación ¿Es machista la presentación de Adán y Eva en el libro de los orígenes?**

**Equipo de \_\_\_\_\_**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Rosemary Radford Ruether – Sexism and God-Talk.
- Leonardo Boff – El rostro materno de Dios.
- Biblia de Jerusalén – Génesis 1–3.

**2. El hombre como dominador de la naturaleza ¿Se ha interpretado el señorío sobre la naturaleza como su usufructo irresponsable?**

**Equipo de \_\_\_\_\_**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Papa Francisco – Laudato Si'.
- Hans Jonas – El principio de responsabilidad.
- Biblia de Jerusalén – Génesis 1, 26–31.

**3. Religión y Política ¿Ha sido usada la religión como una herramienta de dominación de los hombres?**

**Equipo de \_\_\_\_\_**

#### **Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Karl Marx – Crítica de la filosofía del derecho de Hegel.
- Max Weber – La ética protestante y el espíritu del capitalismo.
- Enrique Dussel – Filosofía de la liberación.

**4. Religión y Esclavitud ¿Argumentar la ausencia de alma en los indígenas permitió su esclavitud en la época de la conquista y la colonia?**

**Equipo de** \_\_\_\_\_

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Bartolomé de las Casas – Brevísima relación de la destrucción de las Indias.
- Tzvetan Todorov – La conquista de América.
- Textos históricos sobre la Junta de Valladolid.

**5. La religión frente a la comunidad LGBTQ+: lecturas religiosas sobre la homosexualidad. Equipo de Isabella Montoya.**

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- James Martin – Tender un puente.
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- Biblia de Jerusalén – Romanos 1 y Mateo 7.

**6. Confrontación entre Donald Trump y el Papa León XIV. ¿Cómo entender los profetismos contemporáneos?**

**Equipo de** \_\_\_\_\_

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Hannah Arendt – Los orígenes del totalitarismo.
- Discursos recientes del Papa León XIV.
- Artículos de análisis político y religioso.

**7. Religión y Marxismo: la doctrina social de la iglesia en clave dialéctica.**

**Equipo de** \_\_\_\_\_

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Papa León XIII – Rerum Novarum.
- Karl Marx y Friedrich Engels – Manifiesto Comunista.
- Gustavo Gutiérrez – Teología de la liberación.

**8. El catolicismo como ejemplo de poder en el mundo: papel de la religión católica en la conformación de los Estados modernos.**

Equipo de \_\_\_\_\_

**Textos sugeridos para consultar en Scribd:**

- Historia de la Iglesia Católica.
- Historia de la Iglesia En la Época Moderna.
- Resurgimiento del centralismo Vaticano.