	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA/ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: FERNEY ALONSO RODRÍGUEZ ZAPATA					
	PERIODO	TIPO DE GUIA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
2	APRENDIZAJE	8º	1	MARZO	2 HORAS	
INDICADOR DE DESEMPEÑO						
Diferencia las manifestaciones de la dimensión comunitaria en los hechos religiosos.						

Dimensiones comunitarias en diferentes hechos religiosos.

1. Actividad de conocimientos previos: A partir de tu reflexión, trata de responder de forma corta las siguientes preguntas

¿Qué entiendes por comunidad?

¿Por qué los seres humanos necesitan vivir en comunidad?

¿Crees que la religión ayuda a unir a las personas? ¿Por qué?

2. Profundización

El ser humano es un ser social. Desde tiempos antiguos, las personas han necesitado vivir con otros para protegerse, aprender, compartir creencias y construir culturas. La religión ha desempeñado un papel fundamental en este proceso, pues no solo orienta la relación del ser humano con lo sagrado, sino también la convivencia entre las personas. A esto se le llama dimensión comunitaria de la religión.

La dimensión comunitaria hace referencia a la manera como las personas viven su fe junto a otros creyentes, compartiendo celebraciones, valores, normas, tradiciones y acciones solidarias. En casi todas las religiones del mundo existen espacios de encuentro comunitario donde las personas fortalecen su identidad y su sentido de pertenencia.



a) La dimensión comunitaria en el cristianismo

En el cristianismo, la comunidad ocupa un lugar central. Jesús reunió discípulos y formó una comunidad basada en el amor, la fraternidad y el servicio. Los primeros cristianos compartían bienes, oraban juntos y ayudaban a los más necesitados.

La Iglesia es entendida como comunidad de creyentes. Los cristianos se reúnen para celebrar la fe, especialmente en la Eucaristía o culto, escuchar la Palabra de Dios y fortalecer la solidaridad. Valores como el amor al prójimo, el perdón y la ayuda mutua son fundamentales.

Además, muchas comunidades cristianas desarrollan obras sociales como comedores comunitarios, hospitales, colegios y campañas de ayuda humanitaria.

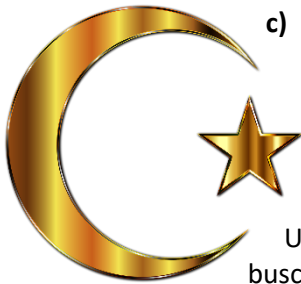


b) La dimensión comunitaria en el judaísmo

En el judaísmo, la vida comunitaria gira alrededor de la alianza entre Dios y el pueblo de Israel. La familia y la comunidad son espacios esenciales para transmitir la fe y las tradiciones.

La sinagoga es el lugar de encuentro comunitario donde los judíos oran, estudian la Torá y celebran fiestas religiosas. El rabino orienta espiritualmente a la comunidad.

El judaísmo destaca valores como la justicia, la solidaridad y la memoria histórica. Las celebraciones como el Sabbat fortalecen la unión familiar y comunitaria.



c) La dimensión comunitaria en el islam

En el islam, la comunidad de creyentes recibe el nombre de *Ummah*, que significa comunidad universal musulmana. Todos los musulmanes son considerados hermanos en la fe, sin importar su nacionalidad o cultura. La mezquita es el principal espacio de encuentro comunitario. Allí los musulmanes realizan la oración colectiva, especialmente los viernes.

Uno de los cinco pilares del islam es la limosna obligatoria (*zakat*), que busca ayudar a las personas necesitadas y fortalecer la justicia social. Durante el Ramadán, los musulmanes viven experiencias comunitarias de oración, ayuno y solidaridad.

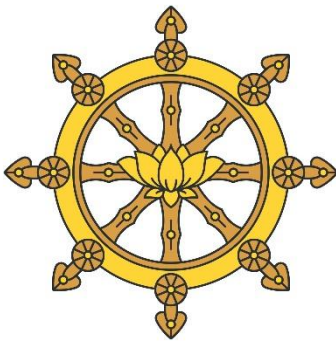


d) La dimensión comunitaria en el hinduismo

El hinduismo es una religión muy diversa que tiene un fuerte sentido comunitario y familiar. Muchas prácticas religiosas se realizan en el hogar y en los templos.

Las festividades hindúes reúnen a las familias y comunidades para honrar a los dioses mediante cantos, oraciones, danzas y ofrendas. Celebraciones como el Diwali, conocido como la fiesta de las luces, fortalecen la unión social.

El hinduismo enseña la importancia del deber (*dharma*), el respeto a toda forma de vida y la búsqueda de armonía entre las personas y el universo.



e) La dimensión comunitaria en el budismo

Aunque el budismo enfatiza el crecimiento espiritual personal, también posee una importante dimensión comunitaria. La comunidad budista se llama *Sangha* y está conformada por monjes, monjas y practicantes laicos.

Los budistas se reúnen para meditar, estudiar las enseñanzas de Buda y practicar valores como la compasión, la paz y la no violencia.

La vida comunitaria en el budismo busca promover la armonía interior y exterior. Muchas comunidades budistas realizan actividades de ayuda social, educación y promoción de la paz.

Aunque existen diferencias entre las religiones, todas reconocen la importancia de la comunidad para el crecimiento humano y espiritual. La convivencia, la solidaridad, el respeto y la ayuda mutua son valores presentes en diversas confesiones religiosas.

En un mundo marcado por conflictos y divisiones, el diálogo interreligioso y el reconocimiento de la diversidad religiosa son fundamentales para construir sociedades más pacíficas y fraternas.

3. Actividades (análisis y aplicación de conocimientos)

- 1) ¿Qué se entiende por dimensión comunitaria de la religión?
- 2) ¿Por qué la religión ayuda a fortalecer el sentido de pertenencia?
- 3) ¿Qué papel cumple la Iglesia en el cristianismo?
- 4) ¿Qué importancia tiene la sinagoga para los judíos?
- 5) ¿Qué significa la palabra *Ummah* en el islam?
- 6) ¿Qué función cumple la mezquita en la vida musulmana?
- 7) ¿Qué valores comunitarios promueve el hinduismo?
- 8) ¿Cómo se llama la comunidad budista?
- 9) ¿Qué elementos en común tienen las diferentes religiones mencionadas?
- 10) ¿Por qué es importante el diálogo interreligioso en la actualidad?

Casos de aplicación de conocimientos (selección múltiple)

1) Un grupo de jóvenes cristianos organiza una campaña para recolectar alimentos y ayudar a familias necesitadas.

Este caso refleja principalmente el valor de:

- A. Individualismo
- B. Solidaridad comunitaria
- C. Competencia económica
- D. Superioridad religiosa

2) Durante el Sabbat, una familia judía se reúne para orar y compartir alimentos tradicionales. Esta práctica fortalece principalmente:

- A. La división social
- B. La identidad comunitaria y familiar
- C. El aislamiento religioso
- D. La competencia cultural

3) En una mezquita, los musulmanes realizan juntos la oración del viernes.

Esta acción expresa:

- A. La ausencia de comunidad en el islam
- B. El valor de la *Ummah* o comunidad de creyentes
- C. La obligación política del islam
- D. La superioridad cultural musulmana

4) Una estudiante afirma que las religiones solo sirven para separar a las personas.

Según el texto, esta afirmación es incorrecta porque:

- A. Todas las religiones son iguales.
- B. Las religiones también promueven solidaridad y convivencia comunitaria.

- C. Ninguna religión tiene diferencias.
- D. La religión elimina automáticamente los conflictos.

5) Durante el Diwali, las familias hindúes decoran sus casas y celebran juntas.

Esta celebración fortalece principalmente:

- A. El individualismo
- B. La unión familiar y comunitaria
- C. La competencia económica
- D. El rechazo hacia otras culturas

6) Un grupo budista organiza jornadas de meditación y ayuda a personas afectadas por una catástrofe natural.

Este caso refleja los valores de:

- A. Violencia y castigo
- B. Compasión y solidaridad
- C. Superioridad religiosa
- D. Fanatismo cultural

7) Una persona discrimina a otra por pertenecer a una religión diferente.

Desde el enfoque del diálogo interreligioso, esta actitud es:

- A. Correcta porque protege la propia religión.
- B. Justificada culturalmente.
- C. Incorrecta porque todas las personas merecen respeto.
- D. Necesaria para mantener la identidad religiosa.

8) Un joven participa en actividades comunitarias de diferentes religiones para promover la paz.

Esta acción demuestra:

- A. Intolerancia religiosa
- B. Diálogo y convivencia interreligiosa
- C. Falta de identidad cultural
- D. Desinterés espiritual

9) Los musulmanes practican el *zakat* ayudando económicamente a personas necesitadas.

Esta práctica busca fortalecer:

- A. El egoísmo individual
- B. La justicia social y la solidaridad
- C. La competencia política
- D. El aislamiento económico

10. Una comunidad religiosa enseña que todas las personas deben ser tratadas con dignidad y respeto.

Este principio favorece:

- A. La convivencia pacífica
- B. La discriminación cultural
- C. El conflicto religioso
- D. La exclusión social

Bibliografía

- Armstrong, K. (2011). *Historia de Dios*. Barcelona: Paidós.
- Eliade, M. (1998). *Lo sagrado y lo profano*. Barcelona: Paidós.
- Küng, H. (2006). *El cristianismo y las grandes religiones*. Madrid: Trotta.
- Smart, N. (2000). *Las religiones del mundo*. Madrid: Akal.
- Smith, H. (2015). *Las religiones del mundo*. Barcelona: Kairós.
- Constitución Política de Colombia. (1991). Artículo 19: Libertad de cultos. Bogotá: República de Colombia.