

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2026</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ciencias Sociales	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>1. Comprensión crítica del contexto histórico, económico, social y cultural de emergencia de la Segunda Guerra Mundial.</p>		<p>Tratado de Versalles, la Gran Depresión, origen del Fascismo, origen del Nazismo, antisemitismo, cronología de la Segunda Guerra Mundial, consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>
	<p>2. Reconocimiento de la importancia de nociones tales como poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, colonialismo, imperialismo, resistencia y “no-violencia”, para la comprensión crítica de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>3. Comprensión crítica de los análisis afrocaribeños y afrocolombianos sobre las raíces colonialistas de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>4. Formulación de juicios políticos y éticos en torno a las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>5. Formulación de textos y acciones que fortalezcan la propia axiología y el propio proyecto de vida, partiendo del estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>6. Fortalecimiento de la sana convivencia familiar y escolar, partiendo de la comprensión reflexiva de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional, a partir de acciones de compromiso social inspiradas en el estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2026</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ciencias Sociales	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de la Segunda Guerra Mundial.</p>	<p>1. Comprensión crítica del contexto histórico, económico, social y cultural de emergencia de la Segunda Guerra Mundial.</p>		<p>Tratado de Versalles, la Gran Depresión, origen del Fascismo, origen del Nazismo, antisemitismo, cronología de la Segunda Guerra Mundial, consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>
	<p>2. Reconocimiento de la importancia de nociones tales como poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, colonialismo, imperialismo, resistencia y “no-violencia”, para la comprensión crítica de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>3. Comprensión crítica de los análisis afrocaribeños y afrocolombianos sobre las raíces colonialistas de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>4. Formulación de juicios políticos y éticos en torno a las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>5. Formulación de textos y acciones que fortalezcan la propia axiología y el propio proyecto de vida, partiendo del estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>6. Fortalecimiento de la sana convivencia familiar y escolar, partiendo de la comprensión reflexiva de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
	<p>7. Fortalecimiento de la axiología neoconstitucional, a partir de acciones de compromiso social inspiradas en el estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial.</p>		
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		