

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Filosofía	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas de tiempo, ejercicios de aplicación, guías, maquetas, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna como etapas fundamentales de la Filosofía Occidental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión crítica de algunos de los procesos sociohistóricos y culturales que propiciaron la aparición y el desarrollo de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna en Occidente. 2. Reconocimiento de la importancia personal de los distintos conceptos y nociones aportados por escuelas y pensadores-as helenistas, medievales y modernos. 3. Identificación reflexiva y crítica de la importancia comunitaria de los distintos conceptos y nociones aportados por escuelas y pensadores-as helenistas, medievales y modernos. 4. Construcción crítica y reflexiva de juicios políticos, epistemológicos y éticos, teniendo como guía algunas de las enseñanzas logradas con el estudio de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 5. Establecimiento de nexos históricos y axiológicos entre las filosofías Helenista, Medieval y Moderna con nuestro contexto mundial y nacional. 6. Fortalecimiento del propio proyecto de vida mediante acciones e iniciativas enriquecidas con las enseñanzas logradas con el estudio de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 7. Consolidación de la axiología neoconstitucional intercultural a partir de acciones inspiradas en las enseñanzas de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 		<p>Estoicismo, epicureísmo, escepticismo, eclecticismo, cinismo, helenismo, la Patrística, filosofía árabe, filosofía judía, la Escolástica, el Medioevo, invención de la imprenta, descubrimiento de América, el Renacimiento, el Romanticismo, la Ilustración, política moderna, la Reforma, la Contrarreforma, etc.</p>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Filosofía	Undécimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas de tiempo, ejercicios de aplicación, guías, maquetas, obras de arte, biografías, fotografías, estudio de casos y videos, comprender la importancia existencial y social de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna como etapas fundamentales de la Filosofía Occidental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión crítica de algunos de los procesos sociohistóricos y culturales que propiciaron la aparición y el desarrollo de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna en Occidente. 3. Reconocimiento de la importancia personal de los distintos conceptos y nociones aportados por escuelas y pensadores-as helenistas, medievales y modernos. 3. Identificación reflexiva y crítica de la importancia comunitaria de los distintos conceptos y nociones aportados por escuelas y pensadores-as helenistas, medievales y modernos. 4. Construcción crítica y reflexiva de juicios políticos, epistemológicos y éticos, teniendo como guía algunas de las enseñanzas logradas con el estudio de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 5. Establecimiento de nexos históricos y axiológicos entre las filosofías Helenista, Medieval y Moderna con nuestro contexto mundial y nacional. 6. Fortalecimiento del propio proyecto de vida mediante acciones e iniciativas enriquecidas con las enseñanzas logradas con el estudio de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 7. Consolidación de la axiología neoconstitucional intercultural a partir de acciones inspiradas en las enseñanzas de las filosofías Helenista, Medieval y Moderna. 		<p>Estoicismo, epicureísmo, escepticismo, eclecticismo, cinismo, helenismo, la Patrística, filosofía árabe, filosofía judía, la Escolástica, el Medioevo, invención de la imprenta, descubrimiento de América, el Renacimiento, el Romanticismo, la Ilustración, política moderna, la Reforma, la Contrarreforma, etc.</p>
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		