



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
GRADO: TRANSICIÓN
2026

SEGUNDO PERIODO

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO:
MI HISTORIA COMIENZA EN FAMILIA

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

- Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias gráficas y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

DIMENSIONES

METAS DE APRENDIZAJE

SITUACIONES DE APRENDIZAJE

COGNITIVA

- ❖ Reconocimiento de los números del 1 al 15, relación con su gráfica y correspondencia con la cantidad de objetos, a través del conteo en situaciones cotidianas y lúdicas.
- ❖ Comparación de conjuntos y establecimiento de relaciones de cantidad en el rango del 1 al 15, mediante el uso de estrategias de conteo y observación en situaciones lúdicas y cotidianas.
- ❖ Establecimiento de relaciones entre números en orden ascendente y descendente, mediante el uso de materiales concretos y representaciones gráficas en situaciones lúdicas y cotidianas.
- ❖ Inclusión de la noción del tiempo en la descripción de sus actividades cotidianas (ayer, hoy y mañana), favoreciendo la comprensión de la secuencia temporal en su vida diaria.
- ❖ Reconocimiento de su pertenencia a una familia y a una comunidad, con costumbres, valores y tradiciones, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia.

1. La familia.
2. Importancia de la familia.
3. Conformación de la familia.
4. Miembros de la familia.
5. Tipos de familias.
6. Normas familiares.
7. Miembros de la familia en inglés.
8. Valores familiares.
9. Historia del nombre personal.
10. Escritura y reconocimiento de consonantes: M, P, N, L.
11. Transcripción de textos sencillos.
12. Líneas abiertas y cerradas.
13. Escritura del nombre y apellido.
14. Los números del 0 al 15. (español e inglés).
15. Cuantificadores.
16. Colores secundarios.
17. Figuras geométricas (rombo, óvalo)
18. El ábaco.
19. Trabajo en equipo.
20. Lectura de imágenes.
21. Movimiento del cuerpo con elementos. (aros, bastones, balones, bastones, entre otros).
22. Manejo del lazo.
23. Concepto de izquierda y derecha.
24. Mi país
25. Símbolos patrios.
26. Mi ciudad.
27. La ciudad y el campo.
28. Mi barrio
29. Mi comunidad, su diversidad étnica y cultural.
30. Celebraciones y costumbres de mi comunidad
31. Profesiones u oficios.
32. Normas de comportamiento y cultura ciudadana.
33. Medios de transporte.
34. Elementos de tránsito.

CORPORAL

- ❖ Desarrollo de la coordinación óculo-manual mediante la realización de ejercicios que permiten reproducir ritmos suaves y rápidos, favoreciendo la expresión corporal y musical.
- ❖ Ejecución de ejercicios y movimientos siguiendo instrucciones, favoreciendo la coordinación, la atención y el control corporal.
- ❖ Expresión y representación corporal de emociones, de situaciones escolares y experiencias de su entorno, favoreciendo la comunicación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismo y de los demás.
- ❖ Participación en actividades lúdico-recreativas, escolares y comunitarias, haciendo uso de sus habilidades motrices, favoreciendo la integración, el disfrute y el desarrollo corporal.
- ❖ Incorporación de habilidades motrices de coordinación, locomoción y manipulación de objetos, que favorecen un buen desempeño en las actividades de juego y el desarrollo corporal.

COMUNICATIVA

- ❖ Construcción progresiva del lenguaje mediante el uso de imágenes, símbolos, sonidos y expresiones gestuales, teniendo en cuenta un orden lógico al momento de comunicar ideas.
- ❖ Creación espontánea de textos cortos, con claridad en sus trazos, como parte del proceso de acercamiento al lenguaje escrito.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de producciones orales, escritas y gráficas sobre lo que percibe y comprende acerca de la familia y la comunidad, fortaleciendo la expresión y la comunicación de sus ideas. ❖ Exploración y acercamiento a las TIC mediante actividades lúdicas y creativas, favoreciendo el uso inicial de herramientas tecnológicas como medio de aprendizaje y expresión. ❖ Generación de diálogos, juegos teatrales y manifestaciones lúdicas y recreativas, que le permiten reconocerse como parte de una familia y de una comunidad, fortaleciendo su identidad y expresión. ❖ Interpretación creativa de poemas, retahílas, adivinanzas, canciones, pregones, cuentos y fábulas sencillas, favoreciendo la expresión, la imaginación y el desarrollo del lenguaje. ❖ Identificación de las relaciones sonoras en el lenguaje, a partir del reconocimiento de las vocales y algunas consonantes, favoreciendo el desarrollo de la conciencia fonológica. 	<p>35. Normas de comportamiento en la vía. 36. Mis emociones. 37. Activación de la conciencia fonológica.</p>
ÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación en actividades y juegos grupales que permiten afianzar el criterio propio y la autonomía en situaciones cotidianas de la familia y del entorno. ❖ Apropiación de las normas de convivencia y civismo en las interacciones cotidianas con sus compañeros, docentes y demás miembros de la comunidad educativa y entorno social. ❖ Reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad en los diferentes contextos de interacción escolar. ❖ Identificación de las normas, derechos y deberes, para actuar con solidaridad, afecto, alegría y respeto en los diferentes contextos de interacción. ❖ Establecimiento de relaciones de causa y efecto en sus acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y los demás, favoreciendo la comprensión de las consecuencias de sus actos. 	
ESTÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incorporación de expresiones gestuales, interpretación y elaboración de dibujos, como medios para interactuar y comunicarse con otros en diferentes situaciones cotidianas. ❖ Elaboración de manualidades artísticas mediante técnicas de recortado, punzado y modelado, de manera dinámica, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. ❖ Participación en actividades culturales, lúdicas, recreativas y artísticas propias de la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad y la convivencia. ❖ Identificación de algunas tendencias y expresiones culturales y artísticas del barrio y de la ciudad, fortaleciendo el reconocimiento del entorno social y cultural. ❖ Desarrollo de las tendencias naturales de movimiento y de la capacidad auditiva, manifestando gusto e interés por las actividades musicales mediante la exploración, el juego y la expresión corporal. 	
AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación de situaciones que provocan la expresión de emociones en los demás, favoreciendo el reconocimiento de sentimientos propios y ajenos en contextos cotidianos. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación en ejercicios individuales y grupales que favorecen la autonomía y la autoestima, fortaleciendo la confianza en sí mismo y la interacción con los demás ❖ Resolución pacífica de los conflictos, mediante la conciliación con sus pares y la solicitud de disculpas, favoreciendo la convivencia y el respeto mutuo. ❖ Expresión de sentimientos de afecto y respeto hacia su familia, fortaleciendo los vínculos emocionales y el reconocimiento de su entorno cercano. ❖ Descripción de las relaciones familiares y reconocimiento de la importancia de compartir con ellos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y los vínculos afectivos. ❖ Reconocimiento y valoración de la importancia de vivir en sociedad, comprendiendo su papel como integrante activo en los diferentes contextos de interacción. 	
<p style="text-align: center;">ACTITUDINAL VALORATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la familia como transmisora de vida y de aprendizajes, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el afecto y la valoración de su entorno cercano. ❖ Construcción y cumplimiento de acuerdos de convivencia en los diferentes espacios de interacción, favoreciendo la participación, el respeto por las normas y la vida en comunidad. ❖ Mediación y resolución de conflictos en las relaciones interpersonales, mediante una comunicación asertiva, favoreciendo la convivencia y el respeto mutuo. ❖ Manifestación de curiosidad para explorar el medio natural, familiar y social, fortaleciendo el reconocimiento, la observación y la interacción con su entorno. ❖ Apropiación de los valores que se viven en familia, fortaleciendo la convivencia, el respeto y el reconocimiento del entorno familiar como espacio formador. ❖ Participación responsable y respetuosa en la vida comunitaria, promoviendo la convivencia, la cooperación y el cumplimiento de normas en los diferentes espacios de interacción. 	