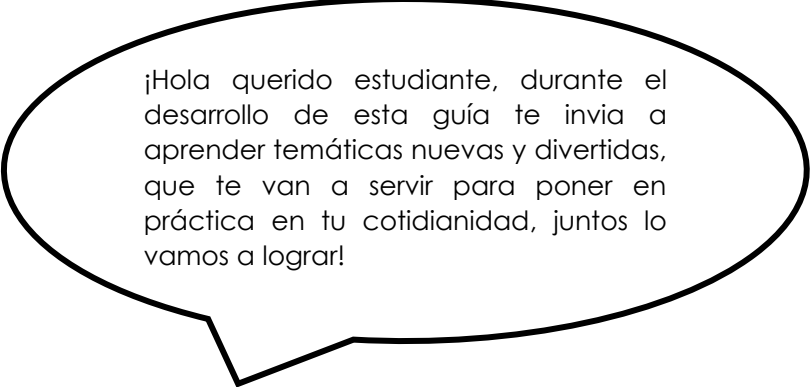
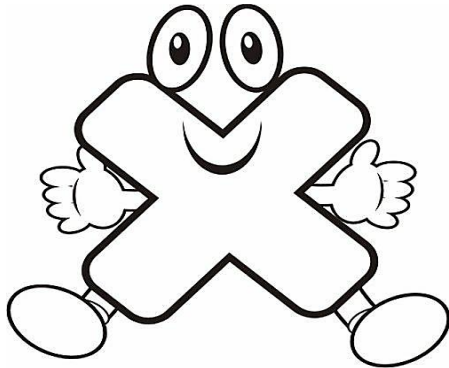


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:	MATEMATICAS		
	ASIGNATURA:	MATEMATICAS		
	DOCENTE:	BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL		
	TIPO DE GUIA:	CONCEPTUALIZACIÓN-EJERCITACIÓN		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
2	2º	4	junio-julio	4 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Construye representaciones pictóricas y establece relaciones entre las cantidades involucradas en diferentes fenómenos o situaciones.
2. Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.
3. Reconoce en diferentes situaciones relaciones aditivas y multiplicativas y formula problemas a partir de ellas.



Pensamiento numérico:

Números de cuatro cifras

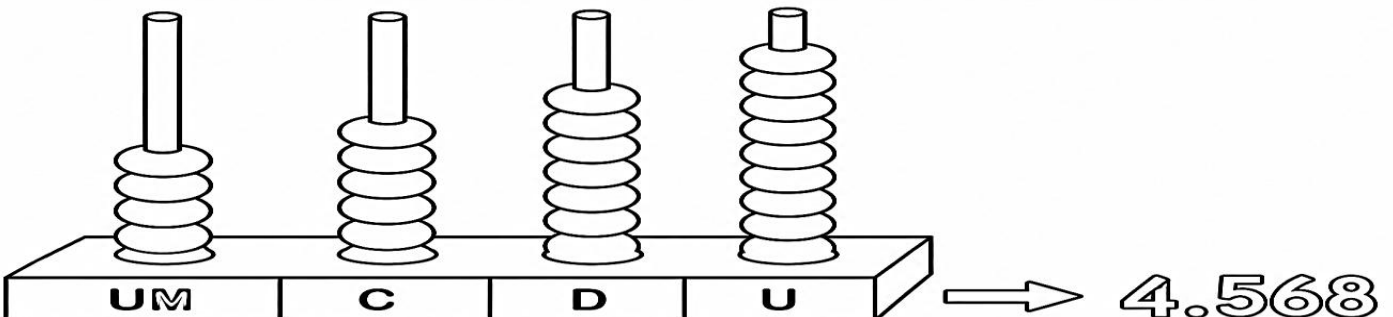
Para escribir un número de cuatro cifras se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas.

Esto se hace para facilitar la lectura.

Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número.

Por ejemplo: 5.467 se lee: cinco mil, cuatrocientos sesenta y siete.

Unidades de Mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	5	6	8



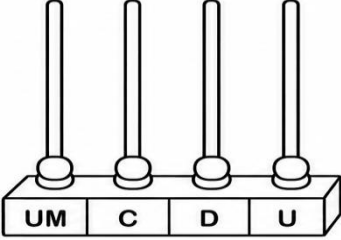
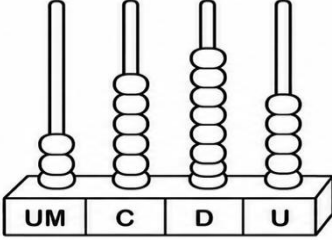
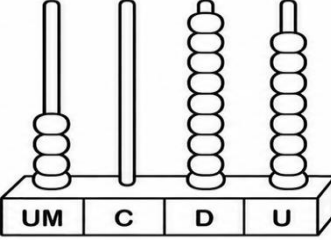
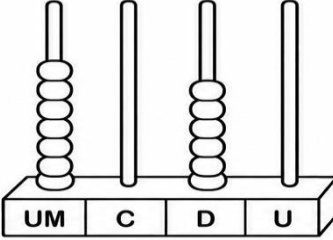
Actividad # 1 Observar con atención los siguientes videos y realizar los ejercicios.

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_01.html

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_05.html

Actividad # 2

Escribe el número representado en cada ábaco.

1.	2.	3.	4.
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Actividad # 3

Escribe cada número.

cuatro mil trescientos cuatro	▶	
tres mil noventa y ocho	▶	
cinco mil setecientos noventa	▶	
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	

Escribe cómo se lee cada número.

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

Dictado de números: _____

La multiplicación y sus términos

Una multiplicación es una forma abreviada de expresar una suma de sumandos iguales.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5$$



El signo de la multiplicación es \times y se lee por.

$$4 \times 5 \rightarrow \text{Cuatro por cinco}$$

Los números que se multiplican se llaman factores.

$$\begin{array}{r} 4 \rightarrow \text{Factores} \\ \times 5 \rightarrow \text{Factores} \\ \hline 20 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

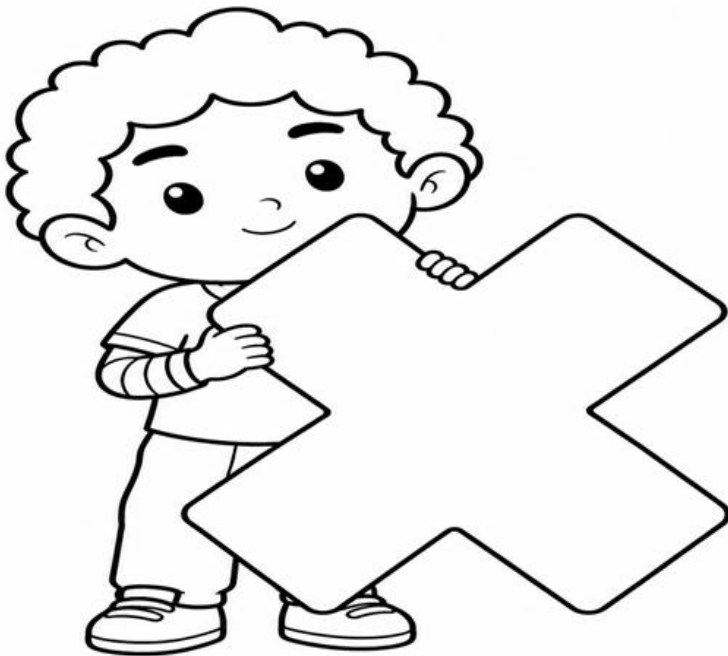
$$\begin{array}{r} 4 \times 5 = 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad} \\ \text{Factores} \quad \quad \text{Producto} \end{array}$$

El resultado es el producto.

Actividad # 6 Observa el video con atención <https://youtu.be/YFtEaVw5k1A>

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

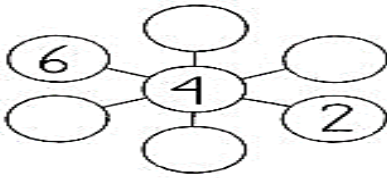
Observa el video, presta atención a la explicación de la docente, consigna en el cuaderno aspectos importantes y práctica. <https://youtu.be/Vxwb8jpoRKE>



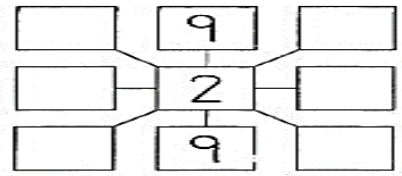
- Conmutativa
- Asociativa
- Distributiva
- Modulativa

Actividad # 7 Completar:

Al sumar los 3 números en la línea, siempre deben dar el mismo resultado.



Siempre debe sumar 12



Siempre debe sumar 20

Observa el ejemplo y contesta usando los números de los globos.



$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{15}$$

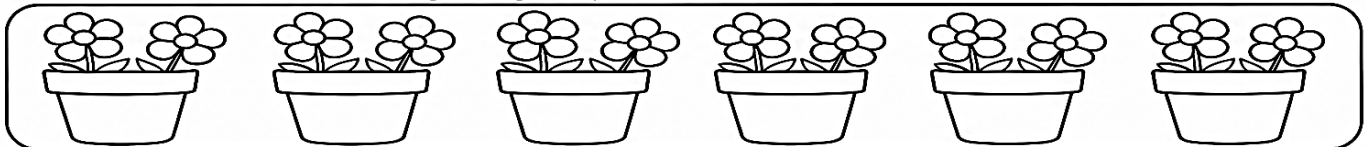
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{20}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{21}$$



CAMINO A LA MULTIPLICACIÓN

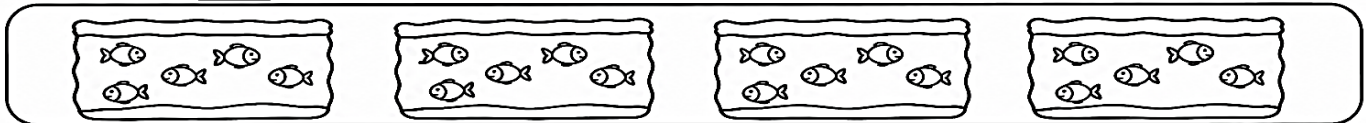
Instrucciones: Observa las imágenes y completa.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ maceteros. Cada macetero tiene $\boxed{}$ flores.

En total hay $\boxed{}$ flores.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ peceras. Cada pecera tiene $\boxed{}$ peces.

En total hay $\boxed{}$ peces.







$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Hay $\boxed{}$ hojas. Cada hoja tiene $\boxed{}$ bichos.

En total hay $\boxed{}$ bichos.

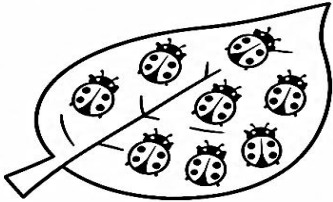
Material de Mundo ABC

Actividad # 8 Convertir las sumas de sumandos iguales en multiplicaciones.

 $5 + 5 + 5 + 5$ 4 veces 5 hacen _____ $4 \times 5 =$ _____	 $3 + 3 + 3$ 3 veces 5 hacen _____ $3 \times 5 =$ _____
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 6 veces 3 hacen _____ $6 \times 3 =$ _____	 $3 + 3 + 3 + 3$ 4 veces 3 hacen _____ $4 \times 3 =$ _____
SUMA REPETIDA	MULTIPLICACIÓN
3 VECES 5	$5 + 5 + 5 =$
6 VECES 5	
7 VECES 3	
8 VECES 3	

Actividad # 9 Resolver los siguientes problemas

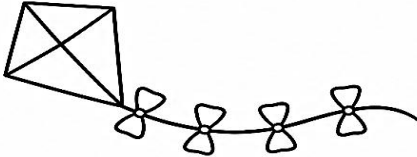
10.- En una hoja hay 8 mariquitas. ¿Cuántas mariquitas hay en 9 hojas?



\times =

Hoy mariquitas.

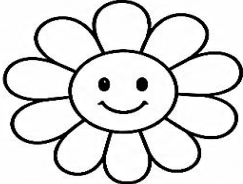
11.- Una cometa tiene 5 lazos. ¿Cuántos lazos tienen 5 cometas?



\times =

Tienen lazos.

12.- Una flor tiene 10 pétalos. ¿Cuántos pétalos tienen 4 flores?



\times =

Tienen pétalos.

Actividad # 10 Realizar las actividades interactivas y practicar lo aprendido

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/883880>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/130114>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1875048>

¡El éxito es el resultado del esfuerzo y la dedicación!