
 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
2	INGLES		1
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Escucha y pronuncia vocabularios básicos aprendidos en un segundo idioma. Haciendo uso de ellos en su proceso comunicativo en forma oral y escrita.	1. Identificación de la escritura y pronunciación correcta, de algunos animales domésticos y salvajes. 2. Reconocimiento de los miembros de la familia, los nombra oral y gráficamente. 3. Identificación de secuencias, teniendo en cuenta forma, tamaño y color de las figuras geométricas, las reconoce dentro de su entorno. 4. Formulación de preguntas de información: What color is this? maneja respuestas en ingles orales y escritas. 5. Actuación en forma concordante con instrucciones simples, referidas a actividades del aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales • Algunos juguetes. • Mi familia (parentescos) • Figuras geométricas • Formula interrogativa What is it? It is • Construcción de frases cortas. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2026			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA		GRADO
2	INGLES		1
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Escucha y pronuncia vocabularios básicos aprendidos en un segundo idioma. Haciendo uso de ellos en su proceso comunicativo en forma oral y escrita.	1. Identificación de la escritura y pronunciación correcta, de algunos animales domésticos y salvajes. 2. Reconocimiento de los miembros de la familia, los nombra oral y gráficamente. 3. Identificación de secuencias, teniendo en cuenta forma, tamaño y color de las figuras geométricas, las reconoce dentro de su entorno. 4. Formulación de preguntas de información: What color is this? maneja respuestas en ingles orales y escritas. 5. Actuación en forma concordante con instrucciones simples, referidas a actividades del aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales • Algunos juguetes. • Mi familia (parentescos) • Figuras geométricas • Formula interrogativa What is it? It is • Construcción de frases cortas 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		