

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2026</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	CIENCIAS SOCIALES	8°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad y conflicto en viejo continente, relacionándolo con las consecuencias que estos legados dejan en América y asumiendo una posición crítica frente al imperialismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de las causas, características y consecuencias de La Revolución Francesa.</li> <li>➤ Reconocimiento de las causas, características y consecuencias de los procesos de independencia en América anglosajona y América Latina.</li> <li>➤ Identificación de los elementos que permitieron la consolidación de Estados Unidos.</li> <li>➤ Elaboración de paralelos entre la revolución francesa y la revolución industrial.</li> <li>➤ Diferenciación de las diversas etapas de la Revolución Francesa.</li> <li>➤ Realización paralelos entre las independencias de los países americanos.</li> <li>➤ Aprecia como las revoluciones generan cambios en las sociedades.</li> </ul>	<p><b>*REVOLUCIÓN FRANCESA</b>            -Situación de Francia.            -Las causas de la revolución francesa.            -Los acontecimientos de 1789            -La toma de la Bastilla.            -El imperio Napoleónico.</p> <p><b>*LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>            -Orígenes de la revolución industrial.            -Fases de la revolución industrial.            -Transformación de la industria.            -Consecuencias socioeconómicas de la revolución industrial.</p> <p><b>*AFROCOLOMBIANIDAD.</b>            -Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.            - Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.</p> <p><b>*PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA ANGLOSAJONA Y AMÉRICA LATINA:</b>            -Independencia de estados Unidos.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2026</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	CIENCIAS SOCIALES	8°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Identifica el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuente de identidad y conflicto en viejo continente, relacionándolo con las consecuencias que estos legados dejan en América y asumiendo una posición crítica frente al imperialismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconocimiento de las causas, características y consecuencias de La Revolución Francesa.</li> <li>➤ Reconocimiento de las causas, características y consecuencias de los procesos de independencia en América anglosajona y América Latina.</li> <li>➤ Identificación de los elementos que permitieron la consolidación de Estados Unidos.</li> <li>➤ Elaboración de paralelos entre la revolución francesa y la revolución industrial.</li> <li>➤ Diferenciación de las diversas etapas de la Revolución Francesa.</li> <li>➤ Realización paralelos entre las independencias de los países americanos.</li> <li>➤ Aprecia como las revoluciones generan cambios en las sociedades.</li> </ul>	<p><b>*REVOLUCIÓN FRANCESA</b>            -Situación de Francia.            -Las causas de la revolución francesa.            -Los acontecimientos de 1789            -La toma de la Bastilla.            -El imperio Napoleónico.</p> <p><b>*LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>            -Orígenes de la revolución industrial.            -Fases de la revolución industrial.            -Transformación de la industria.            -Consecuencias socioeconómicas de la revolución industrial.</p> <p><b>*AFROCOLOMBIANIDAD.</b>            -Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.            - Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios.</p> <p><b>*PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA ANGLOSAJONA Y AMÉRICA LATINA:</b>            -Independencia de estados Unidos.</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		