

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	CIENCIAS SOCIALES	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Establece relaciones entre la económica y la geografía reconociendo la necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento del sector primario y secundario de la economía. ➤ Análisis de los sectores terciario y cuaternario de la economía. ➤ Reconocimiento de los principales procesos socio-históricos que se han dado en América Latina durante la primera mitad del siglo. ➤ Elaboración de líneas de tiempo sobre los principales procesos socio-históricos de América latina durante la primera mitad del siglo XX. ➤ Explicación de la influencia de las revoluciones del siglo XIX en algunos procesos políticos, sociales y económicos posteriores en Colombia. ➤ Análisis de los esfuerzos y acciones llevadas a cabo por los latinoamericanos para consolidar sus naciones. ➤ Valora formas de utilización de los recursos que no sólo ayuden a la sociedad sino también al medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los sectores económicos. ➤ Los sectores económicos en Colombia, dificultades y retos. ➤ Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. <p style="text-align: center;">➤ AMERICA LATINA HASTA MEDIADOS DE SIGLO XX</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	CIENCIAS SOCIALES	9°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Establece relaciones entre la económica y la geografía reconociendo la necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento del sector primario y secundario de la economía. ➤ Análisis de los sectores terciario y cuaternario de la economía. ➤ Reconocimiento de los principales procesos socio-históricos que se han dado en América Latina durante la primera mitad del siglo. ➤ Elaboración de líneas de tiempo sobre los principales procesos socio-históricos de América latina durante la primera mitad del siglo XX. ➤ Explicación de la influencia de las revoluciones del siglo XIX en algunos procesos políticos, sociales y económicos posteriores en Colombia. ➤ Análisis de los esfuerzos y acciones llevadas a cabo por los latinoamericanos para consolidar sus naciones. ➤ Valora formas de utilización de los recursos que no sólo ayuden a la sociedad sino también al medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los sectores económicos. ➤ Los sectores económicos en Colombia, dificultades y retos. ➤ Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos. ➤ Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios. <p style="text-align: center;">➤ AMERICA LATINA HASTA MEDIADOS DE SIGLO XX</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		