	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>				
	NOMBRE ALUMNO:				
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
02	DE APRENDIZAJE	2	3	__ mayo/2026	6 UNIDADES

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Escritura de el nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.
- Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

**¿QUE VOY A APRENDER?**

**THE ANIMALS (LOS ANIMALES)  
TOPIC N°3**

**APRECIADA ESTUDIANTE:**

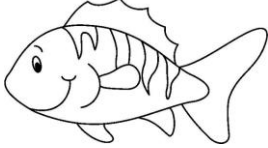


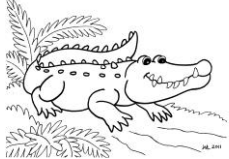



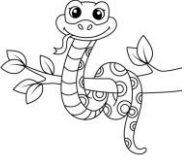


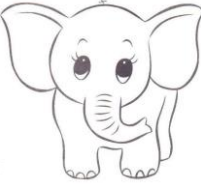

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre algunos de los animales y el verbo poder en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para la construcción de pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Todos los seres vivos tenemos la capacidad de realizar movimientos de acuerdo a nuestra especie; así, por ejemplo, un pájaro o ave puede volar y caminar, pero no puede nadar, un pececito puede nadar, pero no puede volar, un león puede correr y trepar, pero no puede volar. De esta manera cada uno puede ejecutar diferentes movimientos y acciones o no, que lo hacen ser diferente de los otros animales de otras especies y hábitat. De otro lado, los humanos podemos realizar cantidad de acciones, unas más desarrolladas que otras, dependiendo del aprendizaje y del control que tengamos de ellas; algunas acciones por ejemplo son entre muchas caminar, nadar, correr, saltar, entre otras, lo único que no logramos realizar es volar, porque no tenemos alas ni somos una especie aérea, sino terrestre.

**Busco en un diccionario de inglés el nombre de los animales relacionados a continuación y luego escribo su nombre en español:**

bird <u>pájaro</u>	snake _____	lion _____	zebra _____
tiger _____	fish _____	elephant _____	crocodile _____
monkey _____	penguin _____	giraffe _____	duck _____

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).

<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 

### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

**The Verbs:** \_\_\_\_\_

Un verbo es una acción o un movimiento. Veamos algunos verbos y agreguemos otros verbos en el cuadro, con la ayuda de mi profesora, en inglés:

<b>run:</b> correr	<b>climb:</b> escalar/ trepar	<b>swim:</b> nadar	<b>jump:</b> saltar
<b>walk:</b> caminar	<b>crawl:</b> arrastrarse	<b>fly:</b> volar	<b>trot:</b> trotar
_____	_____	_____	_____

**VERB CAN AND USE CAN'T:** \_\_\_\_\_

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar, leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad o movimiento. En concordancia al tema que vamos a tratar, identificaremos en los animales acciones que se pueden realizar y otras que no, de acuerdo su hábitat y condición específica:

Los animales **acuáticos**, pueden nadar y algunas caminar; los animales **terrestres** pueden caminar, arrastrarse, escalar y algunos pueden volar y los **aéreos** pueden volar y caminar, pero no pueden nadar; así sucesivamente muchos animales no pueden hacer lo que otros pueden hacer. Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos cantando, los verbos y su escritura: [https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj\\_hSM](https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM) (2:38 MINUTOS). [https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7\\_yGa08](https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08) (2:28 MINUTOS)

**OBSERVO EL SIGUIENTE CUADRO CON EL VERBO PODER Y AGREGO OTRAS ORACIONES DE ACUERDO AL MODO:**

**1. Modo afirmativo:** como su nombre lo indica son aquellas oraciones que afirman una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes.

**Example: a)** A fish **can** swim. (Un pez **puede** nadar)

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**2. Modo Negativo:** como su nombre lo indica son aquellas oraciones que niegan algo.

**Example: a)** The lion **can't** fly (Un león **no puede** volar).

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**3. Modo interrogativo:** como su nombre lo indica son aquellas oraciones que preguntan o cuestionan por algo. Leo y escojo su respuesta correcta. Luego respondo la pregunta "b" y construyo las preguntas "c" y "d".

**Examples:** a) **Can** an elephant swim? Yes, it can. / No, it can't.  
 (¿Puede un elefante nadar?) Si, este puede. / No, este no puede.

b) **Can** a tiger run? \_\_\_\_\_



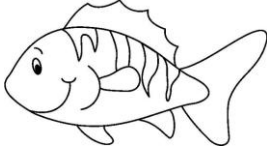
c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

**ACTIVITY IN CLASS**

**LOOK THE ANIMALS AND WRITE SENTENCES. (OBSERVO LOS ANIMALES Y ESCRIBO ORACIONES SOBRE EL TEMA QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN EL TEMA). sigo el ejemplo.**

 <p>a. It's a bird.</p> <p>b. It <b>can</b> fly.</p> <p>c. It <b>can't</b> swim.</p> <p>d. <b>Can</b> a bird walk?</p> <p><b>Yes, it can.</b></p> <p>No, it can't.</p>	 <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>d. _____</p> <p>_____</p>	 <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>d. _____</p> <p>_____</p>
--	---	---

**"I AM BE RESPONSIBLE WITH MY SCHOOL COMMITMENTS"**