



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 202

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN RELIGIOSA	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida. 2. Reconoce la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 3. Compara el sentido de los interrogantes que se plantea el ser humano. 4. Explica la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 5. Valora los interrogantes que se plantean el ser humano. 6. Manifiesta respeto hacia las otras religiones que ayudan a configurar el sentido de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. • La experiencia religiosa y el sentido de la vida. • El humanismo y la religión. • El sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones. • El hombre en busca del sentido de la vida de Victor Frank. • Película “mi pie izquierdo”

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN RELIGIOSA	10°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Confrontar de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayuda a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los interrogantes que se plantea el ser humano en la búsqueda del sentido de la vida. 2. Reconoce la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 3. Compara el sentido de los interrogantes que se plantea el ser humano. 4. Explica la experiencia religiosa y el sentido de la vida en el ser humano. 5. Valora los interrogantes que se plantean el ser humano. 6. Manifiesta respeto hacia las otras religiones que ayudan a configurar el sentido de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. • La experiencia religiosa y el sentido de la vida. • El humanismo y la religión. • El sentido de la vida en los hechos religiosos y confesiones. • El hombre en busca del sentido de la vida de Victor Frank. • Película “mi pie izquierdo”

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		