



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 202

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN RELIGIOSA	8°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva del hecho religioso cristiano como elemento vital para la construcción de una sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia las manifestaciones de la dimensión comunitaria en los hechos religiosos. 2. Comprende que el ser humano se realiza y se hace persona en comunidad. 3. Da razones por las cuales el hombre no puede vivir sin asociarse con otros. 4. Argumenta como el ser humano se realiza y se hace persona en la comunidad. 5. Promueve en el medio escolar relaciones de Tolerancia. 6. Valora como el ser humano se realiza y se hace persona en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensión comunitaria en los hechos y confesiones religiosas. • Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa. • Dramatización de la obra literaria "A puerta cerrada de Jean Paul Sartre" • Película "El señor de las moscas"

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	EDUCACIÓN RELIGIOSA	8°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva del hecho religioso cristiano como elemento vital para la construcción de una sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia las manifestaciones de la dimensión comunitaria en los hechos religiosos. 2. Comprende que el ser humano se realiza y se hace persona en comunidad. 3. Da razones por las cuales el hombre no puede vivir sin asociarse con otros. 4. Argumenta como el ser humano se realiza y se hace persona en la comunidad. 5. Promueve en el medio escolar relaciones de Tolerancia. 6. Valora como el ser humano se realiza y se hace persona en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensión comunitaria en los hechos y confesiones religiosas. • Interrogantes del ser humano desde un hecho y confesión religiosa. • Dramatización de la obra literaria "A puerta cerrada de Jean Paul Sartre" • Película "El señor de las moscas"

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA	20%	
	AUTOEVALUACION	5%	
	SEGUIMIENTO	75%	
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		