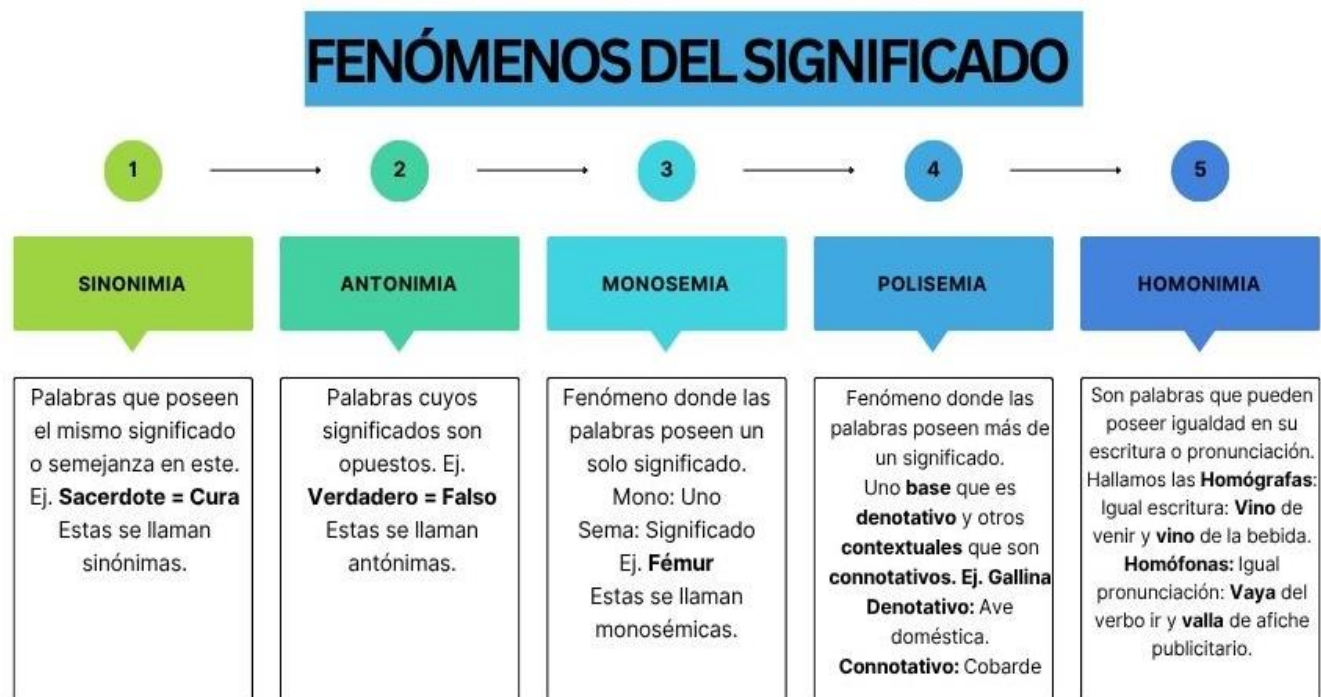


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		HUMANIDADES		
	ASIGNATURA:		LENGUA CASTELLANA		
	DOCENTE:		NATALIA PÉREZ VILLOTA – AURA BAREETO		
	TIPO DE GUÍA:		APRENDIZAJE		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
SEGUNDO	8 A - B	4	MAYO	4 unidades	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funciones, utilizándolas en sus escritos.

### FENÓMENOS DEL SIGNIFICADO



Las palabras de la lengua Castellana han sufrido y sufren variaciones en sus significados debido a factores de tipo social, históricos, de semejanza entre términos, gramaticales, entre otros. Esto va ocasionando que haya diferentes clases de palabras, haciendo que nuestra lengua sea muy variada y de difícil comprensión para sus hablantes y más para los extranjeros.

- **Por evolución histórica.**

Se llama *cambio lingüístico* al proceso de modificación y transformación que, en su evolución histórica, experimentan todas las lenguas en general, y las unidades lingüísticas de cada uno de sus niveles en particular. Con el tiempo, las palabras amplían y transforman su significado, sea por pérdida de consonantes, modificaciones que los hablantes realizan, entre otros aspectos que evidencian que la lengua es viva y dinámica. Ej.: Fierro – hierro, Acueste – este.

- **Por razones sociales.**

Son precisamente los hablantes quienes más modifican la lengua, debido en gran parte a fenómenos asociados a la modernidad, la tecnología, la comodidad y otros intereses particulares que motivan a que este suprima, adicione, combine y en suma modifique las palabras de la lengua. Algunas de las modificaciones más comunes de las palabras, son los famosos *tabúes* o palabras que por su significado pueden verse como groseras, ofensivas o de mal gusto, de allí que el hablante busque otras para sustituir estas y es allí donde aparecen los *eufemismos* que son palabras más delicadas, sutiles y modestas, que a pesar de significar o referirse a lo mismo de los tabúes, no se ven tan mal o tan reprochables al momento de ser usadas. Ej.: Ciego – invidente, Ladrón – amigo de lo ajeno

- **Por semejanzas o relaciones en el significado**

Estos cambios son muy frecuentes en nuestra lengua, ya que los hablantes acomodan el significado base de algunas palabras a los contextos con los que estos pueden tener alguna relación de semejanza, de allí que entre estas palabras se hallen las siguientes:

### **Polisemia**

Son las palabras que poseen varios significados, aunque tienen uno oficial llamado *significado base*, que es el asignado por la Real Academia de la lengua y otro llamado *significado contextual*, que es el asignado por los hablantes y que en muchas ocasiones se da arbitrariamente a causa de las semejanzas que pueden existir entre una palabra y otra, desde el punto de vista del significado y el propósito.

Ej.: **GALLINA**    **BASE:** Animal  
                          **CONTEXTUAL:** Cobarde

Por otro lado, existen también los conceptos de **Denotación y Connotación** que hacen referencia a los significados que poseen las palabras, donde el primero se refiere al significado real y el segundo al significado personal o individual que los hablantes le damos a las palabras. Así pues, podemos relacionar estos dos conceptos con los antes mencionados como base y contextual.

### **Homonimia**

Estas palabras suenan igual, pero tienen significados diferentes. Cuando se escriben exactamente igual se les llama **homógrafas**, pero si se escriben diferente y suenan igual serán **homófonas**

Ej.: Vino: De venir, de bebida, Coma: De comer, de signo de puntuación, Hola: De saludo, Ola: Del mar

### **Sinonimia.**

Se presenta cuando dos o más palabras poseen el mismo significado o uno similar, cabe aclarar que no existen sinónimos absolutos, ya que lindo – bonito son utilizados como sinónimos, pero no son idénticos en su significado.

Ej.: Cerdo – marrano, lindo – hermoso, pusilánime – mediocre, locuaz – hablador

### **Antonimia.**

Se presenta cuando dos palabras poseen significados contrarios u opuestos. Parco - locuaz, veloz – lento, responsable – irresponsable

- **Por introducción o salida de palabras de la lengua**

- **Arcaísmos**

Palabras que poseen bastante antigüedad en su uso y pasan a un segundo plano de la lengua, debido al surgimiento de otras que las remplazan o por el simple hecho de dejar de ser usada por los hablantes. X (Estas palabras son consideradas viejas, obsoletas y de uso anticuado).

### **Neologismos**

A diferencia de las anteriores, estas son palabras nuevas que van surgiendo debido al auge de la tecnología, la economía, la globalización y demás causas sociales, que lleva a que se incorporen a la lengua nuevos conceptos y términos, que se vuelven de uso común. Entre estos términos se destacan hoy en día Internet, instagram, chatear, twitter, entre otros.

Por otro lado, hallamos conceptos importantes a tener en cuenta, para comprender los fenómenos del significado. Ellos son:

**Tipos de significados:** **Denotativo**, se refiere al significado base, oficial y autorizado que poseen las palabras y casi siempre lo vamos a conseguir en el diccionario y por otro lado, está el significado **Connotativo**, que hace referencia a los significados que se dan de acuerdo con el contexto físico o circunstancial en el que se habla o escribe, estos dos significados se asocian bastante con la descripción de las palabras polisémicas.

**Ej. Coco:** **Denotativamente** es un alimento o producto comestible natural y **Connotativamente** se usa para designar a una persona muy inteligente o con una cabeza brillante.

Ahora hablemos de la disciplina lingüística encargada de estudiar el origen de los significados de las palabras de la lengua, esta es la **Etimología**, la cual nos indica de dónde proviene una palabra, cuál es el significado del origen de esta para poder comprender su uso y para ello también se tiene en cuenta los siguientes conceptos:

**Ej. Pedagogía:** Proviene del griego antiguo "**paidagōgía**", que a su vez se compone de "**paidos**" (niño) y "**agós**" (guía, el que conduce). Por lo tanto, originalmente, la pedagogía hacía referencia al arte de cuidar y guiar a los niños, especialmente en la Antigua Grecia donde los paidagogos eran esclavos que acompañaban a los niños a la escuela.

**Prefijos:** Son partículas que van al inicio de una palabra y modifica su significado inicial, la mayoría existentes en nuestra lengua, provienen del griego y del latín y cuando los identificamos, comprendemos que de ellos depende en gran medida el porqué del significado de una palabra.

**Ej. Normal:** Algo regular o habitual / **Anormal:** Algo que no posee normalidad o no es regular. Aquí vemos como la **A** funciona como prefijo dentro de la palabra y cambia el significado que esta tenía inicialmente.

**Sufijos:** Al igual que los prefijos, estos son partículas que se añaden a las palabras, pero al final de estas, ampliando, complementando o especificando su significado.

**Ej. Gástrico:** Jugo propio del estómago para digerir los alimentos/ **Gastritis:** Inflamación estomacal, causada por el jugo gástrico.

## EJERCITACIÓN

1. Recordemos que los sinónimos son aquellas palabras que están comprendidas en el mismo campo semántico, pertenecen a la misma clase gramatical y principalmente poseen significados semejantes.

A continuación, observarás unas palabras principales y 5 palabras opcionales, entre las cuales estará el sinónimo de dicha palabra, encuéntralo y señálalo.

### I- PROPENSO

- a) inclinado
- b) inafecto
- c) descompuesto
- d) ampuloso
- e) refinado

### II- ESCUÁLIDO

- a) esbelto
- b) escueto
- c) explorar
- d) esmirriado
- e) escrutador

### III- PAVOROSO

- a) espantoso
- b) quimérico
- c) laborioso
- d) dificultoso
- e) medroso

### IV. REALZAR

- a) disminuir
- b) enaltecer
- c) confortar
- d) humillar
- e) tapar

### V.FUGAR

- a) evasión
- b) escapar
- c) huida
- d) salir
- e) abandonar

### VI. OBSOLETO

- a) pasado
- b) actualidad
- c) futuro
- d) moderno
- e) presente

2. Busca en el diccionario 5 palabra con su respectiva significación y señala en ellas el prefijo o el sufijo que poseen, para el prefijo señala con color rojo y para el sufijo con azul.

3. Consulta y escribe 10 palabras que se usen en su entorno y define el significado denotativo y connotativo que poseen.

**4. Busco la etimología de los siguientes términos:**

Locura.

Deseo

Política

Democracia

Estado

Literatura

Palabra

Libro.

**5. Redacto un texto corto informativo, donde aborde los fenómenos del significado y sus funciones**

**6. Por el contrario, los antónimos son palabras que a pesar de estar comprendidas en el mismo campo semántico y pertenecer a la misma clase gramatical, poseen significados opuestos. Al igual que en el ejercicio anterior, observarás unas palabras principales y 5 palabras opcionales entre las cuales estará el antónimo de dicha palabra, encuéntralo y señálalo.**

- |                      |                        |                  |                    |
|----------------------|------------------------|------------------|--------------------|
| <b>I- DIFERENCIA</b> | b) descenso            | d) obtuso        | <b>V-V. DINTEL</b> |
| a) semejanza         | c) consenso            | e) perspicaz     | a) cúspide         |
| b) irreverencia      | d) negativa            | <b>IV-MUSTIO</b> | b) abajo           |
| c) diferencia        | e) anuencia            | a) escueto       | c) umbral          |
| d) deficiencia       | <b>III- INDULGENTE</b> | b) extenso       | d) deceso          |
| e) inflexión         | a) fatuo               | c) lozano        | e) jima            |
| <b>II- ASENSO</b>    | b) severo              | d) melancólico   |                    |
| a) subida            | c) intransigente       | e) completo      |                    |

**7. Completa las oraciones con las siguientes palabras (bien, traje, casa, nada, disciplina(s)). Luego escribe un significado corto de cada una, de acuerdo a la oración en que la usaste**

- Ayer compré un \_\_\_\_\_ nuevo.
- Les \_\_\_\_\_ tacos para cenar.
- Mateo se \_\_\_\_\_ mañana.
- Felipe vendió su \_\_\_\_\_.
- No me acuerdo de \_\_\_\_\_.
- Mi hermano \_\_\_\_\_ tres horas diarias.
- Hay que defender el \_\_\_\_\_ común.
- Me fue \_\_\_\_\_ en el examen.
- Debe mejorar su \_\_\_\_\_ en el salón.
- Dentro de las \_\_\_\_\_ impartidas en el colegio, se incluye música.

Textos tomados y adaptados de: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/signifi.htm>

ÉXITOS