

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026					
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
1		HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS		SEPTIMO	
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas sobre rutinas.		1. Comprensión y seguimiento de instrucciones puntuales a través del vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identificación de la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Ampliación de la información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Realización de exposiciones breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Formulación de preguntas y de información acerca de las actividades diarias. 6. Expresión de preferencias acerca de música y otros temas. 7. Manifestación de agrado por la materia y sus contenidos.		Presentación CONTENIDOS • Presentación. Pronombres personales .Preguntas wh. • Ocupaciones • Presente progresivo. • Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) • Actividades de rutina. • Artistas favoritos. • Descripción física.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN			
		Cuantitativa	Cualitativa		
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%				
	AUTOEVALUACION 5%				
	SEGUIMIENTO 75%				
	DEFINITIVA DEL PERIODO				
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:				

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026					
PERÍODO		ÁREA Y/O ASIGNATURA		GRADO	
1		HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS		SEPTIMO	
LOGRO		INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS EJE TEMÁTICO	
Expresa saludos, despedidas y estados de ánimo, a través de conversaciones orales o escritas obre rutinas.		1. Comprensión y seguimiento de instrucciones puntuales a través del vocabulario conocido y cuando se presentan en forma clara. 2. Identificación de la acción, los personajes, y el entorno, a través de textos narrativos. 3. Ampliación de la información personal básica, por medio de formatos y documentos sencillos. 4. Realización de exposiciones breves, por medio de contenidos predecibles y aprendidos. 5. Formulación de preguntas y de información acerca de las actividades diarias. 6. Expresión de preferencias acerca de música y otros temas. 7. Manifestación de agrado por la materia y sus contenidos.		Presentación CONTENIDOS • Presentación. Pronombres personales. • Preguntas wh. • Ocupaciones • Presente progresivo. • Presente-simple (verbos diferentes al verbo To-Be.) • Actividades-de rutina. • Artistas favoritos. • Descripción física.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO					
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN			
		Cuantitativa	Cualitativa		
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%				
	AUTOEVALUACION 5%				
	SEGUIMIENTO 75%				
	DEFINITIVA DEL PERIODO				
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE APOYO:				