

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del país, y/o de como veo mi cuerpo.	1. Comprensión de la información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2. Comprensión de instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 3. Formulación de respuestas con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 4. Descripción mediante frases cortas de personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 5. Utilización de los temas vistos en clase en la realización de las actividades. 6. Expresión oral y escrita de las características geográficas importantes del país. 7. Aplicación con entusiasmo, las temáticas vistas en la realización de las actividades.	EJE TEMÁTICO PRESENTACIÓN CONTENIDOS *Presentación, saludos y despedidas. * El abecedario. * Partes del cuerpo. * Números. * Pronombres personales * Verbo To be en forma afirmativa, negativa e interrogativa * Países y nacionalidades. *Aspectos geográficos	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del país, y/o de como veo mi cuerpo.	1. Comprensión de la información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2. Comprensión de instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 3. Formulación de respuestas con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 4. Descripción mediante frases cortas de personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 5. Utilización de los temas vistos en clase en la realización de las actividades. 6. Expresión oral y escrita de las características geográficas importantes del país. 7. Aplicación con entusiasmo, las temáticas vistas en la realización de las actividades.	EJE TEMÁTICO PRESENTACIÓN CONTENIDOS *Presentación, saludos y despedidas. * El abecedario. * Partes del cuerpo. * Números. * Pronombres personales * Verbo To be en forma afirmativa, negativa e interrogativa * Verbo to be. * Países y nacionalidades. *Aspectos geográficos	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		