

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el proceso de división celular como mecanismo de reproducción, mantenimiento y herencia de características de la especie a partir de talleres y ejercicios.</li> <li>Explica el proceso de transmisión de información genética de padres a hijos y las causas de la variabilidad a partir de análisis de ejercicios probabilístico de herencia genética.</li> <li>Reconoce el lenguaje propio de la genética que se utiliza para nombrar los diferentes conceptos de los principios mendelianos</li> <li>Realiza ejercicios que demuestren la primera y segunda ley de Mendel.</li> <li>Utiliza los cuadros de Punnett para solucionar ejercicios y determinantes para predecir las probabilidades de las características heredables de los individuos de una especie.</li> <li>Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>División celular: Meiosis:</li> <li>ADN</li> <li>Genética mendeliana</li> <li>Cuadros de Punnett</li> <li>Herencia ligada al sexo.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2026		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	Octavo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y post-mendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el proceso de división celular como mecanismo de reproducción, mantenimiento y herencia de características de la especie a partir de talleres y ejercicios.</li> <li>Explica el proceso de transmisión de información genética de padres a hijos y las causas de la variabilidad a partir de análisis de ejercicios probabilístico de herencia genética.</li> <li>Reconoce el lenguaje propio de la genética que se utiliza para nombrar los diferentes conceptos de los principios mendelianos</li> <li>Realiza ejercicios que demuestren la primera y segunda ley de Mendel.</li> <li>Utiliza los cuadros de Punnett para solucionar ejercicios y determinantes para predecir las probabilidades de las características heredables de los individuos de una especie.</li> <li>Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>División celular: Meiosis</li> <li>ADN</li> <li>Genética mendeliana</li> <li>Cuadro de Punnett</li> <li>Herencia ligada al sexo</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		