

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 1 de 5

CIRCULAR # 39 DEL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2026

De: Rectoría

Para: Comunidad

Asunto: Décima séptima Semana Abadista por la convivencia y la inclusión y
Décimo cuarto foro de reflexión pedagógico

Cordial saludo

Amablemente compartimos con ustedes las indicaciones para el desarrollo de la Semana Abadista que nos convoca cada año por la paz y la convivencia. Este año nuestro objetivo es: “Generar espacios pedagógicos y lúdicos que fortalezcan el sentido de pertenencia Abadista, fomentando el desarrollo de habilidades socioemocionales, la creatividad y la expresión de talentos, mediante la participación activa de la comunidad educativa.” De ahí que todas las actividades y acompañamientos están propuestos para dar desarrollo y reflexionar ante lo propuesto.

Este año la semana se efectúa del 13 al 18 de octubre con la participación de ambas sedes y jornadas (Primaria, Bachillerato, Modelos Flexibles, Pensar, Nocturna, Sabatino, y Dominical) con una amplia programación, nuestro propósito es que juntos podamos reflexionar sobre el espacio que habitamos, las practicas, vínculos y los valores Abadistas que deben permear cada una de las acciones.

LA PROGRAMACIÓN Y SUS OBJETIVOS

MARTES 13 DE OCTUBRE. Día lúdico y deportivo: Fomentar la integración y la convivencia de la comunidad Abadista a través de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto mutuo y la alegría como pilares fundamentales de la identidad institucional.

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE. Día artístico, cultural y de valores: Propiciar ambientes de reflexión, expresión artística y trabajo colaborativo que permitan fortalecer la identidad Abadista y el compromiso colectivo con la convivencia, los derechos humanos y la transformación del entorno escolar.

JUEVES 15 DE OCTUBRE. Día técnico científico: Promover escenarios de exploración técnico - científica en donde los estudiantes trabajen de forma colaborativa en la construcción de proyectos que integren saberes diversos, desarrollen el pensamiento crítico y propongan soluciones innovadoras orientadas al bienestar colectivo y a la inclusión social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 2 de 5

VIERNES 16 DE OCTUBRE. Décimo cuarto Foro Pedagógico:

El Foro Académico se realizará en las instalaciones del Teatro ADIDA, ubicado en la calle 57 # 42-70, sector La Candelaria, Medellín. Este encuentro se ha consolidado como un espacio para el diálogo, la reflexión y el intercambio de saberes, que convoca a la comunidad educativa en torno a experiencias, investigaciones y prácticas pedagógicas que interrogan y transforman las maneras de comprender y hacer escuela. En esta edición, el Foro propone abordar los desafíos de la educación contemporánea a partir de tres líneas de trabajo que articulan las experiencias y reflexiones de los participantes:

- Cuidado, bienestar y garantía de derechos.
- Convivencia, inclusión y construcción de ciudadanía.
- Escuela, territorio y transformación social.

El XIV Foro Educativo “Vivir, convivir e innovar: desafíos de la educación contemporánea” convocará aproximadamente a **450 participantes**, entre maestros, directivos docentes, estudiantes, investigadores y actores educativos, con la participación de invitados nacionales e internacionales. Este encuentro busca generar un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de experiencias en torno a los desafíos que enfrenta hoy la escuela para **cuidar la vida, fortalecer la convivencia, reconocer la diversidad, garantizar derechos y transformar sus prácticas pedagógicas**. A través del encuentro entre distintas voces, saberes y experiencias, el Foro propone pensar cómo vivir la escuela desde el cuidado y el bienestar, cómo convivir reconociendo y abrazando las diferencias, y cómo innovar para responder creativamente a las nuevas realidades sociales, culturales y educativas. Más que un espacio para compartir experiencias, será una oportunidad para preguntarnos, aprender colectivamente y construir nuevas posibilidades para la escuela contemporánea.

SÁBADO 17 DE OCTUBRE: Realización de las diferentes actividades en la jornada sabatina de la sede Placita de Flórez.

HORARIOS ESTUDIANTES

JORNADA	ENTRADA	SALIDA
PRIMARIA PLACITA	11:00 AM	2:30 PM
PRIMARIA DARÍO LONDOÑO	8:00 AM	11:30 AM
BACHILLERATO PLACITA	7:00 AM	10:30 AM
PENSAR	3:00 PM	6:00 PM
NOCTURNO	6:00 PM	9:40 PM

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 3 de 5

SABATINO	7:00 AM	4:30 PM
----------	---------	---------

HORARIOS DOCENTES

JORNADA	ENTRADA	SALIDA
PRIMARIA PLACITA	10:00 AM	4:00 PM
PRIMARIA DARÍO LONDOÑO	7:00 AM	1:00 PM
BACHILLERATO PLACITA	6:15 AM	12:15 AM
PENSAR	12:30 PM	6:30 PM
NOCTURNO	6:00 PM	10:00 PM
SABATINO	7:00 AM	4:30 PM

ORIENTACIONES GENERALES

- La participación en las actividades de la Semana Abadista es fundamental, ya que constituye un espacio complementario al desarrollo de las diferentes áreas y contribuye a la formación integral de los estudiantes. Durante esta semana, los docentes realizarán el registro de asistencia, participación y compromiso en las actividades programadas, aspectos que serán tenidos en cuenta como parte del proceso académico y formativo, de acuerdo con los criterios establecidos por cada área, y podrán generar estímulos académicos en reconocimiento al compromiso, la participación activa y la disposición para aprender y convivir en comunidad. **Este estímulo podrá contemplar:**
 - Reconocimiento de la participación como actividad académica articulada al currículo.
 - Valoración del proceso de investigación, creación y socialización dentro de las áreas que hayan acompañado el proyecto.
 - Reconocimiento o valoración adicional en el área o áreas vinculadas al proceso, previa concertación con los docentes y de acuerdo con el Sistema Institucional de Evaluación.

El estímulo académico deberá valorar el proceso y la participación, y no únicamente el resultado final. De esta manera, se convierte en una oportunidad para reconocer a los estudiantes como sujetos activos, investigadores, creadores y constructores de conocimiento, en coherencia con una escuela que promueve la participación, la inclusión y la transformación de su territorio.

- Orientación y seguimiento de las jornadas**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 4 de 5

Cada jornada iniciará con un espacio de orientación de grupo de 10 minutos, destinado al registro de asistencia, la presentación de las actividades previstas y la socialización de los compromisos correspondientes. Al finalizar cada jornada, los estudiantes deberán atender los compromisos o productos definidos para el desarrollo de las actividades, los cuales harán parte del proceso de seguimiento y valoración de la participación, de acuerdo con los criterios establecidos por las áreas y núcleos de formación vinculados.

- **Sistematización de las actividades**

Cada jornada contará con un espacio en Drive destinado a alojar las actividades, materiales y evidencias generadas durante su desarrollo. Esta herramienta permitirá organizar, compartir y sistematizar los procesos adelantados por estudiantes y docentes, así como conservar evidencias de la participación y de las experiencias desarrolladas durante la Semana Abadista.

- **Talleres de formación articulados al Foro**

Como parte de la programación de la Semana Abadista y en articulación con el desarrollo del Foro, se realizarán talleres de formación dirigidos a los estudiantes de los diferentes grados, organizados en las siguientes líneas:

- Cuidado, bienestar y garantía de derechos.
- Convivencia, inclusión y construcción de ciudadanía.
- Escuela, territorio y transformación social.

Esta propuesta articula el trabajo del Comité Escolar de Convivencia, los procesos de formación desarrollados por los practicantes vinculados a la institución y el reconocimiento de situaciones y necesidades particulares del contexto educativo. De esta manera, los talleres buscan propiciar espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva en torno a las realidades de la comunidad educativa.

- **Registro y memoria audiovisual**

Como apoyo al proceso de sistematización y construcción de memoria de la Semana Abadista, participarán 24 estudiantes de Pre-prensa, 12 estudiantes del Parche Abadista Audiovisual y los practicantes del TdeA del área de Comunicación Audiovisual, quienes realizarán el registro fotográfico y audiovisual de las actividades desarrolladas durante las diferentes jornadas.

Para el registro específico del Foro, se seleccionarán cinco estudiantes de Pre-prensa, quienes tendrán responsabilidades definidas de acuerdo con las necesidades de documentación del evento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 5 de 5

El material fotográfico y audiovisual producido durante la Semana Abadista será organizado en un Drive destinado a su almacenamiento, consulta y posterior sistematización, como parte de la memoria del proceso.

- **Articulación de las jornadas con los núcleos de formación**

La participación en las diferentes jornadas se articulará con los núcleos de formación correspondientes, de manera que las experiencias desarrolladas puedan reconocerse dentro de los procesos académicos y formativos, de acuerdo con los criterios establecidos por cada núcleo y en coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación:

- Día artístico, cultural y de valores: articulación con el Núcleo de Desarrollo Humano y el Núcleo Comunicativo.
- Día técnico-científico: articulación con el Núcleo Técnico-Científico y el Núcleo Lógico-Matemático.
- Día lúdico y deportivo: articulación con el Núcleo Lúdico-Recreativo.

De esta manera, las actividades, compromisos y evidencias desarrolladas durante las jornadas podrán ser considerados dentro del proceso de valoración y reconocimiento de la participación, atendiendo a los criterios definidos por cada área o núcleo de formación.

En este sentido, la Semana Abadista se concibe como un espacio de participación, aprendizaje y construcción colectiva que trasciende las actividades programadas y fortalece los procesos académicos y formativos de los estudiantes. La articulación entre las áreas, los núcleos de formación y los diferentes actores de la comunidad educativa permitirá reconocer y valorar los procesos desarrollados, las experiencias compartidas y los aportes realizados a la construcción de una escuela participativa, inclusiva y comprometida con su territorio.

ELKIN OSORIO V

ELKIN RAMIRO OSORIO VELÁSQUEZ
Rector.