

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo Lúdico-Recreativo	CLEI :	4
PERÍODO	III	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGRO/COMPETENCIA

La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística, físicas y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales, así como la formación personal en todos sus ámbitos. **Competencias:** Sensibilidad Apreciación artística

- Voleibol
- La apreciación estética
- El acondicionamiento físico

ACTIVIDAD 1

Lee y luego responde

La apreciación estética es la capacidad de observar, disfrutar y valorar diferentes manifestaciones artísticas. Permite reconocer la belleza, la creatividad y los mensajes presentes en una obra de arte. El **pensamiento crítico** ayuda a analizar una obra y expresar opiniones propias de manera argumentada. Para apreciar una obra se pueden observar sus colores, formas, sonidos, materiales, técnicas y composición. También es importante conocer el contexto histórico, social y cultural en el que fue creada. Cada persona puede interpretar una obra de manera diferente según sus experiencias y conocimientos. La apreciación artística fomenta el respeto por las opiniones y expresiones culturales de los demás. El arte desarrolla la sensibilidad, la creatividad, la reflexión y la capacidad de comunicar ideas.

Responde de acuerdo a la lectura

1. ¿Qué significa **apreciación estética**?
2. ¿Qué relación existe entre el arte y el pensamiento crítico?
3. ¿Qué elementos podemos observar al analizar una obra artística?
4. ¿Por qué es importante conocer el contexto en que se creó una obra?
5. ¿Por qué dos personas pueden tener opiniones diferentes sobre una misma obra?
6. ¿Cómo podemos expresar una opinión crítica sobre una obra de arte?

7. ¿De qué manera el arte contribuye al desarrollo de la creatividad y la sensibilidad?

Actividad 2

1. Selecciona una pintura, fotografía o escultura. Describe sus colores, formas, personajes, materiales y mensaje.
2. Escribe un párrafo de 8 a 10 líneas explicando qué te transmite la obra y por qué.
3. Responde: ¿Qué crees que quiso comunicar el artista? ¿Estás de acuerdo con su mensaje? ¿Por qué?
4. Compara dos obras artísticas e identifica **3 semejanzas y 3 diferencias**.
5. Investiga una manifestación artística de Colombia y explica qué representa para nuestra cultura.
6. Realiza un dibujo que represente un problema de tu comunidad y acompáñalo con un mensaje que invite a reflexionar.

ACTIVIDAD 3

El **voleibol** es un deporte colectivo en el que dos equipos se enfrentan separados por una red. El objetivo es enviar el balón al campo contrario y evitar que caiga en el propio. Cada equipo puede realizar hasta **tres toques** para devolver el balón al otro lado. Se juega principalmente con las manos y requiere coordinación, comunicación y trabajo en equipo.

Características principales

- Es un **deporte colectivo**.
- Se juega entre **dos equipos**, normalmente de seis jugadores en cancha.
- Los equipos están separados por una **red**.
- El balón debe pasar por encima de la red.
- Cada equipo dispone de **máximo tres toques** antes de devolver el balón.
- Se utilizan golpes como **saque, recepción, colocación y remate**.
- Requiere agilidad, coordinación, velocidad y concentración.
- Promueve el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo.

Responde teniendo en cuenta el texto anterior.

1. ¿Qué es el voleibol?
2. ¿Cuál es el objetivo principal del voleibol?
3. ¿Cuántos equipos participan en un partido?
4. ¿Cuántos toques puede realizar como máximo un equipo antes de pasar el balón?
5. ¿Cuáles son cuatro fundamentos básicos del voleibol?

6. ¿Por qué es importante la comunicación entre los jugadores?
7. ¿Qué habilidades físicas y sociales desarrolla la práctica del voleibol?

Actividad 4

1. Completa las oraciones

- a. El voleibol es un deporte _____.
- b. Los equipos están separados por una _____.
- c. Cada equipo puede realizar máximo _____ toques.
- d. El _____ es una forma de iniciar la jugada.
- e. El voleibol favorece el _____ en equipo.

2. Relaciona

1. Saque →
2. Recepción →
3. Remate →
4. Red →

- a. Golpe ofensivo para enviar el balón con fuerza.
- b. Elemento que separa los dos campos.
- c. Acción que inicia una jugada.
- d. Acción para controlar el balón recibido.

3. Dibuja una cancha de voleibol, ubica la red y representa la posición de los jugadores.

4. En grupos, realizar ejercicios básicos de **saque, recepción y pase**, respetando las reglas y trabajando cooperativamente.

5. Escribe cinco valores que se pueden aprender mediante la práctica del voleibol y explica uno de ellos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL DOCENTE: José Bedoya	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA