

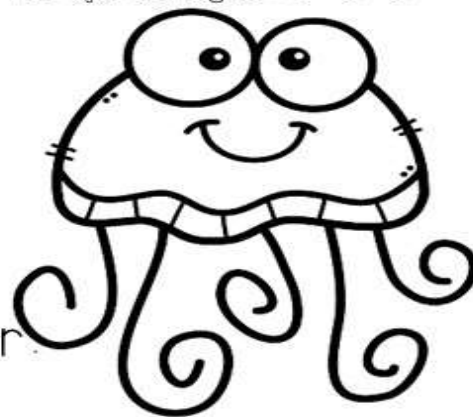
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTES: Lesly Zapata		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
PROGRAMA: Brújula	GRUPOS: P.B	PERIODO: 2	FECHA:
ESTUDIANTE:		GRADO:	
TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO			
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
El presente plan de mejoramiento tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral, reforzando de manera satisfactoria las competencias básicas relacionadas con las temáticas abordadas en el segundo periodo en el núcleo comunicativo			

Lee tres veces la lectura. Colorea un corazón cada vez que lo hagas. 

La medusa

Azul es una medusa muy alegre. Ella vive en el mar con otras medusas. Le gusta mucho salir a pasear.



Contesta:

1. ¿Cómo se llama la medusa?
2. ¿Cómo es ella?
3. ¿Dónde vive?
4. ¿Qué le gusta hacer?
5. Dibuja un animalito que viva en el mar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 6



Jaime comió pollo asado.



El anillo es de Susana.



Daniela cuida a los pollitos.



Esa llave es de mi casa.



Nena se sienta en una silla.



Mi mamá lava sus ollas.



Elena fue a las tortillas.



La ardilla asustó a Paco.



Omar se mojó con la lluvia.



Cuco se seca con la toalla.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE
UNIÉNDOLAS CON UNA LÍNEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 3 de 6
	Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento	Versión 01	

Ejercicios



Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  _____ sale solo.

La  _____ es mía.

Ema pela la  _____.



Haz el dibujo que corresponde a cada palabra.

La pala

La lima

El sol



Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

olas



sala

sol



los

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 6

LECTURA. Lee el texto.

ANA Y SU LIBRO

Ana encontró un libro en la biblioteca del colegio. Se sentó tranquilamente y comenzó a leer un cuento sobre un pequeño

Pájaro. Después compartió la historia con sus compañeros.

- ¿Dónde encontró Ana el libro? _____
- ¿Sobre qué trataba el cuento? _____
- ¿Con quién compartió la historia? _____

LEE Y ORDENA. Numera del 1 al 4 según sucedieron los hechos.

- () Ana compartió la historia con sus compañeros.
- () Ana comenzó a leer un cuento.
- () Ana encontró un libro en la biblioteca.
- () Ana se sentó tranquilamente.

ACTIVIDAD 8. VERDADERO O FALSO. Escribe V o F.

- ___ Ana encontró el libro en la calle.
- ___ El cuento trataba sobre un pequeño pájaro.
- ___ Ana compartió la historia.
- ___ Leer nos permite conocer nuevas historias.

COMPLETA LAS PALABRAS. Escribe la letra que falta.

L _ BRO- C _ ENTO- L _ CTURA- ESCR _ BIR
COLEG _ O- P _ LABRA- ORAC _ ÓN- COMPAÑ _ RO

ORDENA Y ESCRIBE. Organiza las palabras para formar una oración.

- colegio / al / voy / todos los días. _____
- cuentos / leer / gusta / me. _____
- compañeros / mis / respeto / a. _____

UNE CON UNA LÍNEA. Relaciona cada palabra con su categoría.

- | | |
|---------|----------------------------------|
| LIBRO | OBJETO PARA LEER |
| LÁPIZ | OBJETO PARA ESCRIBIR |
| CUENTO | TEXTO PARA LEER |
| ORACIÓN | CONJUNTO DE PALABRAS CON SENTIDO |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 6

SEPARA EN SÍLABAS. Observa el ejemplo: CA-SA.

COLEGIO: _____ LECTURA: _____

LIBRO: _____ AMIGO: _____

ESCRITURA: _____ COMPAÑERO: _____

CREA UNA ORACIÓN. Escribe una oración con cada palabra: LIBRO – AMIGO – COLEGIO.

Lee cada oración y dibuja lo que dice.

1. El sol es amarillo y tiene cara feliz.	2. El perro es café y tiene una mancha blanca.
3. La niña tiene un globo rojo.	4. El pájaro está sobre la rama.
5. La casa tiene techo rojo.	6. El pez nada en el agua.
7. El niño juega con una pelota.	8. La flor tiene pétalos rosa.
9. El conejo tiene orejas largas.	10. El libro es azul.

