

NUESTROS ALIADOS, AMIGOS Y BENEFACTORES SOLIDARIOS

Participan activamente diferentes entidades externas, públicas y privadas que acompañan la vida institucional, sea como programas de intervención, prevención o de formación, lo que contribuye de manera significativa en mejoramiento de la vida escolar.

Aquí encontramos entidades como las Secretarías de Educación, Salud, Inclusión Social, Seguridad, Derechos Humanos, el INDER, el ICBF, entre otras. Entidades privadas y sin ánimo de lucro tales como Fundación Yamaha, Fundación Unidas, Corporación Héctor Abad Gómez. De igual forma nos acompañan diez y seis (16) instituciones de protección y hogares de paso en los cuales nuestros estudiantes se apoyan para consolidar su proyecto de vida. Dichas entidades acompañan, asesoran y orientan a nuestros estudiantes en jornada no escolar.

Además contamos con el compromiso de universidades como: U de A, UPB, EAFIT, e instituciones como la Normal Superior de Medellín, entre otras. Para el caso de estudiantes migrantes venezolanos, con el apoyo de ACNUR y la ONU en el diseño y atención de diferentes propuestas académicas, socio emocionales, culturales y de garantía de derechos.

Todas y cada una de estas entidades y actores del proceso formativo levantan su voz y sus propuestas con miras al mejoramiento continuo y asertivo de nuestra apuesta por la **INCLUSIÓN** educativa y sociocultural.

OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE APOYAN NUESTRA INSTITUCIÓN

- CORP. HECTOR ABAD GÓMEZ/ PROCESOS TRANSVERSALES
- CORP. SURGIR / ESCUCHA
- CORP. COLOMBIA NO VIOLENTA/ MEDIADORES ESCOLARES Y SOLUCION DE CONFLICTOS
- FUND. UNIDAS/ NIÑOS ARMONICOS
- FUND. YAMAHA/ TOKANDO CORAZONES
- FUND. CASA VIDA/ PREVENCIÓN DE EXPLOTACION SEXUAL
- FUND. CHOCOLATE/ PAL COMPA DE LA CALLE
- FUND. POSTOBON/ BOOM/ MANETENIMIENTO DEPORTIVO
- FUND. TEJIENDO SONRISAS/ PREVENCIÓN CONSUMO DE SPAD
- MIRARTE/ CIUDAD CON SENTIDO
- EDIARTE/ FORMACION ARTISTICA
- COYAMOR / APOYO EN KIT ESCOLARES
- TRES EDITORES/ CAPACITACION PRUEBAS SABER - PREICFES
- UNIVERSIDAD LUIS AMIGO
- UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA/ PROGRAMA 10 MANDAMIENTOS / COMITÉ DE RIESGOS/ PRACTICA UNIVERSITARIA
- UPB / PRENSA ESCUELA
- EAFIT/ UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS
- NORMAL DE MEDELLIN/ PRACTICA UNIVERSITARIA
- COOMULSAP/ ATENCION A INQUILINATOS
- COMFAMA/ VISITA A PARQUES RECREATIVOS
- COMFENALCO/ ATENCION A JOVENES VENEZOLANOS
- FUND. CONCRETO / VOZ CON CONCILIACION
- PARQUE EXPLORA VISITA GUIADA AL PARQUE EXPLORA
- ONU / ACNUR/ ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES VENEZOLANOS
- POLICIA NACIONAL/ PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS
- SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLIN / ENTORNO PROTECTOR. NUEVAS MASCULINIDADES/ CAPACITACIONES VARIAS MOVA/ CAPACITACION BIBLIOTECAS ESCOLARES
- SECRETARIA DE INCLUSION SOCIAL/ UNIDAD DE NIÑEZ/ UNIDAD DE ETNIAS/ BUEN VIVIR/ PAE/ ATENCION ESTUDIANTES EMBERA
- SECRETARIA DE SALUD/ CES/ CARACTERIZACION SPAD
- SECRETARIA DE CULTURA/ FERIA DEL LIBRO/ ADOPTA UN AUTOR
- SECRETARIA DE SEGURIDAD/ PREVENCIÓN CONFLICTOS ESCOLARES
- INDER/ LUDOTECAS EN CADA SEDE
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL/ PTA/ DIA E
- ICFES/ PRUEBAS SABER ONCE
- TEJIENDO EL AZAR/ GRUPO DANZAS
- ARTE BRASIL/ GRUPO DE CAPOEIRA

SISTEMA DE COMUNICACIONES INSTITUCIONAL

El sistema de comunicaciones de la IE HAG tiene como objetivo, de un lado, dinamizar los procesos académicos, pedagógicos y de gestión y de otro, informar a la comunidad educativa con objetividad y de manera permanente sobre actividades de la vida escolar.

Este sistema de comunicaciones articula estas grandes estrategias que integran y garantizan el derecho a la información:

REDES SOCIALES	MEDIOS DE INFORMACION	APOYO ACADEMICO	MATERIAL PEDAGOGICO	EQUIPO DE TRABAJO
Canal YouTube	Pagina Web	Ayudas Educativas PTA	Actividades De Sensibilización	Comité Sistema de Comunicaciones
Facebook	Circulares Informativas	App Hago RetomatTIC	Guías de Trabajo Por Núcleos de Formación	Comité Creativos
Twitter	Emisora Abadista Estéreo	Biblioteca Virtual	Diario de Cuarentena	Grupos de Whatsapp
Instagram	Periódicos Virtuales: Hago Noticias/ Boletín Diario Londoño Cardona	Capacitación: DRIVE Plataformas virtuales y Herramientas Tics	Diccionario Embera	Comité Editorial
Tik-Tok	Facebook Live	Cine Foro HAG	Blogs e Iniciativas de Maestros	Comité Directivo

AQUI NOS ENCUENTRAS

Página web: <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Facebook: https://web.facebook.com/AbadistaHAG/?_rdc=1&_rdr

Canal YouTube https://www.youtube.com/channel/UC1k1n-IAG9auH6aJr6Lm_kw

Instagram: <https://www.instagram.com/i.e.hectorabadgomez/>

Emisora institucional: <https://zeno.fm/abadista-stereo/>

Twitter: <https://twitter.com/IEHectorAbadGom>

"Una educación libre en la cual no se nos prohíba conocer nada y en la cual podamos saber de toda la humanidad y de todo el mundo, y una higiene mental que conduzca hacia un equilibrio mental, serán nuestras mejores armas en contra de la proliferación de los fanáticos y del fanatismo".

Héctor Abad Gómez
(1921-1987)



Institución Educativa
Héctor Abad Gómez

EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS
CON ENFOQUE INCLUSIVO EN LA GARANTÍA DE DERECHOS

Nuestra institución cuenta con una trayectoria de aproximadamente 50 años, fue certificada por parte de la Secretaria de Educación de Medellín mediante resolución 16285 de noviembre 27 del año 2.002, luego de la fusión e integración de sedes educativas bajo parámetros del MEN.

Es una institución reconocida por su estrategia pedagógica, centrada en procesos inclusivos con enfoque de garantía de derechos, elementos que influyen en la reconstrucción y resignificación del ser, el saber y el hacer, por lo que visionamos políticas, prácticas y culturas inclusivas de cara al contexto, donde se gestan multiplicidad de saberes en un intercambio de prácticas pedagógicas, diálogos de saber y experiencias cotidianas.

El ideario de Héctor Abad Gómez se articula a la propuesta pedagógica y al sueño de la inclusión, al derecho a la educación y a la restitución de este ofrecimiento de una educación con sentido y calidad, dejando ver la escuela que soñamos todos, donde se pueda sonreír, aprender, jugar, experimentar, investigar, crear y recrear, llevando el aula a otros contextos, transformándola diariamente para el disfrute de la comunidad educativa, todos y todas en general haciendo parte de este reto.

Por ello, desde el año 2013 se traza la Ruta Estratégica Institucional de Acompañamiento e Intervención (REIAI) donde se retoman los fundamentos filosóficos de Héctor Abad Gómez, desde esta perspectiva, el enfoque Abadista y valores como: la tolerancia, el respeto a la diferencia, la paz, la justicia, la integridad, la responsabilidad y el amor han consolidado una propuesta pensada en una escuela para todos y todas.

Esta idea de **INCLUSIÓN** trasciende la apertura de la institución a todo tipo de estudiantes, y como lo expresa el Temario Abierto sobre Inclusión, se parte de los siguientes fundamentos:

- **La educación** inclusiva surge del convencimiento de que el derecho a la educación es un derecho humano básico que está en el fundamento de una sociedad justa.
- **Para lograr** este derecho, el movimiento de educación para todos está trabajando a fin de que exista una educación básica de calidad para todos y todas.
- **Es necesario** habilitar a las escuelas para que atiendan a todos los niños(as), jóvenes y adultos.
- **Atender** a todos los estudiantes, prestando especial atención a aquellos que tradicionalmente han sido excluidos de las oportunidades educativas.

NUESTRO POSTULADO

Misión: Somos la Institución Educativa pública de la inclusión, flexible e integradora, con procesos pedagógicos y humanos orientados desde los valores y principios Abadistas a la construcción del proyecto de vida de sus estudiantes, liderados y apoyados por un equipo interdisciplinario que promueve la transformación del contexto familiar, social y cultural en el que les corresponde actuar.

Visión: Para el año 2023, la IE HAG, será reconocida como el primer espacio formativo integral de la ciudad que lidere procesos de inclusión a partir de la implementación de modelos flexibles e innovadores que brinden elementos a sus estudiantes para la construcción de su proyecto de vida, desde el desarrollo de competencias académicas, laborales y ciudadanas, en resumen:



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATIENDE DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES:

- Desplazamiento intra urbano y rural
- Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales
- Menores trabajadores
- Adolescentes y jóvenes en explotación sexual
- Menores en protección y/o restablecimiento de derechos
- Menores habitando inquilinatos
- Menores con enfermedades catastróficas
- Menores en sistema de responsabilidad penal adolescente y juvenil
- Menores en situación de consumo de sustancias psicoactivas
- Menores con Violencias familiares y sexuales
- Menores en situación de calle
- Menores en situación de explotación económica
- Menores en situación de consumo de sustancias psicoactivas
- Menores con Violencias familiares y sexuales
- Jóvenes y adultos en proceso de reincorporación a la vida civil
- Población migrante venezolana
- Estudiantes en diversidad étnica y racial
- Jóvenes deportistas de alto rendimiento procedentes de regiones
- Población LGTBIQ+

OFERTA EDUCATIVA

Sede Placita de Flores / Tel: 604 216 12 58
Calle 50 No 39 - 65 Barrio Boston. Medellín



Sede Darío Londoño Cardona / Tel: 604 2623588
Carrera 44 No. 43-96. Barrio Colón, Medellín



NUESTROS LOGROS

1. Reconocimiento ICSE del MEN: 2016
2. Pasantías de profesores y estudiantes: Chile, Argentina, Brasil, y diferentes ciudades de Colombia
3. Premios SER MEJOR
 - 2018:** Carrusel Pedagógico
 - 2019:** Media Técnica, generadora de cambios desde la inclusión
 - 2020:** - **CREATIVOS HAG** "Liderazgo Estudiantil Creativo en Tiempos de Pandemia"
 - **Construcción de Estrategias** de Aprendizaje inclusivo para la Educación Básica, Media y Media Técnica, bajo el Enfoque Inter-

disciplinar del Nucleo de formación Técnico Científico

- **Diseño Curricular** por Núcleos de Formación para la Atención a la Diversidad en Tiempos de Pandemia

2021: Gestión de la Inclusión Sede Darío Londoño Cardona

- **Diseño e Implementación** de estrategias Didácticas para la Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas Contextualizadas.

NUESTROS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Como institución tenemos principios base que sustentan nuestra propuesta educativa:

- **Mantener** las puertas abiertas para todos aquellos que vean a nuestra Institución como una oportunidad para formar o fortalecer su proyecto de vida.
- **Acoger** las diferencias y fomentar cambios sociales que lleven a fortalecer la democracia y la participación social de todos desde sus diferencias. Implica que la educación debe verse, no como un privilegio de unos pocos, sino como un derecho de todos, que se lleva a cabo con calidad y garantizando todas las condiciones para disminuir las barreras de aprendizaje y participación.
- **Compromiso** con la construcción del proyecto pedagógico de la inclusión, entendida ésta, como el conjunto de alternativas entre el conocimiento y la convivencia desarrollada a través de todas la gestiones de la escuela (administrativa, directiva, académica y comunitaria) estableciendo los principios de una cultura inclusiva que permite la coexistencia de diferentes formas de socialización, de comprensión del mundo, y de la generación de múltiples patrones de relación.
- **Construir** alternativas creativas y ofertas educativas para la diversidad que nos asiste en la vida escolar. Esta diversidad como punto de partida pensar políticas, culturas y prácticas pedagógicas, diversas e incluyentes.
- **Fomentar** la socialización del estudiante, la valoración de sí mismo, su dignificación, la recuperación de la confianza y la autoestima, el mejoramiento del nivel de motivación y el fortalecimiento de su proyecto de vida.

- **Propiciar**, para la comunidad Educativa, una formación que permita la interacción y las posibilidades que tiene esta relación para habitar una escuela que respete, comprenda y acoja los múltiples saberes, necesidades e intereses individuales y colectivos para que con ello fluyan las normas, los valores, las costumbres, las creencias, las tradiciones y la posibilidad de reconfigurar la filosofía Institucional basada en el **Pensamiento Abadista**.