



¿Cómo nos articulamos?

Somos un equipo de profesionales externos que desempeña funciones específicas en coherencia con la misión del programa que representamos. No obstante, contamos con la disposición y la capacidad de articularnos con las diferentes instancias institucionales para diseñar y desarrollar proyectos, propósitos o acciones que respondan a sus necesidades, promoviendo soluciones concretas a través del trabajo colaborativo y la corresponsabilidad.

HORARIOS DE ATENCIÓN PROFESIONALES DE APOYO 2026			
Día	Hora	Sede Pacita de Flórez	Sede Dario Londoño
Lunes	7:00 a.m. a 1:00 p.m.		Claudia Serna (UA)
	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Maria Fernanda Sepulveda (UA)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Aura Maria Belancur Ramirez (PEEP)	
	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Ana Lucia Toro Valencia (PEEP)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Maria Aurora Londoño Gil (PTAF)	
	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Luis Fernando Silva (PTAF)	
Martes	11:00 a.m. a 3:00 p.m.	Claudia Serna (UA)	
	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Maria Fernanda Sepulveda (UA)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Aura Maria Belancur Ramirez (PEEP)	
	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Ana Lucia Toro Valencia (PEEP)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Luis Fernando Silva (PTAF)	
	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Maria Aurora Londoño Gil (PTAF)	
Miércoles	7:00 a.m. a 1:00 p.m.		Claudia Serna (UA)
	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Maria Fernanda Sepulveda (UA)	
	7:30 a.m. a 1:30 p.m.	Aura Maria Belancur Ramirez (PEEP)	
	10:00 a.m. a 4:00 p.m.	Ana Lucia Toro Valencia (PEEP)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Luis Fernando Silva (PTAF)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Maria Aurora Londoño Gil (PTAF)	
Jueves	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Claudia Serna (UA)	
	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Maria Fernanda Sepulveda (UA)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Aura Maria Belancur Ramirez (PEEP)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Ana Lucia Toro Valencia (PEEP)	
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Luis Fernando Silva (PTAF)	
	11:00 a.m. a 5:00 p.m.	Maria Aurora Londoño Gil (PTAF)	
Viernes	7:00 a.m. a 1:00 p.m.		Claudia Serna (UA)
	7:00 a.m. a 1:00 p.m.	Luis Fernando Silva (PTAF)	
	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Maria Fernanda Sepulveda (UA)	



I.E.H.A.G

Educamos en valores humanos

EQUIPO DE APOYO



TÉCNICO

UAI - Unidad de atención integral

¿Que es la UAI?

Es un programa de la SEM, que busca favorecer y fortalecer el proceso de transformación institucional desde el enfoque de educación inclusiva, para garantizar la atención a la diversidad y el derecho a la educación de todos, sin excepción, en las IE oficiales.

Linea de apoyo pedagógico

Asesora y facilita en la institución educativa en el cumplimiento de las responsabilidades que se deriven del decreto 1421 de 2017 que promueven el fortalecimiento de los procesos de educación inclusiva. Apoyo a la transformación de la gestión escolar en sus tres áreas: Directivo - administrativo, Pedagógico - Académico y comunitario

¿Qué hace la docente de apoyo pedagógico?

Acompañar a las comunidades educativas en procesos de transformación institucional hacia la educación inclusiva.

A través de la construcción de un plan de Asesoría y Asistencia técnica -PAAT-, que deberá recoger las estrategias y acciones concretas que se priorizan para cada IE y que apuntan a la incorporación del enfoque de educación inclusiva en las diferentes políticas y prácticas escolares y la construcción de una cultura de educación para la diversidad

Programa Escuela Entorno Prootector Propósito



Asesorar y acompañar al establecimiento educativo en el fortalecimiento de su gestión escolar, favorecer la convivencia y mediación escolar, el liderazgo estudiantil, la relación familia y escuela, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, la construcción de ciudadanía y la protección integral de niños, niñas.

Componentes

1. ATENCIÓN:

- Asesorías Psicosociales a estudiantes y familias.
- Asesorías y acompañamiento en espacios de Mediación Escolar, y fomento de Medios Alternativos de Resolución de Conflictos.
- Acompañamiento y Asesoría en la derivación de situaciones de convivencia escolar o de riesgo psicosocial, abordadas en las Mesas de Atención.

2. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN:

- Acompañamiento en la operatividad del Comité Escolar de Convivencia.
- Apoyo en el proceso de actualización del Manual de Convivencia.
- Dinamización de la puesta en marcha del plan de convivencia escolar.

ACCIONES COMPONENTE DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN:

- Diagnóstico permanente de la convivencia escolar con participación activa de la Comunidad Educativa.
- Construcción e implementación de estrategias pedagógicas para el abordaje de problemáticas psicosociales y situaciones de convivencia escolar.
- Apoyo en la implementación de la educación socioemocional y formación en competencias ciudadanas.
- Apoyo en proyectos pedagógicos de Familias, PESCC, SPA, Democracia Escolar, y otras estrategias internas que favorecen la convivencia escolar.

3.SEGUIMIENTO:

- Sistematización de los procesos.
- Asesoría en el desarrollo del seguimiento a la Ruta de Atención Integral.



Programa de tutorías para el aprendizaje y la formación integral

Es una estrategia nacional de formación y acompañamiento a docentes que busca mejorar los aprendizajes de los estudiantes en Colombia, fortaleciendo las prácticas pedagógicas y de liderazgo pedagógico en los establecimientos educativos oficiales.

Marco de acción

Acompañamiento en la armonización y articulación de las estrategias para la formación integral:

Armonización pedagógica en función del Proyecto Educativo (PEI, PEC, PEGR) y articulación curricular de las experiencias y prácticas pedagógicas orientadas a la formación integral.

Acompañamiento a Secretarías de Educación- Líderes y directores de Calidad y Directivos de EE

Socialización y estrategias para la implementación de la Política en los EE. Dar a conocer las apuestas escolares para la formación integral que implementan los EE y las ofertas intersectoriales y sectoriales. Lectura contextual sobre funcionamiento de la escuela y las prácticas de planeación curricular.

Acompañamiento pedagógico a docentes

Reconocer las necesidades de los estudiantes en clave de formación integral y acompañar a los docentes para que, de manera situada, respondan a estas necesidades con recursos pedagógicos flexibles y adaptables a sus contextos y realidades.

Acompañamiento CONTECEPI

Construcción conjunta para el abordaje y fortalecimiento del componente pedagógico del PEC y acompañamiento pedagógico en el marco de la educación propia.

Pensamiento y comunicación: Lenguajes, matemáticas, ciencias y tecnologías.

Proponer recursos pedagógicos que sean adaptables a las necesidades y contextos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que promuevan el desarrollo de competencias integradas en pensamiento y comunicación, a través de enfoques centrados en el estudiante.

Cuerpo y expresión (Artes, culturas, deportes)

Proponer recursos pedagógicos que sean adaptables a las necesidades y contextos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que promuevan el desarrollo de competencias integradas en cuerpo y expresión, a través de enfoques centrados en el estudiante.