

|                                                                                                     |                                                    |                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                                     | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>     |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b> |                                                    | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 7</b>                                                           |

|                                                |                       |                                                                                                                                    |                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                       |                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez   |                       | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo. |                                                  |
| <b>CLEI:</b> 1                                 | <b>GRUPOS:</b> CLEI 1 | <b>PERIODO:</b> 3                                                                                                                  | <b>SEMANA:</b> 24                                |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b><br>20               |                       | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>Agosto 2 / 2024                                                                                         | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>Agosto 8 / 2024 |

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **LI**, reconocerán la multiplicación como una suma abreviada de sumandos iguales, comprenderán el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano; identificarán la división administrativa de Antioquia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces esta letra? Intenta pronunciar su sonido fónico.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La letra Ll



Lla - Lle - Lli - Llo - Llu

lla - lle - lli - llo - llu

Ll Mayúscula

ll minúscula

Con la letra **Ll** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Ll**orens, **Ll**orente, **Ll**anadas

Con la letra **ll** minúscula escribimos los nombres comunes como: **ll**ama **ll**anta. **ll**avero.

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### LA MULTIPLICACIÓN

La **multiplicación** es considerada como una suma abreviada de sumandos iguales, que pueden repetirse muchas veces.

$$\begin{array}{rcl} 2 + 2 + 2 + 2 + 2 & = & 10 \\ 5 \text{ veces } 2 & = & 10 \\ 5 \times 2 & = & 10 \end{array}$$

### **Términos de la Multiplicación:**

**Factores:** Son los números que se multiplican (multiplicando es el factor que se encuentra arriba en la multiplicación y multiplicador es el factor que se encuentra debajo del multiplicando).

**Producto:** Es el resultado.

**×** Es el símbolo de la multiplicación y se lee por.

TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 8 \rightarrow \text{Factor (Multiplicando)} \\ \times 6 \rightarrow \text{Factor (Multiplicador)} \\ \hline 48 \rightarrow \text{Producto} \end{array}$$

## **TÉCNICO CIENTÍFICO**

### **EL CUERPO HUMANO**

El cuerpo humano posee más de cincuenta billones de células, éstas se agrupan en tejidos, los cuales se organizan en órganos y éstos en once sistemas y aparatos.

**Célula:** Es la unidad anatómica fundamental de todo ser vivo, generalmente microscópica, formada por núcleo, citoplasma y membrana celular.

**Tejido:** Es el conjunto de células similares que suelen tener origen común y que funcionan en conjunto para desarrollar actividades especializadas. Hay 4 tejidos: el epitelial, el conjuntivo, el muscular y el nervioso.

**Órgano:** Es el conjunto de tejidos que realizan alguna función específica. Un órgano está formado por diferentes clases de tejidos. Por ejemplo el estómago, que digiere comida, otro ejemplo son los órganos de los sentidos.

**Sistema:** Es un conjunto de órganos y estructuras que trabajan en conjunto para cumplir algunas funciones fisiológicas en un ser vivo. El sistema está formado predominantemente por los mismos tejidos. Ejemplo el sistema esquelético, el sistema circulatorio, el sistema nervioso.

## SISTEMAS Y APARATOS DEL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano cumple con tres funciones fundamentales, las cuales son: Nutrición, Reproducción y relación, a través de sistemas y aparatos.

Los sistemas y aparatos del cuerpo humano son:

2. Sistema Óseo.
3. Sistema excretor.
4. Sistema endocrino.
5. Sistema inmunológico.
6. Sistema nervioso.
7. Sistema muscular
8. Sistema linfático.
9. Aparato respiratorio.
10. Aparato reproductor.
11. Aparato digestivo

## DESARROLLO HUMANO

### DIVISION ADMINISTRATIVA DE ANTIOQUIA

Hoy Antioquia es uno de los 32 departamentos de Colombia, está dividido en 125 municipios, agrupados en nueve subregiones ellas son: Valle del Aburra, Bajo Cauca , Norte, Nordeste, Suroeste, Occidente, Oriente, Urabá, y Magdalena Medio; cuenta con 261 corregimientos y 4.353 veredas.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completa las palabras con las sílabas **lla - lle - lli - llo - llu** y escribe al frente las palabras formadas

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

| Colorea                                                                             | completa                   | copia                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> ve    | <input type="text"/> |
|  | ga <input type="text"/> ta | <input type="text"/> |
|  | ga <input type="text"/> na | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> rar   | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> via   | <input type="text"/> |

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

## 2. Completa las palabras

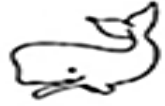
Nombre: \_\_\_\_\_

| lla                                                                               | lle   | lli | llo | llu                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | _____ | via |     |               |
|  | _____ | ve  |     | _____rando                                                                                      |
|  | _____ | no  |     | <br>ga_____na |

## 3. Escribe el nombre de cada imagen

**ACTIVIDAD DE LA LL – II**

**COLOCA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN**

|                                                                                     |       |                                                                                      |       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | _____ |  | _____ |  |
|  | _____ |  | _____ |                                                                                       |
|  | _____ |  | _____ |                                                                                       |
|  | _____ |  | _____ |                                                                                       |
|  | _____ |  | _____ |                                                                                       |

4. . Lee las frases:

el día está **ll**uvioso  
y la niña está **ll**orando  
y aun no hemos **ll**egado  
a donde nos están **ll**amando

5. Realizo como multiplicación la suma, observa el ejemplo:

Ejemplo:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \times 2 = 16$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$7 + 7 + 7 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

5. Realizo como suma la multiplicación, observo el ejemplo:

Ejemplo:  $5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$$2 \times 1 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$7 \times 5 =$$

6. Selecciona la opción correcta, teniendo en cuenta lo explicado en la guía de aprendizaje.

de organización celular, ¿cuál sería el orden adecuado de las imágenes?



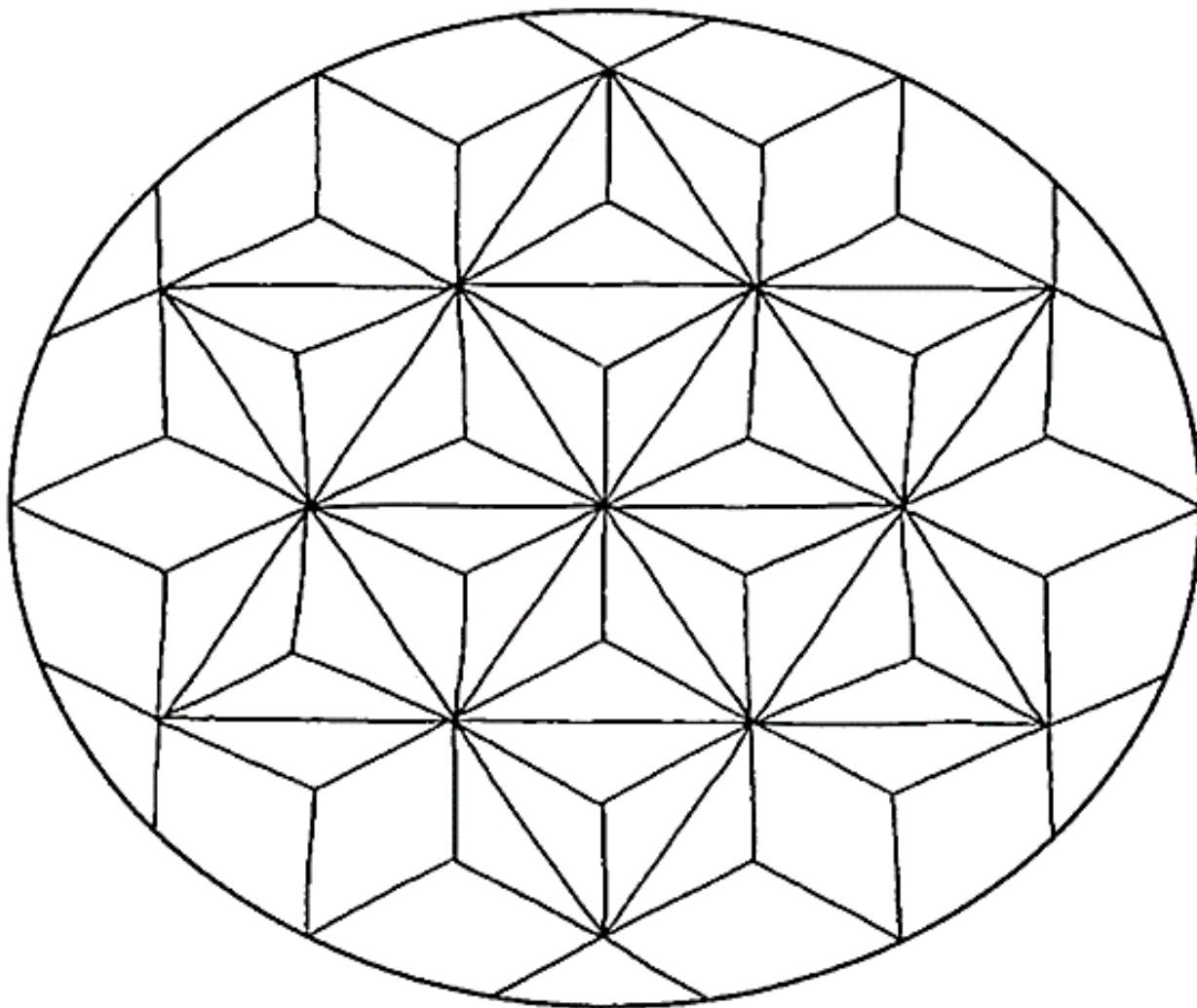
1                      2                      3                      4

**A. 3-2-4-1      B. 1-3-4-5      C. 3-1-4-2**

7. Recuerda que el departamento de Antioquia tiene 125 municipios, escribe el nombre de 5 de ellos

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

8. Colorea el mandala.



#### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Junio 10 de 2025 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra Ll Junio 10 de 2.025 Imagen recuperada de <http://blogdidactico.com/abecedario-para-imprimir-letra-por-letra>
- Web. Texto e Imagen recuperada del Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2. Mónica María Botero
- Web Sistemas y aparatos del cuerpo humano. Junio 10 de 2.025 Texto recuperado y adaptado de <https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/.../sistemas-y-aparatos-del-cuerpo-hu...>
- Web División administrativa de Antioquia. Junio 10 de 2.025 Texto recuperado y adaptado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Antioquia>