

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN LA PRESENCIALIDAD- Sabatino		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		Gonzalo Cortés Sierra	
CLEI: VI	GRUPOS 3-4-5-6-7-8 - 9	PERIODO: 1.	SEMANA: 4
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	AGOSTO 02 de 2025	AGOSTO 08 de 2025	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación como parte de las políticas inclusivas que permiten ver al ser humano de manera integral desde lo social, ético, religioso, filosófico, político y económico en donde no tiene cabida la discriminación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

La democracia participativa orienta al ser humano hacia una política de vida, articulada a experiencias diversas, que lo concientizan en cuanto a la transformación del entorno político no desde las propuestas de sus líderes, sino de la comunidad, fortaleciendo la igualdad en cuanto a la participación y el derecho a elegir y ser elegidos, siempre en favor del bien común y no de intereses particulares.

Fomenta la DEMOCRACIA, la PARTICIPACIÓN y la INCLUSIÓN, si discriminación, siguiendo los preceptos constitucionales

- En 5 renglones da una opinión acerca del postulado encerrado en el cuadro

INDAGA O CONSULTA

1. ¿En qué consisten las nuevas formas de estado de lo social?
2. ¿Cómo se define el concepto políticas de vida?
3. ¿Cuál es la importancia de la interrelación social en los procesos democráticos – participativos e inclusivos?
4. ¿Qué se entiende por institucionalidad democrática, participativa e inclusiva?
5. ¿Cómo analizas el siguiente postulado?

PARA TENER PRESENTE

“formarse en una cultura política, permite mejores maneras de elegir y gobernar”

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El sujeto ético – político se forma en la casa y en la escuela

En Colombia cada establecimiento educativo del Estado tiene un gobierno escolar conformado apoyan, cuya función es considerar las iniciativas de estudiantes, educadores y padres de familia en la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades comunitarias y demás acciones de participación democrática en la vida escolar, pero surge un cuestionamiento con respecto a la participación en los procesos democráticos, que radica en la falta de actitud y poco número de participantes en el momento de las elecciones.

ARGUMENTAR Y REFLEXIONAR

1. ¿A qué se debe lo planteado en el texto?
2. ¿Qué alternativas de solución aportarías para mejorar estos procesos al interior de la institución?
3. Expresa lo que consideres caracteriza a un líder

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

BUENAS IDEAS

1. En grupo de 4 estudiantes organiza un juego, un video, un cartel etc., que se salga de lo convencional, es decir bien llamativo y creativo para invitar a la comunidad a leer y reconocer nuestra Constitución Política.
2. Expresa por escrito cinco preguntas que le harías a un líder político con respecto a las necesidades del país.

PREGUNTA PRUEBA SABER

Lea la siguiente lista de problemas:

1. Escasez de recursos naturales no renovables.
2. Pertenencia a partidos políticos contrarios.
3. Crecimiento demográfico de la población rural.
4. Distribución desigual de la propiedad de la tierra.

¿Cuáles de esos problemas son causas del conflicto agrario en Colombia?:

- A. 1 y 3.
- B. 1 y 4.
- C. 2 y 4.
- D. 1 y 2.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia

Ley General de Educación 115 de febrero 8 de 1994

Cartilla ICFES 2021