

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 26
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Agosto 16 / 2.025	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Agosto 22 / 2025	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **K**, realizarán ejercicios matemáticos con el algoritmo de la multiplicación por una cifra, comprenderán el funcionamiento del sistema digestivo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán los símbolos y emblemas del departamento de Antioquia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra K



**Ka Ke Ki Ko Ku**

**ka ke ki ko ku**

**K** Mayúscula

**k** minúscula

Con la letra **K** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Katherine, Kevin.**

Con la letra **k** minúscula escribimos los nombres comunes como: **kiosco, kiwi, koala.**

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### LA MULTIPLICACION

Al igual que las demás operaciones matemáticas la **multiplicación** la podemos realizar de manera horizontal o de manera vertical.

Ejemplo:

$2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 6 \end{array}$$

$3 \times 5 = 15$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 15 \end{array}$$

$4 \times 7 = 28$

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 28 \end{array}$$

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### EL SISTEMA DIGESTIVO

Los seres humanos debemos alimentarnos bien para que nuestro cuerpo funcione normalmente. Debemos consumir alimentos de diferentes grupos y características que le aporten a nuestro organismo todos los elementos necesarios. Así, debemos variar nuestro menú, consumiendo vegetales, huevos, carnes, lácteos, entre otros. Los alimentos son procesados y sufren transformaciones en el Sistema Digestivo para que realmente sean de provecho en nuestro cuerpo.

El Sistema Digestivo está formado por un conjunto de órganos, que realizan en común la función del procesamiento de los alimentos que ingerimos. Estos órganos son: La boca, la faringe, el esófago, el estómago, los intestinos y las glándulas digestivas.

En el Sistema Digestivo se llevan a cabo unos procesos que se inician desde la introducción de los alimentos a la boca y éstos son: la ingestión, la digestión y la absorción.

En la digestión se realizan procesos físicos y químicos. Estos procesos son: La masticación, la salivación, la deglución, la transformación estomacal y los procesos que realizan los intestinos.

### LOS ÓRGANOS Y LAS FUNCIONES DEL SISTEMA DIGESTIVO

**Dientes:** Cortan, desgarran, y trituran los alimentos.

**Lengua:** Amasa y empuja los alimentos hacia el esófago.

**Glándulas Salivales:** Secretan la saliva que humedece, ablanda e inicia la digestión de los alimentos al convertirlos en bolo alimenticio.

**Esófago:** Une la faringe con el estómago, permitiendo el paso del bolo alimenticio.

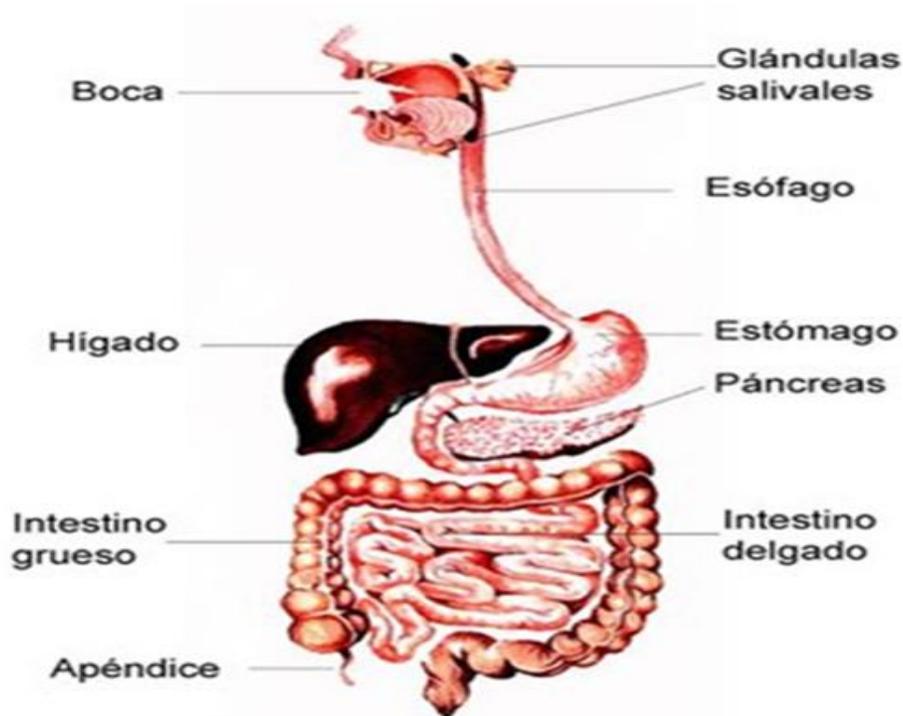
**Estómago:** Mezcla el bolo alimenticio con los jugos gástricos para continuar su transformación y formar el quimo.

**Hígado:** Secreta bilis.

**Páncreas:** Secreta jugos pancreáticos que ayudan a continuar la digestión en el intestino delgado.

**Intestino Grueso:** Absorbe el agua y forma las materias fecales.

## EL SISTEMA DIGESTIVO

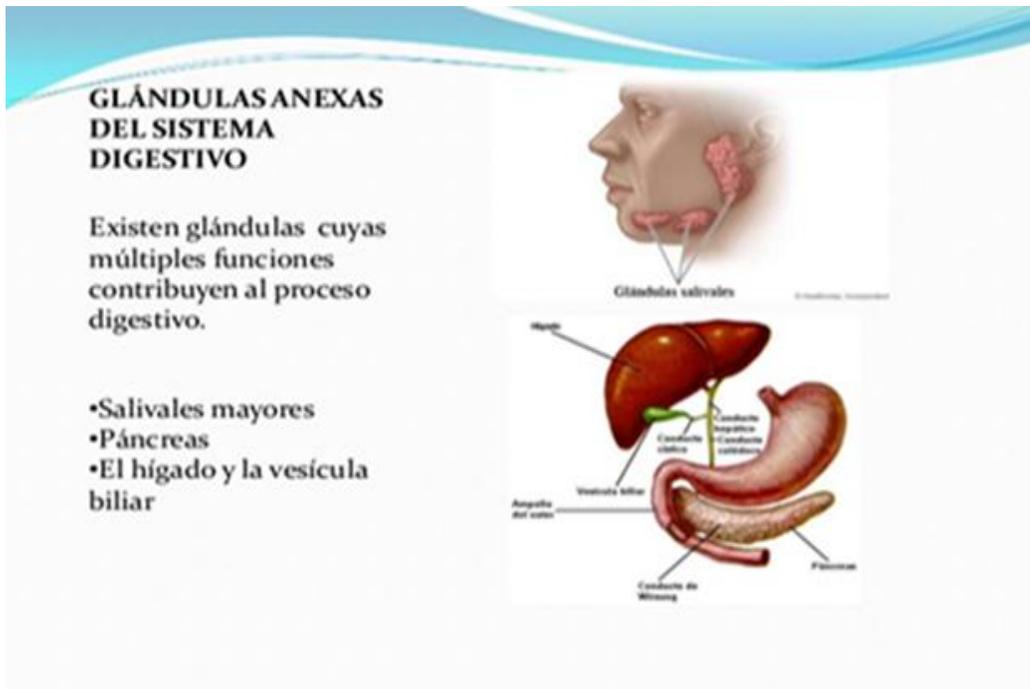


## TRANSFORMACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. **En la boca:** Los dientes trituran los alimentos y la saliva los humedece. Se inicia así su descomposición en sustancias más simples y se forma el bolo alimenticio.
2. **El bolo alimenticio** pasa por la faringe, sigue por el esófago y llega al estómago. Allí es agitado y mezclado con el jugo gástrico, de carácter muy ácido, para continuar su descomposición. Se forma una papilla llamada quimo.
3. **El quimo** entra en el intestino delgado en donde recibe secreciones de las glándulas intestinales, la bilis, del hígado y los jugos pancreáticos. Allí recibe el nombre de quilo. De esta forma las sustancias nutritivas pueden atravesar las paredes intestinales y entrar a la sangre para llegar a todas las células del cuerpo.
4. **El intestino delgado** continúa en el intestino grueso, donde se absorbe el agua de los restos de los alimentos que no se pueden digerir. Termina en el ano, donde se evacuan las materias fecales.

## LAS GLÁNDULAS ANEXAS

Algunas glándulas secretan sustancias en diferentes partes del tubo digestivo. Las glándulas salivales en la boca producen saliva que disuelve ciertos almidones. El hígado produce bilis, que va al intestino delgado para ayudar a digerir las grasas; y el páncreas produce jugo pancreático que sirve para terminar de digerir los almidones.



## DESARROLLO HUMANO

### SIMBOLOS Y EMBLEMAS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

La bandera de Antioquia: está formada por dos franjas en dirección horizontal, una de color blanco y otra de color verde.

La franja blanca simboliza: pureza, integridad, lealtad, obediencia.

La franja verde simboliza: las montañas, esperanza, fe, abundancia, respeto.



El escudo de Antioquia: Está formado por una matrona vestida y adornada a la Indiana, sentada al pie de un cerro de oro entre el plátano y la palmera, con un río caudaloso a sus pies, acomodándose en su cabeza el gorro de la libertad. Los gobernantes querían dejar constancia no sólo de la libertad del nuevo Estado, sino que simbolizaron con el cerro de oro la riqueza y la virtud, con la palmera los triunfos y victorias, con el plátano la abundancia, con el gorro la libertad y con la matrona la raza Antioqueña.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completo las palabras con las sílabas ka- - ki - ko - ku y escribo al frente las palabras formadas.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> rate	
	<input type="text"/> mono	
	<input type="text"/> wi	
	<input type="text"/> ala	
	<input type="text"/> yak	

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

2. Desarrollo la sopa de letras.

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

h	e	r	v	g	t	u	i	k	y	t	r
e	r	t	u	c	b	t	u	o	h	y	s
a	d	k	i	w	i	f	r	a	e	d	c
r	t	y	u	i	o	p	s	l	a	s	d
f	v	g	b	h	n	j	m	a	e	s	a
d	k	e	d	c	e	r	t	y	u	i	o
p	a	f	g	h	j	k	l	ñ	e	r	t
t	r	y	g	K	e	n	i	a	a	s	d
g	a	h	t	e	a	r	t	y	u	i	o
b	t	n	r	d	e	g	h	j	f	e	w
y	e	u	e	c	r	a	k	i	p	a	r
b	k	u	n	g	-	f	u	g	h	t	e



Material Didáctico Kayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**K** \_\_\_\_\_

**k** \_\_\_\_\_

Material Gratuito

3. Observo las imágenes y escribo sus nombres



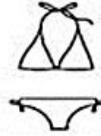
Blank handwriting lines for the word 'koala'.



Blank handwriting lines for the word 'café'.



Blank handwriting lines for the word 'chamarra'.



Blank handwriting lines for the word 'bikini'.



Blank handwriting lines for the word 'karate'.



Blank handwriting lines for the word 'jugo'.



Blank handwriting lines for the word 'kiosco'.



Blank handwriting lines for the word 'kilo'.

4. Practico la lectura.

Programa de Educación Jovenes y Adultos. PEJA

**k K**



**kiwi**

**ka ke ki ko ku Ko Ku**

**karate – kilo- kiwi- kiosco**

**kimono – koala- kiko**

Mi hijo practica el **karate**.  
En el **kiosco** venden periódicos.  
El **koala** está en el zoo.

Blank handwriting lines for reading practice.

5. Realizo las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 2 \times \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times \\ 1 \end{array}$$

---

**VIDEOSDEMATEMATICAS.COM**

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

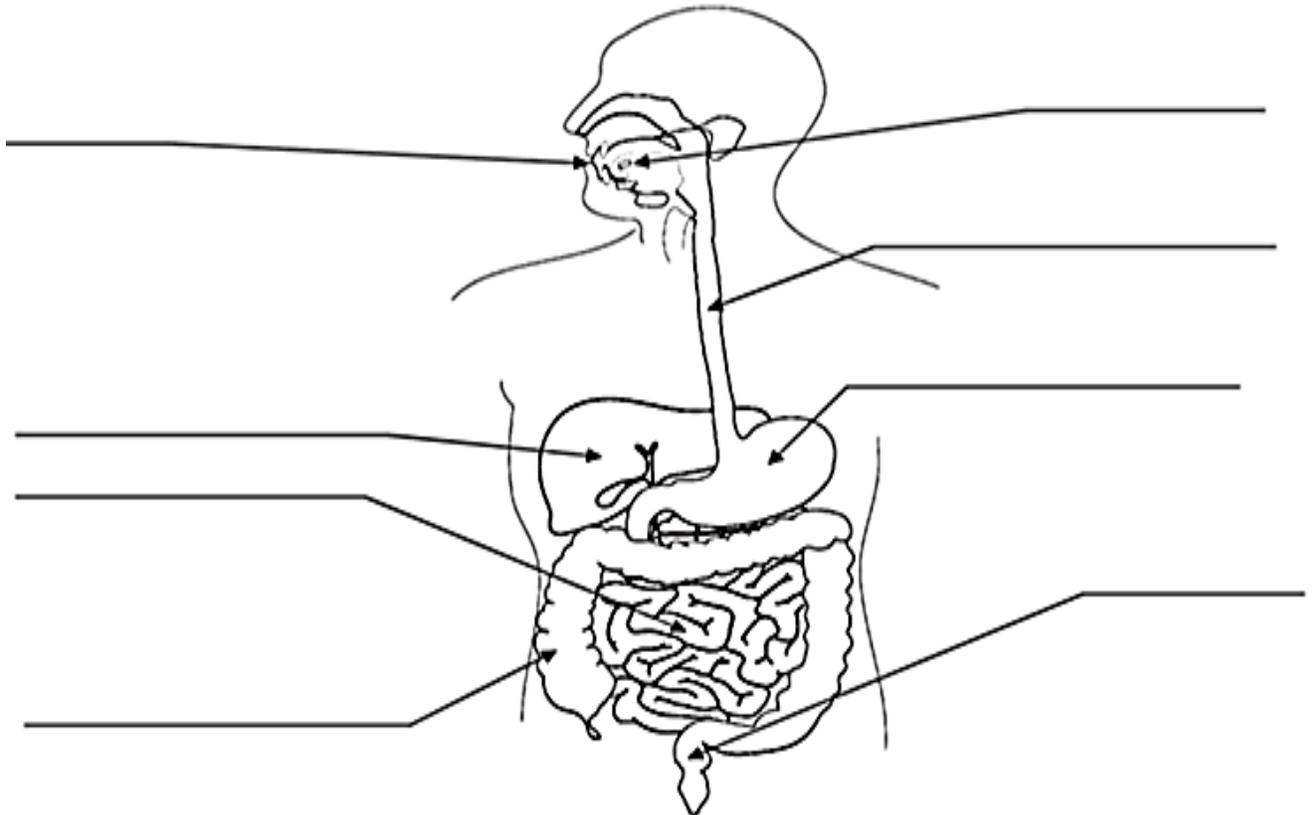
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6. Escribo el himno del departamento de Antioquia.

7. .Escribo los órganos del sistema digestivo, los busco en la sopa de letra y coloreo.

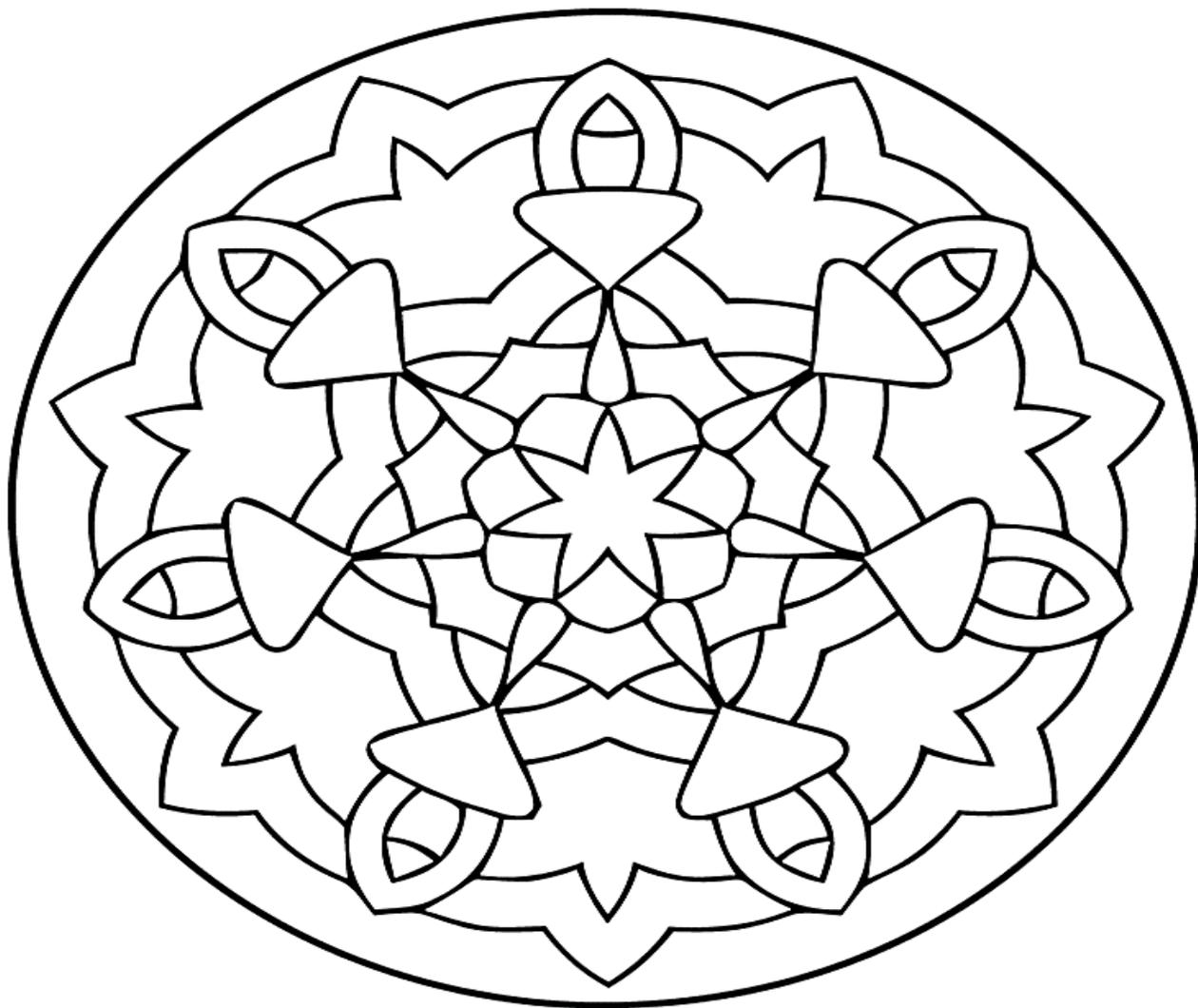
# EL SISTEMA DIGESTIVO

**INSTRUCCIONES:** Anota los nombres de los órganos del aparato digestivo y búscalos en sopa de letras, al final colorea.



H	I	J	M	E	U	L	Q	L	D	X	K	W	L	Q	M
I	N	T	E	S	T	I	N	O	D	E	L	G	A	D	O
M	T	V	F	S	E	G	F	K	U	L	H	S	V	C	E
R	E	C	T	O	W	N	C	O	H	J	Y	C	J	H	F
J	S	V	C	K	E	W	Y	N	S	X	E	Y	G	M	R
O	T	C	Q	F	C	V	Q	M	D	R	H	U	L	X	M
E	I	R	V	L	K	K	E	B	G	T	S	W	E	O	D
R	N	Q	P	W	Q	G	U	K	I	J	P	B	N	J	K
B	O	C	A	C	B	J	Y	V	W	A	U	A	G	E	X
W	G	C	C	A	P	B	K	R	I	P	E	X	U	S	Q
T	R	X	V	W	G	T	D	S	G	W	F	X	A	O	N
I	U	H	I	G	A	D	O	V	U	E	P	T	B	F	G
N	E	Q	N	R	R	E	S	T	O	M	A	G	O	A	F
D	S	Q	H	E	V	I	R	D	U	M	N	W	U	G	U
A	O	Y	T	E	V	R	H	P	Y	F	C	K	O	O	F
C	S	F	G	B	T	V	I	U	J	D	O	Y	L	F	F

## 8. Colorea el mandala.



### FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 1 de 2.025 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra K Agosto 1 de 2.025 Imagen recuperada de Imagen recuperada de <http://blogdidactico.com/wp-content/uploads/2017/12/k-1>
- Web. Símbolos y emblemas del departamento de Antioquia .Agosto 1 de 2.025 Texto recuperado y adaptado de <http://www.antioquiadatos.gov.co/index.php/1-1-1-simbolos-del-departamento-de-antioquia>
- Google El sistema digestivo. Agosto 1 de 2.025 Imagen recuperada de Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=glándulas+anexas+al+sistema+digestivo&>
- Google El sistema respiratorio. Agosto 1 de 2.025 Imagen recuperada de <https://www.google.com.co/search?q=el+sistema+digestivo+G&tbm=isch&tbs=ada>
- Google Símbolos de Antioquia Agosto 1 de 2.025 Imágenes recuperadas de <http://juansimbolospatriosdecolombia.blogspot.com/2011/03/antioquia.html>
- Google La letra K Agosto 1 de 2.025 Actividad recuperada de [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba\\_k\\_ob256565ok](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADlaba_k_ob256565ok)
- Google La letra K Agosto 1 de 2.025 Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/angelarojasrojas/k/>
- Google La letra K Agosto 1 de 2.0225 Imagen recuperada de <https://es.slideshare.net/ramiro/1ibro-alfabetizando>
- Google Multiplicaciones Agosto 1 de 2.023 Actividad recuperada de <https://www.videosdematematicas.com/algebra/sites/default/files/field/image/ejercicios%20de%20la%20tabla%20de%20multiplicar%20del%20%20para%20imprimir%2001.jpg>