

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.		Versión 01	Página 1 de 5
DOCENTE: María Cristina Henao V.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 3	FECHA DE INICIO: 16 de Agosto del 2.025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de Agosto del 2.025	

PROPÓSITO:



Fortalecer la competencia comunicativa en la comprensión y producción de diferentes tipos de textos, aplicando las estructuras gramaticales, sintaxis y semántica del lenguaje.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. De acuerdo al texto, analiza y responde sobre tu inventario de vida, escribe las oraciones aplicando las estructuras gramaticales.



"Toda persona tiene una vocación o misión específica en la vida. Toda persona debe llevar a cabo un destino concreto que exige su cumplimiento. Por ello es irremplazable, y su vida, irrepitible. De este modo, la tarea de cada persona es única así como la oportunidad específica de realizarla"
 "El hombre en busca de sentido" (Viktor E. Frankl)

El proyecto de vida es "un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. Le da coherencia a la existencia y marca un estilo en el actuar, en las relaciones, en el modo de ver los acontecimientos" (Arboccó, 2014).

En su construcción participan temas como la vocación, los modelos, la adquisición de actitudes, el sentido de vida, los objetivos (a corto, mediano y largo plazo), una clara planificación, una buena dosis de motivación y otros aspectos sociales.

Este proyecto se va formando desde que somos pequeños, por ello, los niños y adolescentes requieren de adultos que se interesen en ellos, que los acompañen, guíen y sirvan de ejemplo.

LA IMPORTANCIA DE TENER UN PROYECTO DE VIDA

Es una herramienta que nos permitirá aprovechar todos los recursos que la vida nos va ofreciendo en el camino y así llegar más fácilmente a nuestras metas.

llegar más fácilmente a nuestras metas.

METAS Y TIEMPOS DEL PROYECTO DE VIDA	
META	TIEMPO
Corto plazo	Menos de un año
Mediano plazo	De uno a cinco años
Largo plazo	Más de cinco años

Las personas que elaboran su proyecto de vida utilizan sus experiencias, sus posibilidades y las alternativas concretas que le ofrece el ambiente y la forma en que se desarrolla su vida. Todo proyecto (pequeño o grande) permite sentirse competente y se convierte así en un factor protector de muchos problemas como la apatía, la depresión, la baja autoestima, las adicciones o la delincuencia.

La incertidumbre del futuro se transforma en una serie de metas y riesgos que podemos contemplar en nuestro proyecto de vida y que nos invitan a estar preparados.

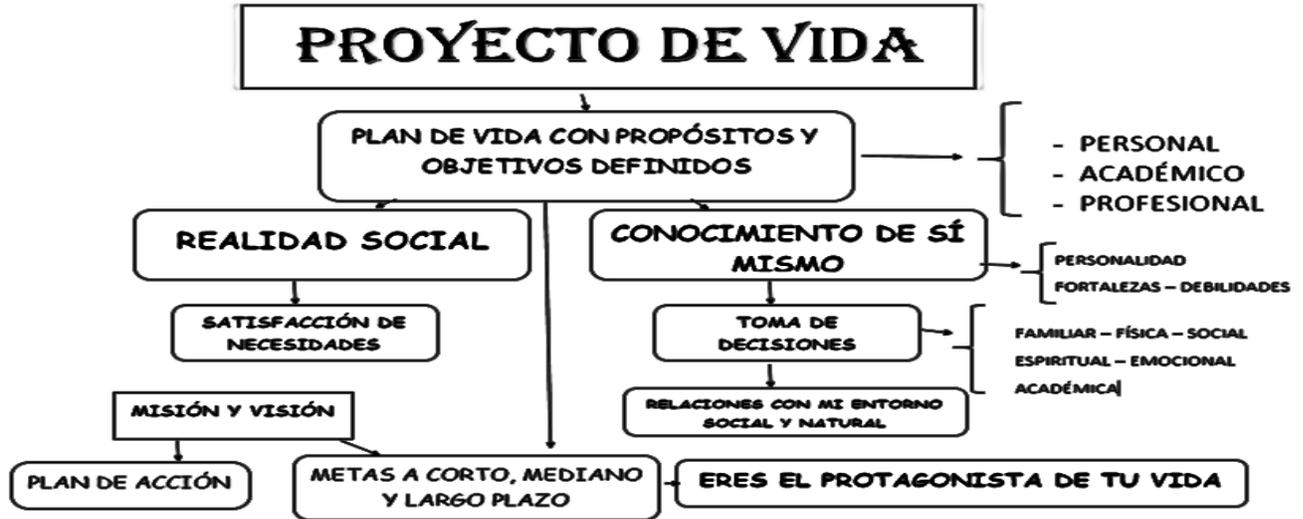
Hacer una pausa y reflexionar sobre nuestras decisiones en el futuro será un ejercicio de previsión y autovaloración que vale la pena llevar a cabo. El futuro nos aguarda.

INVENTARIO DE VIDA

Reflexiona del texto “*La Importancia de Tener un Proyecto de Vida*”, responde los planteamientos de acuerdo a tu plan de vida:

- ❖ Lo más maravilloso de mi vida es:
- ❖ Contribuyo o ayudo en la vida de los demás en:
- ❖ Para lograr mi propio bienestar realizo:
- ❖ Necesito aprender a:
- ❖ Mis talentos son:
- ❖ Debo dejar de hacer:
- ❖ Debo empezar hacer:
- ❖ Me gustaría cambiar:
- ❖ Mis aspiraciones en la vida son:
- ❖ El proyecto de vida es:
-
-
- ❖ El proyecto de vida se construye desde:
-
-
- ❖ Los aspectos que se tienen en cuenta en el proyecto de vida son:
-
-
- ❖ Es importante tener un proyecto de vida porque:
-
-

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.



EJERCITACIÓN

- Del siguiente texto, identifica las 10 palabras que deben llevar tilde, sepáralas en sílabas y clasifícalas en agudas, graves y esdrújulas. Completa las oraciones con las palabras dadas:

Meta, feliz, corazón, camino, apoyo, esperanzas, fuerza, misericordia, confío en Ti, animes, victoria

ORACIÓN PARA LOGRAR QUE LOS PROYECTOS SE REALICEN

Me dispongo a emprender un nuevo proyecto, Señor, una nueva aventura que quiero vivir y sacar adelante. Yo quiero ser un triunfador y quiero que me ayudes a lograr mi _____. Ante todo, quiero ser _____ y te pido que nunca me olvide de lo más importante y que mis ojos no sean altaneros, ni mi _____ orgulloso, que pueda conservarme humilde, aunque esté logrando la victoria, porque sé que Tú eres el único victorioso en verdad. Te pido que pueda alcanzar la meta que me he propuesto, que me ayudes a encontrar el mejor _____, que mi norte sea el correcto y que mis pasos vayan día tras día alcanzando lo propuesto. Quiero esforzarme en cada momento y te pido que me _____, que me llenes de fuerza y energía cuando me sienta frágil y veas que las mías se están agotando y que, si llegase a perder alguna batalla, Señor, cures mis heridas y seas mi _____ para seguir en camino.

Tú conoces la importancia que tiene para mí esta nueva misión que emprendo y también sabes que de mí dependen algunos otros que tienen puestas sus _____ en mi proyecto, bendícelo, hazme tuyo y guía mi corazón para que mis manos sean hábiles y mis acciones correctas. Te pido que ninguna adversidad me haga olvidarme del fin que tengo, que mi corazón no se quebrante ante las trabas que la vida ponga enfrente, que mi debilidad no sea un obstáculo sino la circunstancia propicia para que tu fuerza y tu poder brillen y tu gloria se muestre entre nosotros. Gracias porque animas mi corazón, gracias porque me llenas de _____, gracias porque _____ y sé que con tu mano poderosa y tu brazo extendido apartaras el mar de miedo de mi vida y yo pasare en medio de las aguas para cantar contigo la _____ cuando la libertad y la promesa estén cumplidas en mí según tu palabra. Desde ya te doy gracias porque me estás escuchando y haras, desde tu amor y _____, todo lo que te estoy pidiendo en este momento. Amen.

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUAMOS EL APRENDIZAJE

Durante este periodo práctica las categorías gramaticales, elaborando un portafolio de tu Proyecto de Vida, con gran creatividad decora una carpeta con hojas de block, de acuerdo a tu imaginación, puedes utilizar imágenes de revistas, periódicos o dibujar si así lo deseas, para desarrollar lo siguiente:

MI PROYECTO DE VIDA

- 1º Dibuja o pega una foto familiar que represente las personas que amas.
- 2º Relata la historia de tu vida desde tu nacimiento hasta la actualidad (dónde naciste, quienes conforman tu familia, qué hacen, qué fue lo más significativo de tu infancia). Puedes hacer una línea de tiempo donde resaltes los momentos más significativos de tu vida. Ejemplo:



- 3º Describe en cuadros o círculos tus cualidades y fortalezas como cimientos de tu existencia y tus dificultades que tienes por mejorar.
- 4º Escribe los valores necesarios para alcanzar tu proyecto de vida.
- 5º Escribe los principios que guían tu vida.
- 6º Dibuja y escribe mensajes sobre las actitudes que hay que tener frente a la vida. Ej: *El positivismo porque las palabras tienen energía y poder, irradiar una actitud positiva es benéfico para alcanzar nuestras metas.*
- 7º Menciona cómo son tus relaciones familiares y sociales, qué resaltes de ellas que te puedan contribuir en tu proyecto de vida.
- 8º Ahora, imagina el sueño de tu vida, descríbelo, qué harás para alcanzarlo y dibújalo.
- 9º Elabora un álbum familiar en forma de librito o folleto donde relates la historia de tu familia, donde escribas de dónde son tus abuelos, de dónde son tus padres, qué hacen, dónde naciste y creciste, cuáles son sus sueños. Haz un collage de fotos con tu familia o dibújalos (pegar sobre una hoja).



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.