

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JAIME MAURICIO CASTAÑO G		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: 03-04-05-06-07-08.	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 10		FECHA DE INICIO: DEL 16 DE AGOSTO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 DE AGOSTO

PROPOSITO:

Conocimiento Familiar y Barrial

- Actividad: "Historias de mi barrio"
- Descripción: Los participantes se dividirán en grupos y compartirán historias sobre sus familias y vecinos, que luego se plasmarán en una obra colectiva (puede ser mural, collage, etc.).
- Objetivo: Fortalecer la identidad comunitaria y fomentar vínculos entre los participantes.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

actividad: Contextualizando Nuestras Historias

Descripción:

Después de que los participantes compartan sus historias sobre sus familias y vecinos, se les pedirá que elijan un elemento clave de las narrativas que más les impactó o resonó. Esta elección puede ser un personaje, un lugar, un símbolo o una emoción. Luego, los participantes realizarán dibujos que representen esa elección y que reflejen su interpretación personal.

Objetivos:

- Estimular la reflexión sobre las historias narradas.
- Fomentar la conexión entre las experiencias personales y la expresión artística.
- Desarrollar habilidades de observación y representación plástica.

Actividad: ***"Explorando Nuestras Comunas: Un Viaje por Medellín"

Descripción:

En esta actividad, los participantes explorarán diferentes comunas de Medellín a través de dinámicas de investigación, presentación y reflexión. La actividad fomentará el sentido de pertenencia y el conocimiento sobre las particularidades de cada comuna, así como su historia, cultura y problemáticas actuales.

Objetivos:

- Conocer la diversidad cultural, social e histórica de las comunas de Medellín.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.
- Promover el respeto y la valoración de la comunidad local.

Pasos de la Actividad:

1. División en Grupos (15 minutos)

- Formar grupos pequeños (4-6 personas) y asignar a cada grupo una comuna específica de Medellín. Algunas comunas para considerar podrían ser: Comuna 1 (Manrique), Comuna 3 (El Poblado), Comuna 9 (Buenos Aires), Comuna 8 (Villa Hermosa), entre otras.

2. Investigación

- Proporcionar materiales de investigación como libros, artículos, acceso a Internet (si es posible) y mapas de la ciudad.
- Cada grupo investigará sobre su comuna asignada, enfocándose en aspectos como:
 - Historia
 - Cultura y tradiciones
 - Atractivos turísticos
 - Problemáticas sociales y soluciones adoptadas
 - Personalidades destacadas o eventos importantes

3. Preparación de Presentaciones

- Los grupos organizarán la información recopilada y crearán una breve presentación (5-10 minutos) utilizando carteles, diapositivas, dibujos o cualquier otro recurso que consideren apropiado.

4. Presentaciones

- Cada grupo presentará su comuna ante el resto de los participantes. Se pueden habilitar espacios para preguntas y respuestas para fomentar la interacción.

5. Actividad Creativa: "El Mapa de Nuestras Comunas"

- Después de las presentaciones, se les pedirá a los participantes que colaboren en la creación de un "Mapa de Nuestras Comunas". Utilizando grandes hojas de papel, marcadores y otros materiales artísticos, cada grupo podrá representar su comuna con imágenes, símbolos y palabras que resalten lo que han aprendido. Este mapa puede incluir:
 - Dibujo de puntos de interés en la comuna.
 - Frases y palabras clave relacionadas con la cultura y características locales.
 - Historias breves o anécdotas recogidas durante la investigación.

6. Reflexión Final

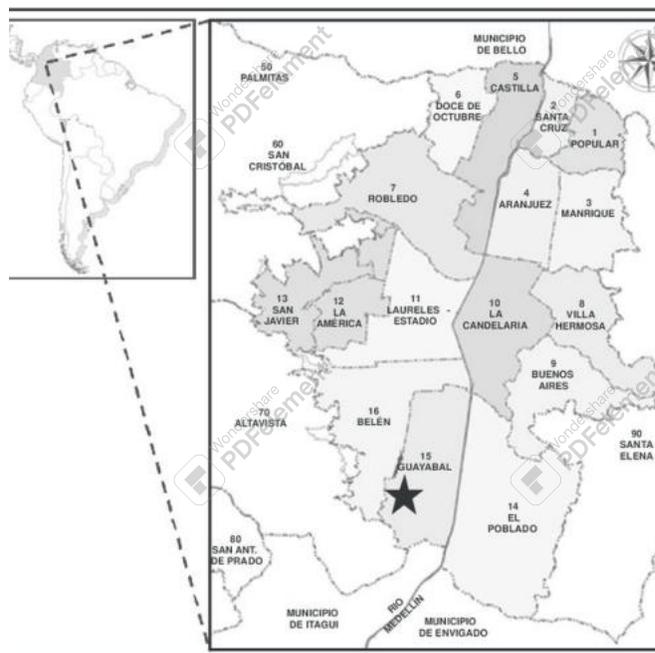
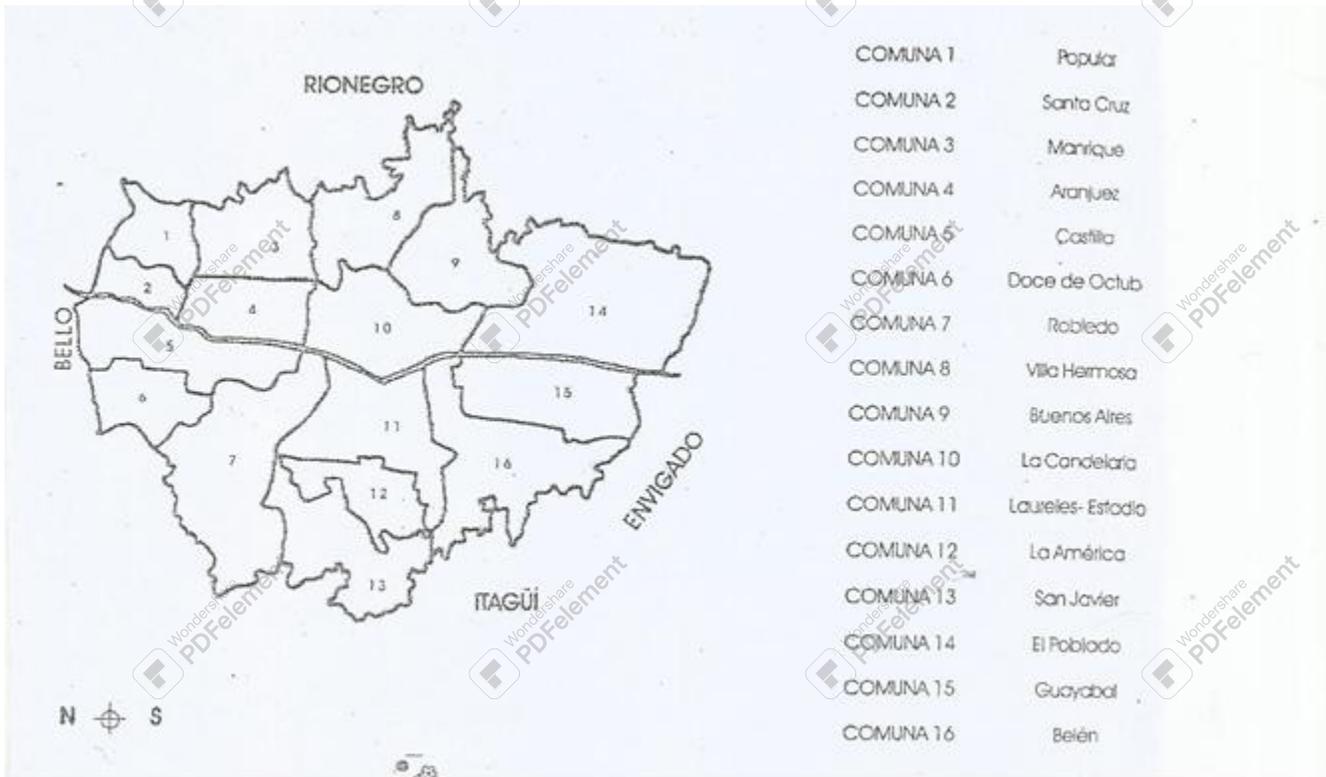
- Reunir a todos los participantes para discutir lo aprendido sobre las distintas comunas y la importancia del conocimiento del barrio en la construcción de la identidad local. Puedes plantear preguntas como:
 - ¿Qué aspectos de tu comuna te hacen sentir orgulloso?

- ¿Cómo podemos contribuir a mejorar nuestro barrio y nuestras comunas?
- ¿Qué historias o tradiciones te gustaría seguir compartiendo?

Evaluación:

Al finalizar la actividad, podrías realizar una evaluación sencilla solicitando a los participantes que escriban una palabra o frase que resuma su experiencia y aprendizaje sobre las comunas y su propia historia barrial.

Esta actividad no solo aumentará el conocimiento sobre Medellín, sino que también fortalecerá el sentido de comunidad y el reconocimiento de la riqueza cultural de cada comuna.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Exploración y Toma de Fotografía .

- Realizar un recorrido por la comuna, visitando los lugares seleccionados. Durante este recorrido, los participantes tomarán fotografías de los sitios y pueden también hacer bocetos rápidos de los mismos. Es importante asegurarse de que todos tengan acceso a cámaras o teléfonos móviles para capturar imágenes.