
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407	PERIODO: 3	SEMANA: 26
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16 AGOSTO DE 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 AGOSTO DE 2025	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades los estudiantes estarán en capacidad de reconocer algunas características básicas de la diversidad étnica, cultural y religiosa en Colombia, identificando los aportes culturales que mi escuela, mi comunidad, mi familia y otras diferentes a la mía han hecho que comprenda que soy un ser único e irrepetible.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

**COLOMBIA UN MUNDO POR DESCUBRIR:
DIVERSIDAD ÉTNICA, CULTURAL, RELIGIOSA.
EXPLORANDO EN FAMILIA**

Exploremos un recorrido ampliando los conceptos de diversidad étnica, cultural y religiosa:

- A. **Diversidad étnica** se define como la existencia simultánea de diversos grupos que existen alrededor del mundo y que se diferencian por el color de la piel, creencias, religión, el lenguaje, las costumbres, las tradiciones, etc...

- B. **Cultura:** tiene diversos significados, para este caso la definiremos como aquellos saberes, creencias y comportamientos de un grupo social específico.
- C. **Religión:** doctrina constituida por una serie de principios, creencias y prácticas relacionadas con lo existencial, la fe, lo moral y lo espiritual.
- D. **Tradiciones:** se consideran como la herencia o legado que nos dejaron nuestros antepasados y que se conservan a lo largo del tiempo, dado que se pasan de generación en generación, las tradiciones son importantes porque ayudan a preservar la cultura y tradiciones de una comunidad.

Hoy más que nunca es importantísimo estar en diálogo y reflexión constante con la familia, entra en diálogo con ellos y sobre los conceptos anteriores y entre todos responder:

1. ¿Qué tradiciones se han perdido en tu país? Justifica tu respuesta
2. ¿De qué región vienes y Cuáles son las costumbres y fiestas tradicionales en tu región?
- 3.

Dentro de las tradiciones de una cultura existes los llamados mitos y leyendas, estas son narraciones fabulosas que permiten que el hombre reflexione sobre el origen de la existencia del universo, la tierra, la propia existencia y en general sobre todas las cosas que existen.

DIFERENCIAS ENTRE MITO Y LEYENDA

Mito	Leyenda
<i>Nace en una época remota, en el tiempo primor-dial o del origen.</i>	<i>Nace de un hecho real que se explica de un modo ma-ravilloso o sobrenatural.</i>
<i>Surge de la imaginación o de la fantasía de todo un pueblo.</i>	<i>Es más local, pertenece a una determinada región.</i>
<i>Es una explicación no racional de hechos sobre-naturales.</i>	<i>Más que explicar un hecho, busca presentarlo y enseñar.</i>
<i>Pertenece a la humanidad en general.</i>	<i>Está sujeta a la circunstancia de espacio y tiempo que la originó.</i>
<i>Narra las aventuras de los dioses, la creación del mundo, el origen del hombre.</i>	<i>Une realidad y fantasía y exalta las hazañas de sus imaginarios héroes, espíritus y hombres.</i>

1. Es momento de hacer memoria, de un mito o leyenda que conozcas y sobre la copia un resumen y hazle un dibujo.
2. Pon a volar tu imaginación y crea tu propio mito o leyenda, descríbelo y dibújalo. Ver cuadro explicativo sobre la diferencia de mito y leyenda.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Tomando como referencia conceptos de años anteriores y en diálogo con tus compañeros, indaga o averigua qué significado tiene la palabra cultura y escríbelo en tu cuaderno.
2. Describo y me dibujo con algunas características físicas, sociales, culturales, religiosas y emocionales que hacen de mí un ser único e irrepetible.
3. Reconozco en mi entorno cercano, mi colegio, mi barrio, mi familia el legado cultural y religioso que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado y lo dejo registrado en mi cuaderno.
4. Reconozco en mi entorno, factores de tipo económico, social, religioso, filosófico, ético, cívico y político que generan bienestar o conflicto en la vida social y realizo un paralelelo entre un buen y un mal ciudadano.

La familia por si misma se constituye en una cultura, pues a pesar de la convivencia constante y de compartir más cosas en común, entre sus miembros existen diferencias e individualidades.

1. ¿Qué actividades en común realizan los diferentes miembros que integran tu familia?
2. ¿De esas actividades que realizan en común en tu familia cuáles te gustan más?
3. ¿Desde el plano de la espiritualidad, como viven la vida religiosa en familia?
4. ¿Para ti qué significan al interior de la familia los siguientes conceptos? Cultura, Costumbres, reflexión, respeto a la individualidad, practica y respeto por la norma de la norma y respeto a la autoridad.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

MOMENTO 1. LO POSITIVO

Parte importante de la cultura, las tradiciones, la religiosidad es expresar lo que sentimos, este es el momento de pensar y reflexionar sobre este tema.

1. ¿De qué manera expresas tus sentimientos ante los que quieres?
2. ¿Cómo demuestras a los miembros de tu familia que los quieres?
3. ¿Cómo manifiestas tu alegría?

MOMENTO 2. POR MEJORAR

1. ¿Cómo expresas tu ira?
2. ¿Cómo reaccionas cuando de enojas con algún miembro de tu familia?
3. Ante situaciones de tristeza ¿qué actitud adoptas?

MOMENTO 3. PARA APORTAR

1. ¿Cómo solucionas los problemas que se te presentan?
 2. Ante situaciones conflictivas o problemas ¿a quién acudes o quién confías?
- ¿Consideras que tu fe, te ayuda en los momentos difíciles? Justifica tu respuesta

FUENTES DE CONSULTA:

- Lineamientos curriculares ciencias sociales, recuperado en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_1.pdf
- Fundamentación DBA ciencias sociales, recuperado en: prende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/fundamentacioncienciassociales.pdf