
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: tres	SEMANA: 28
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 30	FECHA DE INALIZACIÓN: Septiembre 5	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Identificarán y utilizarán adecuadamente las palabras según su número de sílabas, así como las palabras agudas, graves, esdrújulas a través de explicaciones de conceptos plasmados en la guía

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El acento

El acento es la fuerza o intensidad de voz que se ejerce sobre una sílaba de una palabra, la cual se llama sílaba tónica; las demás sílabas se llaman átonas, es decir, que no tienen acento. El acento no sólo se relaciona con la tilde, una palabra puede tener acento y no tener tilde, lo cual llamamos acento prosódico; también encontramos palabras acentuadas con tilde, lo cual se denomina acento ortográfico.

Ejemplos:

Com pu ta dor

Res pe tó

Las palabras que tienen acento ortográfico pueden ser clasificadas de la siguiente manera.

Palabras agudas

Son aquellas que llevan el acento en la última sílaba.

Para que lleven acento ortográfico (tilde), la sílaba debe terminar en las consonantes (n, s, o vocal).

Ejemplos:

Pantalón, jamás, chalé, tentempié, menú, cantaré, mamá, capó, café, Perú.

Ca	- pi -	tán
Pan -	ta -	lón
Antepenúltima	penúltima	última

Palabras Graves

Son aquellas donde el acento (sílabas tónicas) se ubica en la penúltima sílaba.

Las palabras graves o llanas no se tildan cuando terminan en vocal, en “n” o “s”, excepto si la “s” está precedida de una consonante: cómics, módems

Por otro lado, las palabras graves se acentúan al terminar en la letra “y”:
póney, yóquey

Volumen = termina en “n”

Problema = termina en vocal

Amazonas = termina en “s”

Palabras Esdrújulas

Las palabras esdrújulas son aquellas que llevan tilde en la antepenúltima sílaba. Al contrario de lo que ocurre con las palabras agudas y graves, las palabras esdrújulas siempre deben estar tildadas.

Ejemplos:

Miércoles, carátula, cántaro, brújula

Mi –	ér –	co	- les
Rec	– tán –	gu -	lo
	Antepenúltima	penúltima	última

Palabras sobresdrújulas

Son aquellas que tienen el acento ortográfico en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Al igual que las esdrújulas, todas llevan tilde.

Ejemplos:

Técnicamente, democráticamente, cómpramelo, llévatelo.

Pa	– cí -	fi -	ca -	men -	te
	Á	gil -	men -	te	

Acento Antepenúltima penúltima última

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Relaciona los conceptos con las frases con una flecha y luego verifica tu respuesta con el docente y compañeros.

Palabras tetrasílabas	Es un signo ortográfico que indica una pausa larga.
El Hiato	Es la unión de dos vocales en una sílaba pronunciadas en un golpe de voz.
El punto	En estas palabras, el acento se hace en la antepenúltima sílaba.
Palabras esdrújulas	Es la separación de dos vocales abiertas o una abierta y una cerrada acentuada ortográficamente, en dos sílabas diferentes.
Palabras graves	En estas palabras, el acento se hace en la penúltima sílaba.
El Diptongo	Son aquellas palabras que se componen de cuatro sílabas.

ACTIVIDAD# 2

Marca con una X si la palabra es grave, aguda o esdrújula.

Palabra	Aguda	Grave	Esdrújula
Guitarra			
Agua			
Termómetro			
Marfil			
Cebolla			
Difícil			
Avestruz			
Matemáticas			
Chimpancé			
Lápiz			
Salmón			
Rápido			

ACTIVIDAD # 3

Con los periódicos y revistas, recorta palabras que contengan las normas ortográficas estudiadas. Una misma palabra puede servir de ejemplo para varios casos.

Ejemplo: Causante = cau – san – te

Palabra trisílaba, con diptongo en la primera sílaba, palabra grave.

ACTIVIDAD # 4

Coloca las tildes que faltan en el siguiente texto

Amaneció con una llovizna aspera que caía del cielo. Hacía mucho frío y teníamos la nariz congelada. Ibamos hacia la parada de autobús y recorde que había olvidado mi pantalón de montaña. Mi profesora de esquí también llevaba ropa para nosotros, así que no había problema. Alvaro iba el último porque físicamente era más débil que los demás. Atrás quedaba mi mamá, que desde el balcón me saludaba. Tenía la sensación de que iban a ser unos días fantásticos.

ACTIVIDAD# 5

Completa las siguientes palabras con vocal con tilde o sin tilde según corresponda. Es importante que comprendan que las tildes siempre van en las vocales.

acentuaci_n	acentu_r	port_til
acorde_n	bail_r	perf_l
ac_stico	an_s	fug_z
adem_s	caf_	fruter_a
val_r	ba_l	f_nebre
_guila	bi_n	perjudic_r
_lamo	l_citamente	pais_je

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.ladislexia.net/ejercicios-acentuacion/>