
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lúdico recreativo., técnico científico, desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 203-202	PERIODO: 2	SEMANA: 28
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Agosto 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 5	

## PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **28** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán que el paisaje que vemos es el resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón dicho paisaje cambia. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva.

## ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### EL ECOSISTEMA

Un ecosistema es el conjunto de animales, plantas de un espacio determinado que interactúan entre ellos y con su ambiente abiótico (aire, tierra, agua, piedras, etc.); mediante procesos como la **depredación**, el **parasitismo**, la **competencia** y la **simbiosis** (se ayudan mutuamente), y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes. Las especies del ecosistema, incluyendo bacterias, hongos, plantas y animales dependen unas de otras. Las relaciones entre las especies y su medio, resultan en el flujo de materia y energía del ecosistema.



Es importante conservar los ecosistemas no solo por beneficios y comodidades que nos brindan a los humanos, esenciales para nuestra vida (alimento, agua, energía) sino porque somos muchas especies en el planeta las que, tras millones de años de evolución, merecemos vivir en armonía.

Con la conservación no solo se protegen especies de flora y fauna importantes para el medio ambiente, sino para nuestro propio bienestar. Los ecosistemas pueden ser considerados como la cama de la biodiversidad, pues son albergue de muchas especies y suministradores vitales de recursos para el diario vivir del ser humano.

**ELABORAR** una mini cartelera promoviendo el cuidado y respeto de nuestros ecosistemas. Ejemplo:



En nuestro municipio, Medellín, encontramos maravillosos ecosistemas, los que debemos cuidar y proteger para poder seguir disfrutando de su agradable clima, cultivos, y hermosos pájaros.

## EL MUNICIPIO

Podemos entender por municipio la comunidad de personas relacionadas por las tradiciones, cultura, trabajo, residencia, con cierta autonomía dentro de un territorio ( departamento, país) y dirigida por una autoridad (alcalde) que ella misma ha elegido para alcanzarlos fines y propósitos que favorezcan su bienestar y desarrollo.

Nosotros vivimos en un municipio que se llama **Medellín**, que es la capital del departamento de **Antioquia** perteneciente al país **Colombia**:



Nuestro municipio es catalogado como la ciudad de la eterna primavera, por su agradable clima y variedad de flores y pájaros. **Seres de múltiples colores**

## CÍRCULO CROMÁTICO

El círculo cromático o rueda de colores es una representación ordenada y circular de los colores de acuerdo con su matiz o tono, en donde se representa a los colores primarios y sus derivados.



## ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

**COLOREAR** las imágenes de los diferentes ecosistemas:



**COMPLETAR** la siguiente tabla con la información relacionada con los ecosistemas.

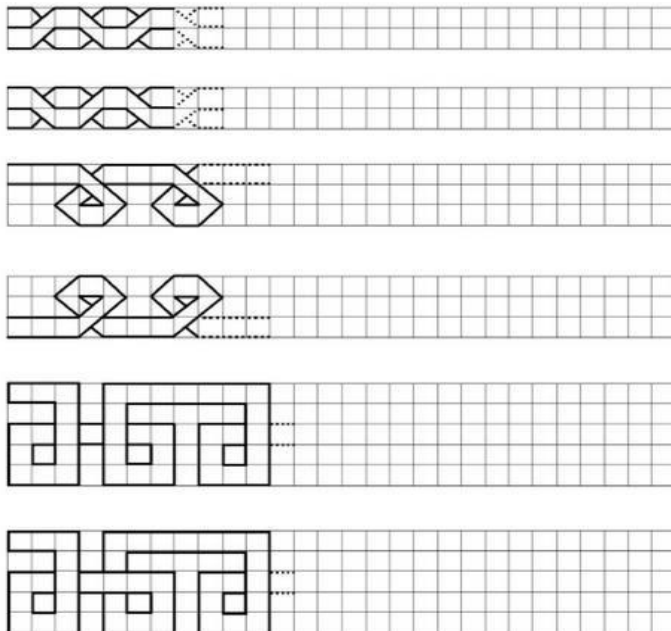
CARACTERISTICAS ECOSISTEMAS	FLORA PRESENTE	FAUNA PRESENTE	MENCIONA DOS FACTORES BIOTICOS	MENCIONA DOS FACTORES ABIOTICOS
<b>MARINO</b>				
<b>SELVATICO</b>				
<b>DESERTICO</b>				
<b>POLAR</b>				

**DIBUJAR** el escudo y la bandera de nuestro municipio.

**CONSULTAR Y ESCRIBIR** el himno de nuestro municipio.

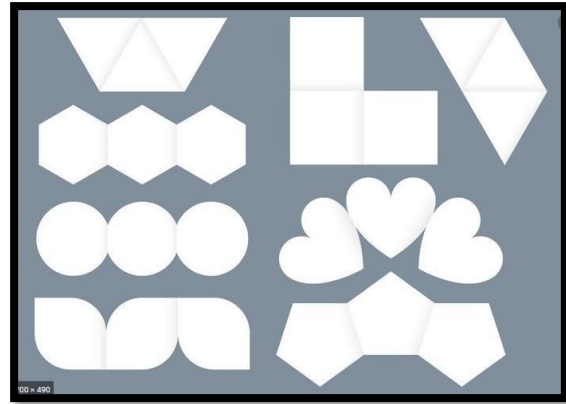
**ELABORAR** un album, bien **creativo y con estetica**, en donde se visibilice el mapa, escudo, bandera, himno, lugares principales y algunos paisajes de nuestro municipio.

**3.DIBUJAR** las cenefas en el cuaderno cuadriculado, **COLOREAR** utilizando los colores del circulo cromatico



### 3. ACTIVIDAD EVALUATIVA.

**ELABORAR** un plegable sobre el cuidado y respeto que debemos tener por nuestros ecosistemas, utilizando en su elaboración las cenefas, los colores del círculo cromático e imágenes de ecosistemas propios de nuestro municipio. Mira estas ideas:



### **FUENTES DE CONSULTA**

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/ecosistemasacuaticos-y-terrestres-1283985.html>

<https://www.blendspace.com/lessons/wBJewFD0FjEOwg/el-municipio>

[arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html](http://arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html)

<https://www.pinterest.es/pin/832954893551549535/>