
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 403,404, 405, 406, 407	PERIODO: 3	Semana: 29
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Septiembre 6	FECHA DE FINALIZACIÓN Septiembre 12	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de diseñar e implementar la solución de sus proyectos de investigación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En hojas de colores, diseña la estructura de la exposición de tu proyecto de investigación en la semana Abadista, teniendo en cuenta los siguientes elementos

- Tema
- Integrantes
- ¿Sabías qué?
- Breve descripción de la situación problema (Planteamiento del problema)
- Pregunta de investigación
- Objetivo General
- Objetivos específicos
- Problema
- Antecedentes (Internacionales, nacionales y locales)
- Marco Teórico

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Diseño e implementación de las actividades planteadas para el desarrollo de los objetivos específicos

Fases del proceso tecnológico



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Desarrollo de la fase de construcción, de acuerdo con las fases planteadas en el proceso tecnológico. En esta parte, cada equipo de proyecto debe diseñar e implementar las actividades planteadas para el desarrollo de los objetivos específicos

ASANA (sf). Qué son los objetivos generales y específicos y cómo redactarlos.
<https://asana.com/es/resources/general-and-specific-objectives>

FUENTES DE CONSULTA:

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.