
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

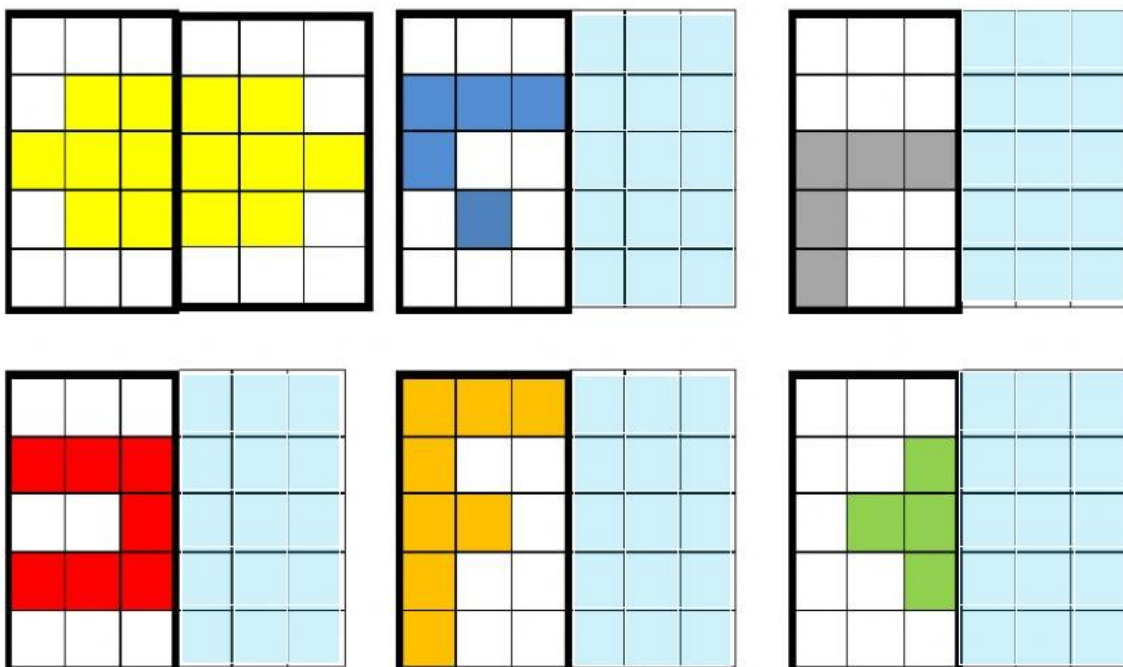
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 3	SEMANA: 30
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Septiembre 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Septiembre 19	

PROPÓSITO

En la siguiente guía se trabajara elementos principales de la geometría, como lo es el segmento, la recta, el tipo de rectas, el punto y el plano, con la finalidad de trabajar el pensamiento lógico matemático desde las figuras geométricas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

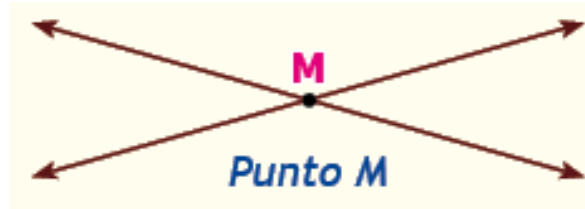
Teniendo en cuenta la simetría completa las siguientes imágenes



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

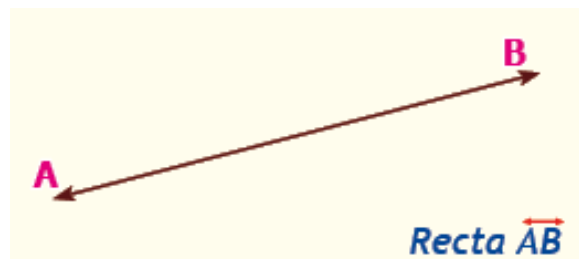
PUNTO: Es el lugar donde se intersectan dos rectas.

Gráfico:



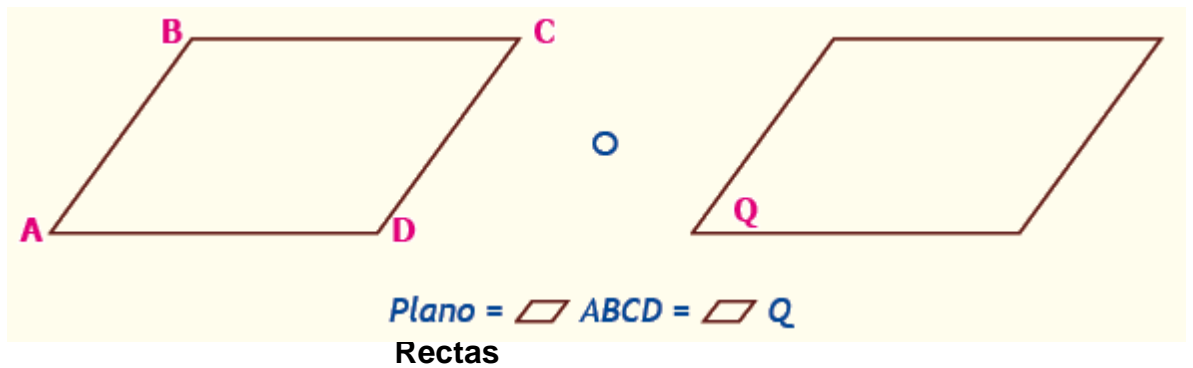
RECTA: Es una sucesión infinita de puntos colineales.

Gráfico:



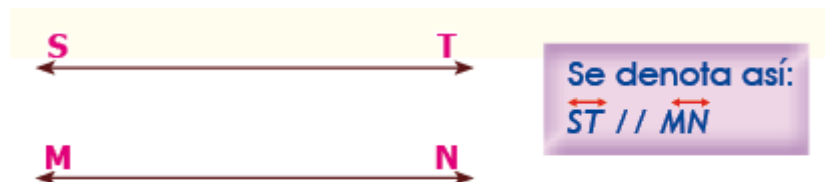
PLANO: Es una sucesión de rectas.

Gráfico:



PARALELAS: Son aquellas rectas que van en la misma dirección y nunca se cortan.

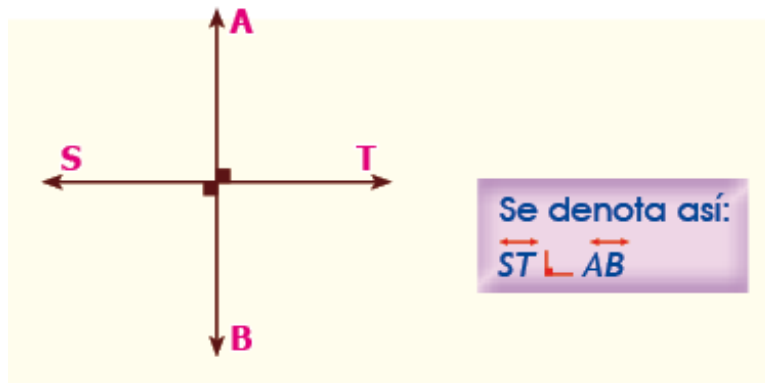
Gráfico:



SECANTES: Son aquellas rectas que se cortan en un punto y forman ángulos

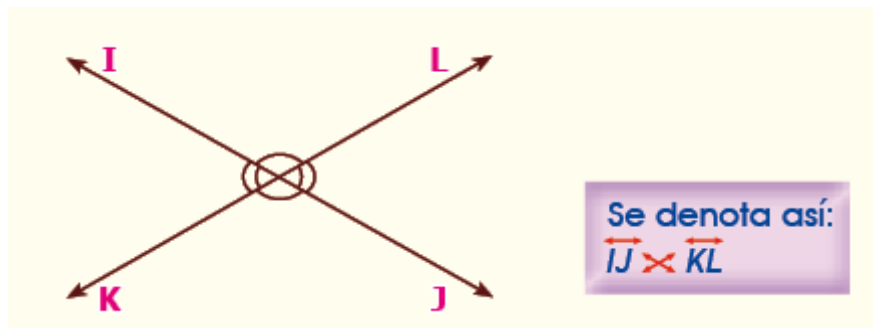
Perpendiculares: Rectas que al cruzarse forman un ángulo de 90° .

Gráfico:

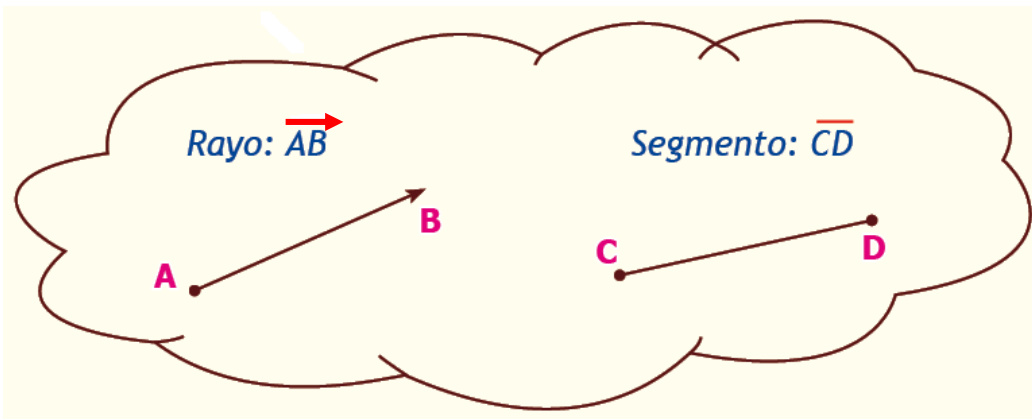


2. **Oblicuas:** Rectas que al cruzarse forman ángulos diferentes a 90° .

Gráfico:

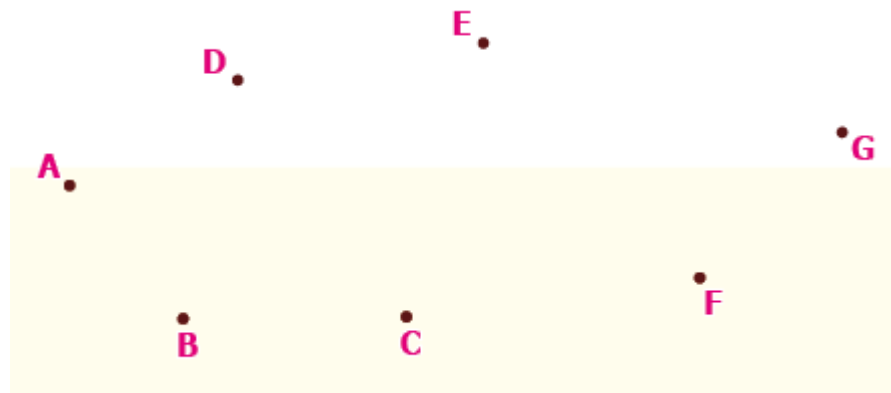


Recuerda: el rayo y el segmento se denotan así:

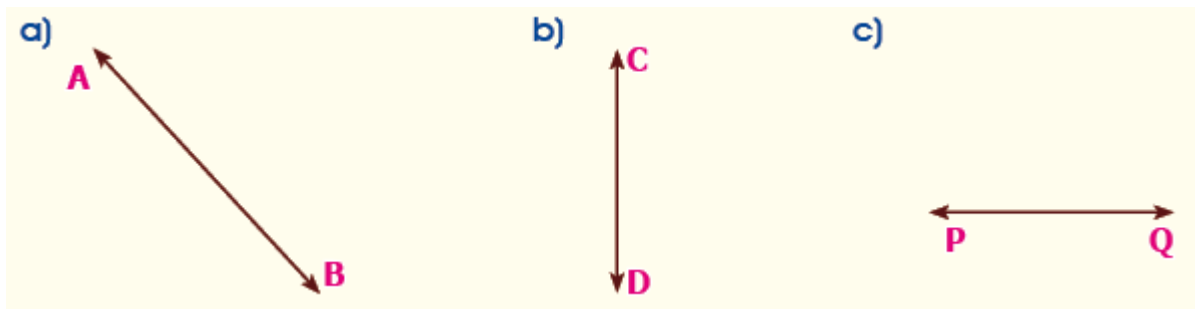


ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

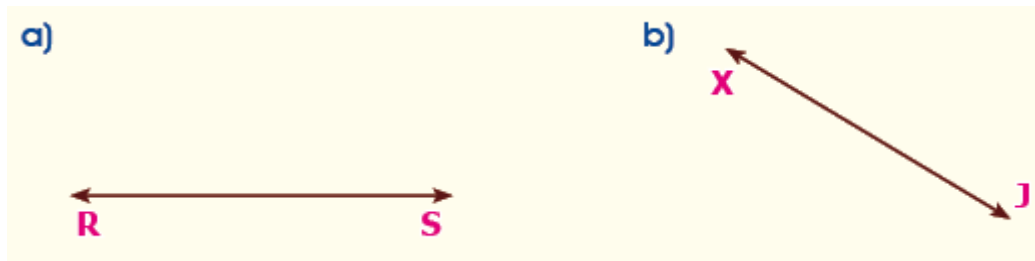
1. Traza diez segmentos con color azul y marca de rojo los puntos.



2. Traza una recta paralela a:



3. Traza una recta perpendicular a:



4. Traza una recta oblicua a:



5. ¿Cuántos segmentos hay en?



Rpta.: _____



Rpta.: _____

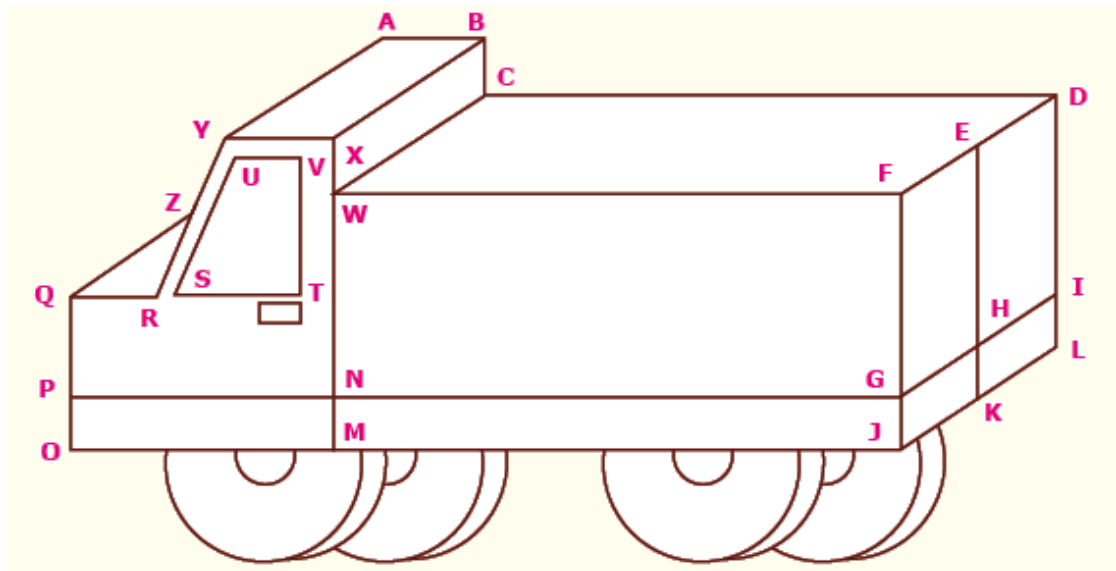


Rpta.: _____



Rpta.: _____

6. En el siguiente gráfico, identifica:



- 10 vértices: _____
- 5 rectas paralelas: _____
- 5 rectas perpendiculares: _____
- 3 rectas oblicuas: _____
- 2 planos: _____

7. Relaciona, con líneas de diferentes colores, según corresponda:

- | | | |
|--|---|----------|
| Es infinita en un solo sentido.
perpendiculares | • | • Rectas |
| Es una sucesión de puntos colineales. | • | • Rayo |
| Forman un ángulo de 90° . | • | • Recta |

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.