
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
<b>DOCENTE:</b> YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS:</b> 403,404, 405, 406, 407	<b>PERIODO: 3</b>	<b>Semana: 30</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES</b> 1	<b>FECHA DE INICIO</b> Septiembre 13	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> Septiembre 19	

### PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de diseñar la presentación (socialización), de sus proyectos de investigación.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En una hoja grande, diseña un gráfico que ilustre el proceso que has seguido hasta el momento, para desarrollar el proyecto de investigación. Ten en cuenta las fases del proceso tecnológico.

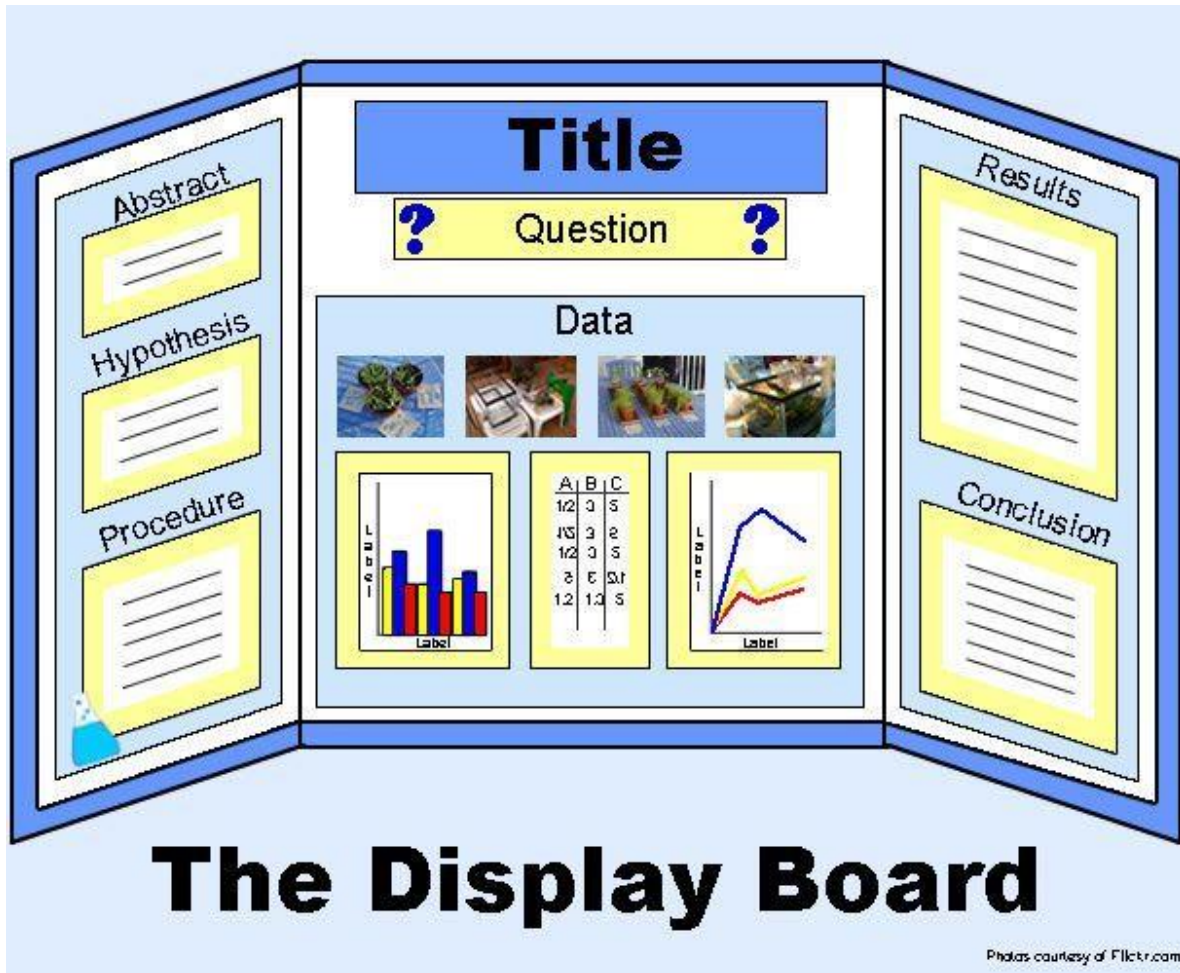
### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### Fases del proceso tecnológico



# Display Board

Un display es un panel, un expositor, que muestra el resultado de un trabajo realizado. Tiene 3 caras frontales que se utilizan para ilustrar la información más destacada del proceso.





### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En una hoja de bloc, elabora el diseño preliminar del display board de tu equipo de proyecto.
2. En el cuaderno, elabora un guion de la exposición y los apartados que se le asignan a cada estudiante.

ASANA (sf). Qué son los objetivos generales y específicos y cómo redactarlos.

<https://asana.com/es/resources/general-and-specific-objectives>

**FUENTES DE CONSULTA:**

## **A TENER EN CUENTA:**

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.