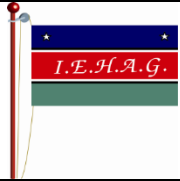



| | | | |
|---|--|---------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| IDENTIFICACIÓN | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTE: Llobaida Milena Calle | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO | |
| CLEI: 5 | GRUPOS: 510. | PERIODO: 1 | SEMANA: 10 |
| NÚMERO DE SESIONES: | FECHA DE INICIO: | FECHA DE FINALIZACIÓN: | |
| 1 | SEPTIEMBRE 13 DE 2025 | SEPTIEMBRE 19 DE 2025 | |
| TEMA: MALALA YOUSAFZAI | | | |

PROPÓSITO

Reflexionar acerca de la educación y los conflictos en otros países teniendo como referencia los testimonios de personas más representativas para valorar el contexto propio.


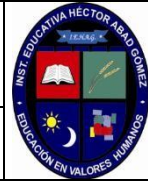
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

RESPONDE:

1. ¿Qué es para ti la educación?
2. ¿Crees que la educación cambia el pensamiento de las personas?
3. ¿Qué entiendes por educación integral?... Argumenta con tus propias palabras.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



MALALA YOUSAFZAI

| | | | |
|---|--|------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 2 de 7 | |



Hace un año, Malala Yousafzai recibió un disparo en la cabeza cuando regresaba en autobús de la escuela a su casa en la ciudad de Mingora, en el noroeste de Pakistán. El motivo del ataque perpetrado por el Talibán era claro: Esta joven de 16 años se había atrevido a levantar su voz para defender el derecho a la educación de las niñas.

El mundo reaccionó con horror. Su padre, Ziauddin Yousafzai, se preparó para lo peor. Mientras acompañaba a su hija en el helicóptero que la trasladaba de urgencia desde el Valle de Swat a un hospital militar en Peshawar, les pedía a sus familiares que iniciaran los preparativos para el funeral. Pero después de varias semanas en cuidados intensivos Malala sobrevivió. Y aunque las balas del Talibán cambiaron su vida para siempre, no hicieron mella en su determinación de luchar para que las niñas en su país puedan tener acceso a una educación gratuita y obligatoria.

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 3 de 7 | |

En su primera entrevista en profundidad desde el ataque, Malala conversó con la BBC sobre la necesidad de entablar un diálogo con los extremistas como el único camino para alcanzar la paz y recordó en detalle lo ocurrido el 9 de octubre.

¿QUIÉN ES MALALA?

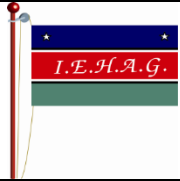

Aquel 9 de octubre de 2012, por la tarde Malala salió de la escuela como cualquier otro día y se subió al autobús que la esperaba a la salida. El viaje era corto, un camino que se podía hacer fácilmente a pie: Había que pasar un descampado donde los niños suelen jugar al criquet y luego bordear la ribera del río hasta llegar a la casa.

Mi madre me dijo: “Ahora que estás creciendo y la gente te conoce, no debes ir caminando, debes ir en carro o en autobús para estar más segura”, recuerda Malala.

Iba sentada, charlando con su amiga Moniba, pensando en los exámenes que había rendido y en los que tenía aún por delante, cuando notó algo inusual. La carretera parecía desierta. Momentos más tarde, a unos noventa metros de la escuela, dos hombres pararon al autobús y preguntaron quién era Malala. Ella no se acuerda de cómo eran, pero su amiga Moniba sí. Parecían dos estudiantes universitarios, dice.

Moniba pensó que eran dos periodistas que querían entrevistar a su amiga famosa. Aunque Malala escribía un blog anónimo para el Servicio Urdu de la BBC donde hablaba de sus miedos y esperanzas de poder seguir yendo a la escuela, no dudaba en expresar públicamente sus opiniones sobre el derecho de las mujeres a la educación y había participado en un programa de televisión nacional en el que habló con valentía sobre el tema. Pero rápidamente Moniba se dio cuenta de que se trataba de otra cosa: La mirada de Malala traslucía temor.

Los hombres comenzaron a disparar. Las dos niñas que estaban sentadas al otro lado de Malala -Shazia Ramzan y Kainat Riaz- también resultaron heridas. "Escuché los disparos y luego vi mucha sangre en la cabeza de Malala", rememora Kainat. "Cuando vi toda esa sangre sobre Malala, me desmayé". Pasaron diez minutos hasta que alguien se acercó a ayudar las niñas aterrorizadas. En ese momento, nadie se hubiese imaginado que el Talibán podría atacar a una niña. Es cierto que hubo varios incidentes en los que el Talibán quiso darles una lección a las mujeres. A principios de 2009 una bailarina acusada de inmoralidad fue ejecutada. Pero en 2012, los peores días del Talibán ya habían pasado en la región de Swat. Un operativo

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 4 de 7 | |

militar de grandes proporciones había despejado a la mayoría de los militantes y los que permanecían allí, mantenían un perfil bajo.

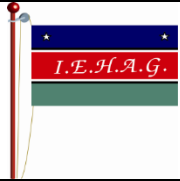

"La vida seguía su curso normal para la gente normal. Pero para quienes expresaban su opinión, era un momento peligroso", dice Malala. Y ella no se quedaba callada.

Después del incidente y de ser hospitalizada en Peshawar primero y luego en Islamabad, Malala despertó de un coma inducido a mediados de octubre en Birmingham, Inglaterra. "Abrí los ojos y lo primero que vi fue que estaba en un hospital. Veía médicos, enfermeras. Le agradecí a Dios por haberme dado una nueva vida". Contra todo pronóstico, su recuperación fue asombrosa, un tributo no sólo a la calidad del cuidado que recibió sino, según dicen los médicos, a su propia resistencia y determinación.

Tras una serie de operaciones para restituir su capacidad auditiva en uno de sus oídos y para reconectar un nervio facial que le devolviese el movimiento a una parte de su rostro, Malala dio un paso crucial que demostró en qué medida había superado el incidente del autobús. Malala celebró su 16º cumpleaños con un discurso frente a una asamblea de jóvenes en la sede central de Naciones Unidas en Nueva York. "Un niño, un maestro, un libro, un lápiz pueden cambiar el mundo", dijo ante una multitud que la ovacionó de pie. "Cuando vi a 400 jóvenes de más de 100 países me dije: no sólo le estoy hablando a la gente de Estados Unidos y otros países. Le estoy hablando a todas las personas del mundo". Y su discurso no se ciñe sólo a la educación.

En la entrevista con la BBC, Malala enfatizó la importancia de dialogar con el Talibán para alcanzar la paz. "La mejor forma de resolver los problemas y luchar contra la guerra es a través del diálogo", dijo. "Eso no es un tema para mí, es el trabajo del gobierno... y es también el trabajo de Estados Unidos".

En menos de un año, la niña del Valle de Swat se convirtió en un fenómeno global. Es más, se especula que puede ser la ganadora del Premio Nobel de la Paz que se anuncia este viernes en Estocolmo. Sin embargo, pese a su fama, Malala sigue pensando en volver a Pakistán e ingresar en la arena política. Muchos temen que regresar comprometa su seguridad. Otros ven con ojos críticos la atención que está generando a su alrededor, especialmente en Occidente. También hay quienes creen que cuanto más tiempo pase fuera de su país, más difícil será que la reconozcan allí como una verdadera paquistaní y que no la identifiquen con

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 5 de 7 | |

Occidente. Pero a Malala no parecen importarles las críticas. Todos tienen derecho a expresar sus sentimientos, dice y "yo tengo derecho a decir lo que quiero". "Quiero hacer algo por la educación, ese es mi único deseo".

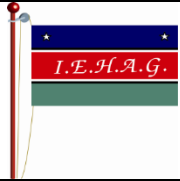

Críticas aparte, lo cierto es que Malala es una joven singular, con una sabiduría poco frecuente en niñas de su edad, sensible y centrada. En sus pocos años ha experimentado lo peor y lo mejor que pueden ofrecer los seres humanos, tanto de parte de los médicos que se ocuparon de ella como de las miles y miles de personas que le brindaron su apoyo.

La voz de la niña que el Talibán trató de silenciar se amplificó hasta llegar a lugares inimaginables. Cuando la BBC le preguntó, qué creía que el Talibán había logrado ese día, Malala respondió con una sonrisa. "Creo que estarán arrepentidos de haberle disparado a Malala. Ahora a ella", dice refiriéndose a sí misma en tercera persona, "la escuchan en cada rincón del mundo".

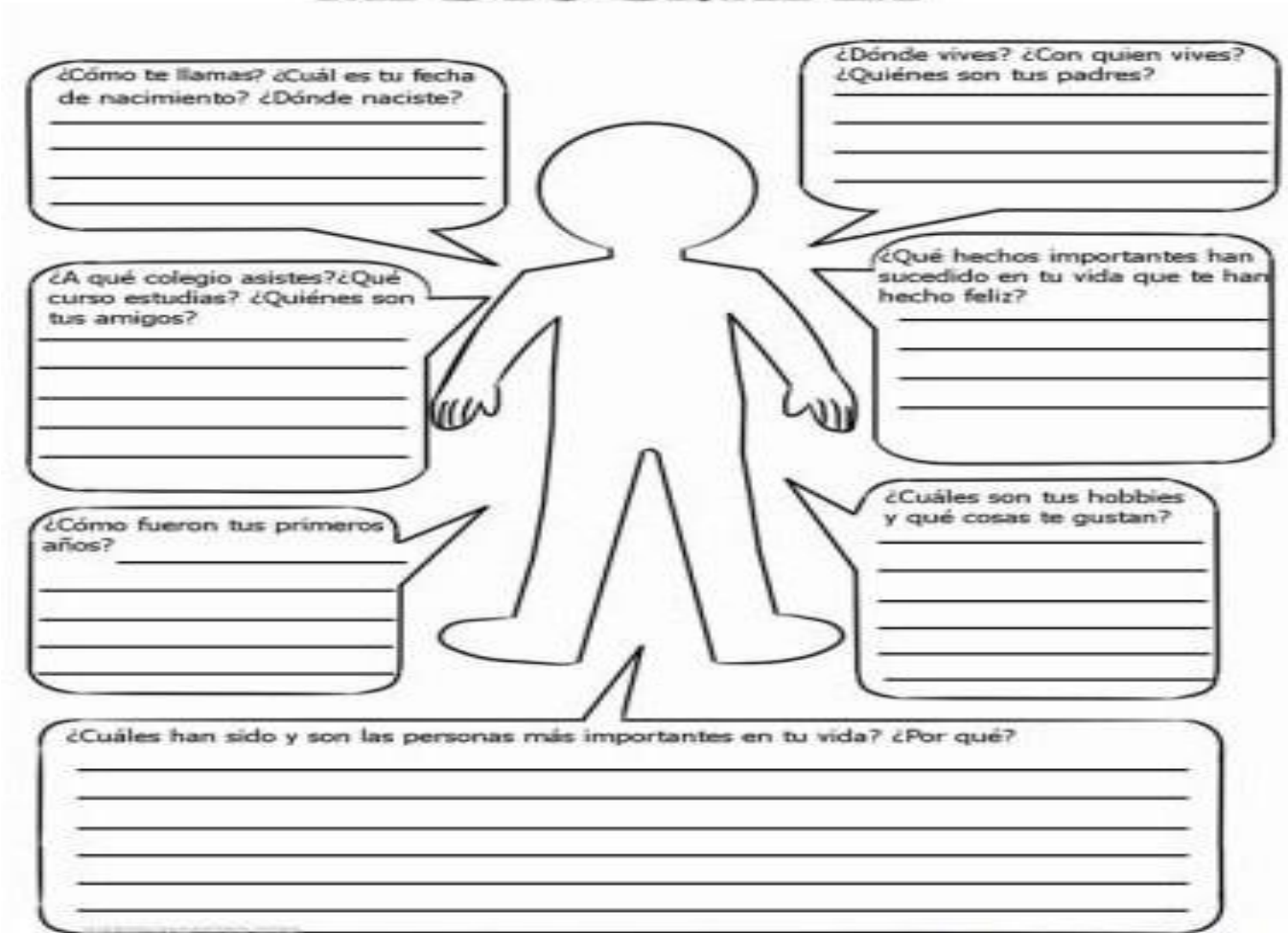
ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

Contestas las siguientes preguntas de inferencia textual y argumentativa.

1. ¿En qué país nació Malala?
2. ¿En qué continente está dicho país?
3. ¿Qué le ocurrió a Malala el 9 de octubre del 2012?
4. ¿Qué grupo extremista se responsabilizó de lo ocurrido el 9 de octubre de 2012?
5. ¿Qué pretende dicho grupo extremista?
6. ¿Cuál es el objetivo principal de Malala y que defiende?
7. ¿Dónde vive Malala actualmente y cómo ha cambiado su vida?
8. ¿Qué enseñanza te deja Malala y qué aporta a tu vida personal teniendo en cuenta un contexto tan abrupto como el que presencié esta joven?
9. ¿Valoras la educación que recibes?, ¿realmente le das la importancia a tu proyecto de vida a través de la educación?
10. ¿Cómo te sentirías al vivir en un país donde vulneran el derecho a la educación y a la libre expresión?, ¿Qué fue lo que más te impactó de la historia de Malala y por qué?
11. Realiza un collage, dibujo libre o pintura acerca de los hechos más representativos de la biografía o historia de vida de Malala.
12. Responde a las preguntas del siguiente cuadro: "Mi biografía", en inglés.

| | | | |
|---|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | | Versión 01 | Página 6 de 7 |

MI BIOGRAFÍA



¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

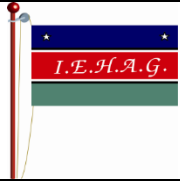

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

© webdelmaestro.com

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.google.com/search?q=MALALA+Y+EL+REGIMEN+TALIBAN&oq=malala&aqs=chrome.69i59j46i433j46i39j0i20i263i2j46j0i3j0i271.2333j0j15&sourceid=chrome&ie=U>

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno | Versión 01 | Página 7 de 7 | |