
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Érica Gómez – Francisco Rubio		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Técnico científico, desarrollo humano, lúdico recreativo.	
<b>CLEI:</b> 2	<b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 33
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 4 de octubre	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 17 de octubre	

### **PROPÓSITO**

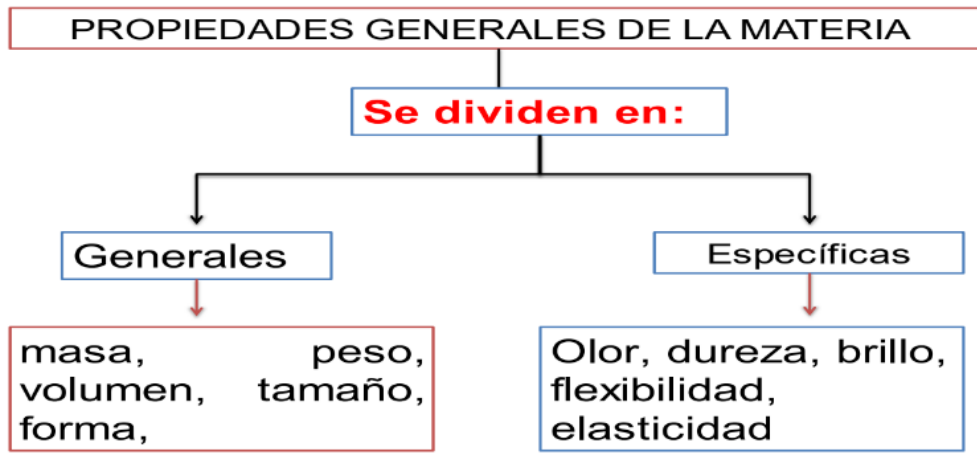
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI II Identificarán y clasificar algunos objetos de acuerdo con su estado, uso y otras características.

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES.**

La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, aunque no la veas, por ejemplo, el aire. Todo lo que existe en el universo es materia, tu cuerpo y la ropa que llevas puesta, etc. Supongo que hasta el momento te han dicho que la célula es lo más pequeño que conforma a los seres vivos, pero te cuento que las células están formadas por unas partículas muchiiiiiiiiiiiiisimo más pequeñas llamadas átomos. Estas partículas se unen unas **con otras y forman los objetos y cuerpos que conoces.**

Las propiedades de la materia se clasifican en: Tamaño, peso, sabor, color, textura, olor y dureza.



## SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS - MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.

### Clases de Materia.

Todos los cuerpos que tenemos a nuestro alrededor, tienen algo en común: están formados por materia, sin embargo, cada cuerpo se diferencia de los otros por la proporción y el tipo de materia que lo conforma: La materia se clasifica en dos grandes grupos: sustancia y mezclas

### Sustancias Puras.

Son aquellas cuya naturaleza y composición no varía y están presentes en la naturaleza; pueden ser elementos o compuestos. Ejemplo: Hidrogeno, oxigeno, calcio, oro, plata, hierro, cobre, etc.

### Mezclas.

Es la combinación de dos o más sustancias diferentes. Las mezclas se clasifican en homogéneas cuando sus componentes no se pueden ver a simple vista y heterogéneas cuando sus componentes se pueden ver a simple vista. Ejemplo:



¿QUÉ ES UN COLLAGE?

Un collage es una composición creativa que permite elaborar obras fantásticas a partir de formas ya existentes; es decir, prefabricadas.

Así como en la realización de una pintura se parte de materiales básicos como acuarelas, témperas, lápices de color, etc., en el collage los elementos son tomados de otras obras que, combinados entre sí, dan lugar a una nueva composición artística.

La técnica del collage nos permite crear imágenes inusuales: desde la distancia se ven como creaciones similares al impresionismo; en cambio, cuando nos acercamos observamos que están creadas a partir de fragmentos de páginas de revistas o de otros materiales reciclados.

**Con fragmentos de revistas**



**Con otros materiales reciclados**



### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

#### **ACTIVIDAD# 1**

Completa el cuadro, de acuerdo con la explicación anterior.

PROPIEDADES DE LA MATERIA		
Objetos	Sentido utilizado para examinarlo	Propiedades del objeto
piña	Ojo – visión Mano – tacto Boca - gusto	Color Textura Sabor
Medio limón		
Mesa		
gato		

### ACTIVIDAD # 2

Observa las imágenes y responde:

¿Qué características o propiedades son comunes a la mesa, el agua y el limón?



### ACTIVIDAD# 3

Observa las imágenes y escribe en el rectángulo una propiedad de cada objeto, en tu cuaderno has una tabla donde escribas el objeto, sus propiedades y alguno de sus usos.



**ACTIVIDAD # 4**

Dibuja 2 mezclas homogéneas y 2 heterogéneas.

Mezclas Homogéneas	Mezclas Heterogéneas

**ACTIVIDAD # 5**

Escribe al frente si es Sustancia pura o una Mezcla.

Jarabe para la tos	
Pastel	
Azúcar	
Perro Caliente	
Oro	
Fresas con crema	
Agua de Coco	
Petróleo	

**ACTIVIDAD # 6**

Elabora un collage con el material que desees.

**FUENTES DE CONSULTA:**