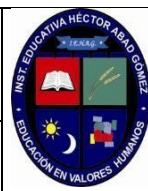
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: GONZALO CORTES SIERRA		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8,9	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: OCTUBRE 04 DE 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 10 DE 2025	

PROPOSITO

Terminada las actividades, el estudiante analizará y reflexionará acerca de la importancia de la formación del sujeto ético político en la construcción de ciudadanía para una sociedad más justa.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



1. compáralas y explica las diferencias en cuanto a la actitud frente a la vida
2. Analiza qué aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Cuándo la actitud frente a la vida no es la mejor?
4. ¿Qué hacer para mirar la vida de manera positiva, aún en los momentos de crisis y hacer que ese mundo que soñamos sea el mejor?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

REFLEXIONEMOS

EL MUNDO VISTO DESDE OTRA PERSPECTIVA RELIGIOSA, ÉTICA Y FILOSÓFICA

Nos dicen simplemente que nuestro **mundo**, en el **corazón** y en la **mente** de **Dios**, es "casa de armonía y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a **imagen** y **semejanza** de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, fidelidad, bondad, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que

Todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

Después de realizada la lectura

1. ¿En una frase explica la idea central del texto?
2. Explicar desde la dimensión de la ética, la filosofía y la religión el sentido de las frases del texto que están subrayadas

3. En el texto puedes observar unas palabras resaltadas con negrita, para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana, entonces desde tus conocimientos previos:
 - a. Escribe su significado o pregúntale a un miembro de tu familia el significado de las palabras que desconozcas
 - b. Representa con un dibujo la palabra de las que están subrayadas que más te impactó y explica ¿por qué?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Realiza un dibujo sobre el mundo que deseas para ti y para los tuyos, ten en cuenta aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos, cívicos y sociales.
2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos? o ¿acaso es la familia que se estructura para vivir en constante conflicto?
3. Si es una familia felizmente estructurada ¿cómo seguir fomentando valores y principios para que se conserve y cada día sea mejor?
4. De ser lo contrario ¿qué harías para mejorar la convivencia y las buenas relaciones familiares?

CULTURA GENERAL

Consultar

1. ¿que son las ideologías?
2. Tipos de ideologías
3. ¿Cuál es la importancia de no dejarse absorber por ellas?
4. CSA Estudio de casos. Con el material e instrucciones dadas en clase, analiza los casos entregados e identifica la problemática presente y propón una solución en el marco del pensamiento crítico y reflexivo.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende
www.catholic.net
- La Biblia
- Diccionario de español
<https://teajesusvarela.blogspot.com/2020/05/emociones-dibujamos-caras.html>