
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: GONZALO CORTES SIERRA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 14</b>
<b>NÚMERO SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: OCTUBRE 11 DE 2025</b>	<b>FECHA DE FINALIZA- CIÓN: OCTUBRE 17 DE 2025</b>

## PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de llevar a otro nivel las expectativas de desarrollo personal en diferentes ámbitos de la vida.

## ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

### LA ESCUCHA

#### SOLO PARA PERSONAS EXITOSAS.

Respondo:

1. ¿Qué es la comunicación?
2. ¿Qué es la escucha?
3. ¿Qué piensas de una persona que sabe escuchar?

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

### LEER PARA COMPRENDER

Los seres humanos son el pilar del planeta tierra, , el mundo gira gracias el desarrollo exitoso de las destrezas, competencias y habilidades, en este sentido la guía invita al entendimiento y desarrollo de estas, para darle un verdadero valor y aprovechamiento a las oportunidades que se presentan en la cotidianidad del diario vivir, esto implica la ampliación de las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

### LA COMUNICACIÓN IMPLICA DOS ASPECTOS:

1. COMPRENDER
2. HACERSE COMPRENDER.

¿Cómo podemos definir estos conceptos?

Los podemos definir como saber escuchar, prestar atención, mirar a los ojos, asegurarse de entender bien lo que otra persona quiere decir, entender a la persona, antes de pensar en lo que hay que decir, no Interrumpir cuando alguien está hablando, ser preciso cuando se quiere decir algo, asegurarse que la otra persona ha entendido lo que se le está diciendo.

A comunicación es importante porque regular las relaciones interpersonales, pone en práctica o de manifiesto conocimientos, valores, afectos, refuerza las funciones de liderazgo, la oportunidad para manifestarse en lo que respecta a los intereses propios, contribuye a la solución de conflictos, genera y refuerza vínculos afectivos, familiares, escolares, laborales y de amigos.

Empecemos por analizar:

¿Cómo vamos en esta primera parte de las habilidades, destrezas y competencias?

En una escala de 1 a 5 califícate, siendo 1 la calificación más baja, 2 muy regular, 3 el punto medio, 4 alta y 5 superior

COMUNICACIÓN	1	2	3	4	5
Escucha activamente y con atención lo que otros dicen durante una conversación					
Busca entender lo que otros expresan					
Interviene para armonizar o evitar conflictos.					
Verifica lo que la persona trata de expresar.					

1. ¿Cómo te fue eres bueno (a) comunicándote?
2. ¿qué puedes y debes hacer para mejorar la comunicación en caso de que te fue mal o regular?

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

La comunicación: SABER ESCUCHAR ↔ SABER HABLAR

Objetivo

Identificar y recurrir a los componentes de la comunicación que permitan la comprensión entre el locutor y el interlocutor.



1. ¿Qué te quedó claro de la lectura expuesta en ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN?

2. Hagamos una sopa de letras con los textos y palabras subrayados
3. CSA  
Identifica en un mapa social de Medellín las expresiones culturales, artísticas, históricas y patrimoniales de la ciudad alrededor de la población Afro.

### **FUENTES DE CONSULTA**

#### Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez  
<http://www.cedro.org.pe/emprendimientojuvenil/images/pdf/habilidadesplavidaguia desesiones.pdf>  
<http://comunicacionformasytecnicas.blogspot.com/2011/06/tecnicas.html>