
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: GONZALO CORTES SIERRA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. -</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 3,4,5,6,7,8, 9</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 16</b>
<b>NÚMERO SESIONES 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: OCTUBRE 25 DE 2025</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 31 DE 2025</b>

## PROPÓSITO

Terminadas las actividades, el estudiante comprenderá la importancia que tiene reconocer el legado Abadista para la formación en derechos humanos.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Realizar un resumen sobre biografía del Doctor Héctor Abad Gómez
2. ¿En qué se basó el Doctor Héctor Abad Gómez para hablar de la defensa de los derechos humanos?
3. De manera ingeniosa organiza una PIRAMIDE de valores Abadistas.



# VALORES ABADISTAS

## TOLERANCIA

Se refiere a aceptar a las personas como son, en sus ideas y manera de ser; al tiempo que respetar la ética acorralada y la normativa aplicable. Este valor empiza por cada uno, pues no puede pedirse a los otros lo que no se está en disposición de dar.

## RESPONSABILIDAD

Antes de tomar una decisión debe pensarse en sus consecuencias. Hay que asumir los errores y las equivocaciones con sentido constructivo y cumplir con nuestro deber más allá del mínimo exigible.

## COMUNICACIÓN

El respeto, la veracidad y la transparencia serán las características del diálogo con las personas e instituciones. Debemos dar explicaciones y responder a cuantas críticas y demandas de buena fe se nos presenten. Nuestra comunicación es asertiva.

## AMOR

Es el valor fundamental e imprescindible para la realización de nuestra vida y el eje fundamental de cada individuo, por ello es necesario cumplir con las propias responsabilidades con pasión, compromiso y entrega por el que todo nuestro trabajo sólo se justifica.

## INTEGRIDAD

Es la congruencia en nuestro ser, actuar, sentir y pensar, respetando nuestros valores a pesar de las propias limitaciones y orientarnos siempre hacia el cumplimiento de nuestra apuesta institucional.

## CONVIVENCIA

Es el principio de actuación fundamental del ser humano de compartir y convivir con otros que son diversos y diferentes en el color de piel, la forma del cuerpo, el color de los ojos, el tipo de cabello, la estatura, la condición o procedencia. Tolerancia en la diversidad es convivencia escolar.

## JUSTICIA

Consiste en proporcionar los servicios que son de nuestra responsabilidad, sin distinción alguna en razón de género, credo, condición social, características étnicas, condición económica, afiliación política u otra, y no responder a intereses internos o externos que no correspondan a nuestra normativa.

## RESPETO

Valor esencial en las relaciones inter personales. Es aprender a vivir y es convivir en el universo de la diferencia del otro.

## LA PAZ

Se puede considerar como un estado de justicia y solidaridad, donde se hace todo lo posible por construir un mundo mejor y la dignificación del Proyecto de Vida de nuestros estudiantes.

## DIVERSIDAD

Confluye en la escuela diferentes razas, credos, condiciones y formas de ver, comprender y vivir la vida. Por ello la diversidad es un valor de la Inclusión y la garantía del derecho a la educación.

## FELICIDAD

La escuela es un espacio para el proceso de formación de nuestros estudiantes que contribuye al proyecto de vida. Este proceso debe ser crear, tranquilizar y sobre todo que genere felicidad y gozo.

## SOLIDARIDAD

Somos Abadistas, somos Solidarios, somos Inclusión. Somos una apuesta por construir tejido social y redes de solidaridad como principio de actuación.

## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

- Realiza la lectura. posteriormente extraer tres ideas centrales

Héctor Abad Gómez nació en 1944, en el municipio de Jericó, departamento de Antioquia en Colombia. Estudió en la Universidad de Antioquia medicina, especialista en Salud Pública y Profesor. **Fundador del I comité de Derechos Humanos en el Departamento de Antioquia**, precursor del **Tercer Foro en Puerto Nare Magdalena Medio -mayo 10 de 1987**, cuatro meses después de realizar dicho foro, muere asesinado el 25 agosto de 1987.

Héctor Abad Gómez mensajero de la vida y defensor de los Derechos Humanos, socializaba sus diversos textos desde la Universidad de Antioquia, impartía sus estudios y artículos hacia grupos comunitarios, organizaciones populares y estudiantes en otras universidades públicas. Sus estudios sobre salud pública, los trazó hacia el interés de las ciencias humanas y sociales siendo un gran aporte para la defensa de las comunidades en el servicio de la salud. En su metodología, consideraba que esos temas no eran exclusivos de estudiosos de la ciencia médica. En ese trayecto, temas como el agua y su contaminación que diezmaba la población era una prioridad en la defensa de los Derechos humanos, la corrupción en la salud, la defensa de la vida en relación con el asesinato y la desaparición forzada en Colombia. Héctor abad Gómez un hombre prístino en ver la sociedad y las

consecuencias de la maldad de un estado. En ese trazo, evidencia cómo viven las comunidades en medio de una pobreza extrema, precariedad y sin acueductos idóneos, afectando la salud de la población. Traza su trabajo investigativo en la defensa de una salud pública comunitaria, adecua un concepto “Poliatría”: Polis = Ciudad, Atría= tratamiento[1]. Colocando temas en salud, donde el estado no ha cambiado estructuralmente nada, más bien se aumenta la miseria, la corrupción en salud y la violación de los derechos fundamentales consagrados en la constitución de 1991.

Aprendimos del médico Héctor Abad Gómez a defender la vida bajo acciones concretas. Sus documentos nos sirvieron para saber que los Derechos Humanos aparte de defender la vida se ejercían con acciones desde la sociedad, para hacer valer, defender y respetar los derechos de una comunidad. No solo con un cartel denunciando, bajo fechas alusivas. No. Era un trabajo organizando en grupos pequeños y haciendo charlas del acontecer público y político en todo su prisma; ejerciendo acciones de relación, solidaridad y trabajo con la comunidad. De su

pensamiento, se extiende que los derechos humanos se ejercen con la comunidad desde adentro, bajo relaciones solidarias, afectivas en equipo, el liderazgo era un tema poco relevante en términos de las acciones de construcción con la comunidad.

### **ACTIVIDAD 3 EVALUACIÓN**

## REFLEXIÓN

### ¿Qué es dignidad humana?

Es el valor que todos tenemos Por el sólo hecho de existir , de ser persona.



Definir

1. ¿qué son y cuáles las necesidades básicas?
2. ¿Qué es la dignidad humana?

Con el material entregado en clase, identifica los derechos de segunda y tercera generación que impacten a la población afrocolombiana y participa en un debate acerca de la importancia de reconocer estos derechos.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografía

[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD\\_esCO\\_795\\_795](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO_795_795)

&q=vida+y+obra+de+hector+abad+gomez &spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwj0oo-pxs32Ah o hay ninguna fuente en el documento actual.

<https://rebellion.org/hector-abad-gomez-mensajero-de-la-vida-y-defensor-de-los-derechos-humanos/>

[https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA\\_pdfprimaria\\_OK.compressed.pdf](https://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf)

<https://www.pinterest.es/pin/388717011561893010/>

<http://profesorvirtualladignidadhumana.blogspot.com/>