
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305,306,307,308	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 36
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 1//11/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 7/11/2025	

PROPÓSITO

Identificar y describir figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.

Formular y resolver problemas usando modelos geométricos

ACTIVIDAD 1: Lee y mira el ejemplo

Geometría: Parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.

La perspectiva es el arte que se dedica a la representación de objetos tridimensionales en una superficie bidimensional (plana) con la intención de recrear la posición relativa y profundidad de dichos objetos.

Un **objeto es tridimensional** si tiene tres dimensiones. Es decir, anchura, altura y profundidad. Un **objeto es bidimensional** si tiene dos dimensiones. Es decir, ancho y largo

Congruencia de segmentos y ángulos: Es cuando tienen la misma forma y mismo tamaño ejemplo

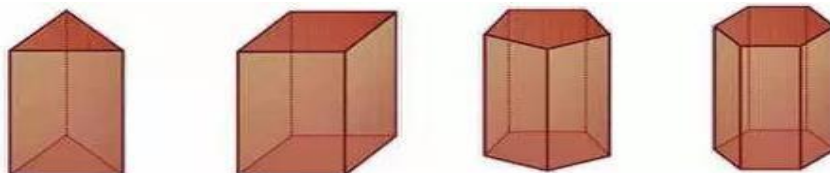
La posición de un objeto es aquella información que permite localizarlo en el espacio en un instante de tiempo determinado


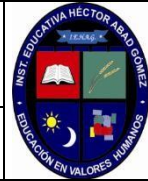
Posición relativa: es la ubicación de un punto comparado con otro punto de referencia

Sólidos geométricos

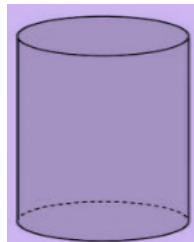
Pirámides: figura cuya base es un polígono y sus caras son triángulos

Prisma: figura cuyas bases son congruentes y sus caras generalmente son rectángulos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	Versión 01	Página 2 de 4	

ACTIVIDAD 2: Lee y mira los ejemplos
Cuerpos redondos:



1. **Cilindro:** se genera por la rotación de un rectángulo sobre uno de sus lados



2. **Cono:** se genera con la rotación de un triángulo rectángulo sobre uno de sus lados





3. **Esfera:** se genera por la rotación de un semicírculo

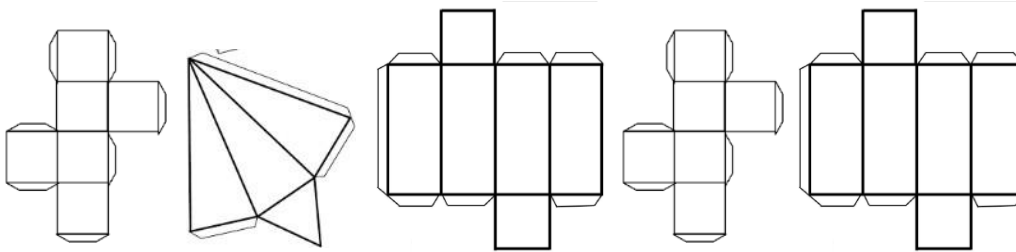
ACTIVIDAD 3: soluciona en tu cuaderno

Descubra algunos patrones de los sólidos para eso observa los diferentes cuerpos geométricos tridimensionales, luego responde:


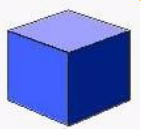

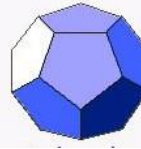
1. ¿Una pirámide tiene 2 bases?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 3 de 4

2. ¿Un prisma tiene 2 bases?
3. ¿Una pirámide tiene 4 caras?
4. ¿Una pirámide pentagonal tiene 5 caras triangulares?
5. ¿Las caras de las pirámides son triángulos?
6. Encierra con un círculo azul los diseños que forman el desarrollo de un cubo, con rojo pirámide triangular y con verde prisma rectangular



7. Observa los sólidos y completa la siguiente tabla

1.	Figura	2.	Nombr e	3.	Cara s	4.	Base s	5.	Arista s	6.	Ángulo s
7.											
8.											
9.											
10.											

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia