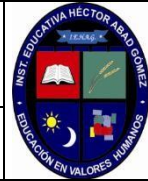
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 2

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305,306,307,308	PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 38
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15//11/2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21/11/2025	

PROPÓSITO

Aplicar un plan de profundización para que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos durante el año escolar.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)


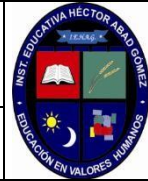
1. Completa la tabla de frecuencia, según la información dada:
Se entrevistan a 30 personas, acerca de la fruta que más consumen y sus respuestas fueron:

fresas	uvas	manzana	uvas	fresas	mandarina
mandarina	fresas	fresas	mandarina	banano	fresas
manzana	banano	manzana	fresas	manzana	fresas
fresas	mandarina	fresas	manzana	uvas	manzana
uvas	manzana	uvas	manzana	fresas	banano
Fruta	Frecuencia Relativa				

	Frecuencia absoluta	Fracción	Decimal	Porcentaje	Frecuencia acumulada
fresas					
mandarina					
manzana					
banano					
uvas					

ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN)

1. Las cataratas más grandes del mundo son la Tugela, en Sudáfrica, que tiene 0,948 Km de altura y la del Salto Ángel en Venezuela cuya altura es de 0,970 Km ¿qué catarata es más alta? ¿En cuántos Km se diferencia la primera de la segunda?
2. Cuáles de las siguientes longitudes son iguales si se truncan en las centésimas:
68,289 dam B. 68,348 dam C. 68, 378 dam
3. Pedro compra un electrodoméstico y lo paga en 4 plazos. En el primer plazo paga la 6 parte del precio,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	Versión 01	Página 2 de 2	

en la segunda paga la mitad de lo que debe en ese momento, en el tercero paga la 5 parte de la deuda pendiente y en el cuarto plazo paga el resto que son \$180.000. ¿Cuánto costaba el electrodoméstico?

4. Había un desierto que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
5. Sean $U = \{a, b, c, d, e\}$, $A = \{a, b, d\}$ y $B = \{b, d, e\}$. Halle $A \cup B$, $B \cap A$, $B - A$ y A'

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

3. **Escribir correctamente en su cuaderno las siguientes operaciones lineales; debe colocarlas una debajo de la otra respetando sus posiciones.**

a. $4.750 + 34 + 687 + 1028$

d. $39 + 34.654 + 8.303$

b. $760.678 + 5.967 + 5 + 64$

e. $34.567 - 2.569$

c. $3.765 - 562$

f. $234.564 - 121.879$

FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.