INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	**GRUPOS: CLEI 1**	**PERIODO:** 3	**SEMANA:** 30
NÚMERO DE SESIONES: 20	**FECHA DE INICIO:** Septiembre 19 / 2.026	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** Septiembre 25 / 2026	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **X**; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 8 y del 9, practicaran el procedimiento para multiplicar por una cifra a partir de la solución de problemas matemáticos de su vida cotidiana; reconocerán el funcionamiento del sistema nervioso, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; identificarán los emblemas de Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra X

Xa – Xe - Xi – Xo - Xu

X Mayúscula

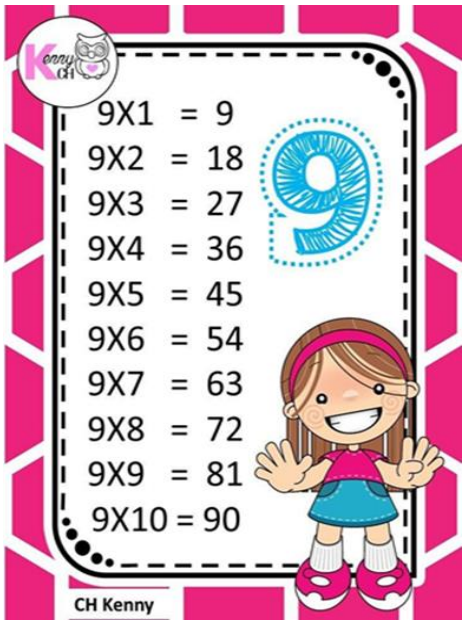
x minúscula

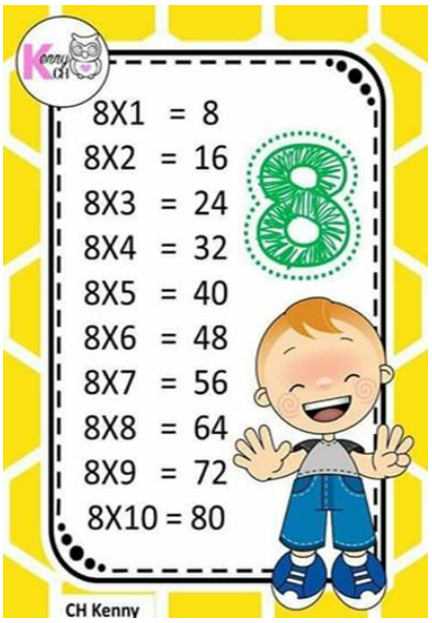
Con la letra **X** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Ximena, Xiomara.**

Con la letra **x** minúscula escribimos los nombres comunes como: **xilófono**, **taxi**.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMÇTICO

TABLAS DE MULTIPLICAR POR 8 Y POR 9





TÉCNICO CIENTÍFICO

SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso es un conjunto de células especializadas en la conducción de señales eléctricas.
El sistema nervioso transmite señales entre el cerebro y el resto del cuerpo, incluidos los órganos internos. De esta manera, la actividad del sistema nervioso controla la capacidad de moverse, respirar, ver, pensar y más.

FUNCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO

Como se ha dicho antes, el sistema nervioso tiene la función básica de conectar los centros de procesamiento nervioso como el cerebro, con la periferia de las extremidades y los diversos órganos del cuerpo.
El primer lugar, esto permite activar la musculatura y propiciar el movimiento, tanto voluntario (caminar, sujetar cosas, etc.) como involuntario (los movimientos del intestino, la respiración, los reflejos, etc.). En segundo lugar, permite la coordinación sensorial de los estímulos, como el dolor y el tacto, y su transmisión para ocasionar respuestas, lo cual es vital en la protección del organismo como un todo.
El sistema nervioso tiene tres funciones básicas: la sensitiva, la integradora y la motora.
-Sensorial: Percibe los cambios (estímulos) internos y externos con los receptores u órganos receptivos. Los cambios incluyen una amplia gama de factores físicos como la luz, presión o concentración de sustancias químicas disueltas.
-Integradora: Analiza la información sensorial y toma las decisiones apropiadas. Se activa o modifica por la información que está almacenada y se recupera de la memoria.
-Motora: Provoca respuestas de músculos o glándulas. El sistema nervioso puede estimular músculos y glándulas para que actúen o inhibirlos.

ESTRUCTURA BASICA DEL SISTEMA NERVIOSO

El sistema nervioso del cuerpo humano se divide en dos conjuntos:

Sistema Nervioso Central (SNC). Encargado del procesamiento de la información recopilada por los sentidos y de la toma de acciones conscientes. Lo integran los siguientes órganos:
El encéfalo. Su parte más voluminosa, que abarca el cerebro, dividido en sus dos hemisferios; el cerebelo, que integra las funciones motoras y está en la región de la nuca; y el tallo cerebral que conecta la médula espinal al encéfalo, compuesto por mesencéfalo, protuberancia anular y bulbo raquídeo.
La médula espinal. Prolongación del encéfalo que va por dentro de los huesos de la columna vertebral y a la que se conectan todas las terminaciones nerviosas del cuerpo.

Sistema Nervioso Periférico (SNP). El sistema nervioso periférico se compone de nervios, que recorren el cuerpo y se dividen en dos grupos:

Nervios craneales. Son 12 pares de nervios ubicados, como su nombre lo indica, en la cabeza, en donde controlan la información pertinente al rostro, cuello y sentidos principales, conectándolo todo al cerebro.

Nervios espinales. Son 31 pares de nervios que controlan la información del tronco y de las extremidades, conectándose a la médula espinal.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

Las más conocidas de las enfermedades que aquejan al sistema nervioso son:

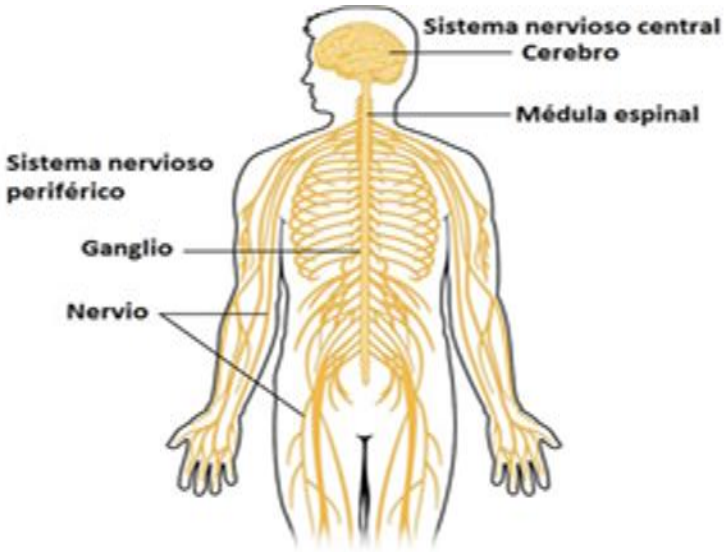
Encefalitis. Se llama así a la presencia de cuerpos extraños en el encéfalo, tales como virus o bacterias. Las infecciones en este lugar son muy delicadas, pues cualquier daño al cerebro se puede traducir en pérdida o disminución de sus funciones.

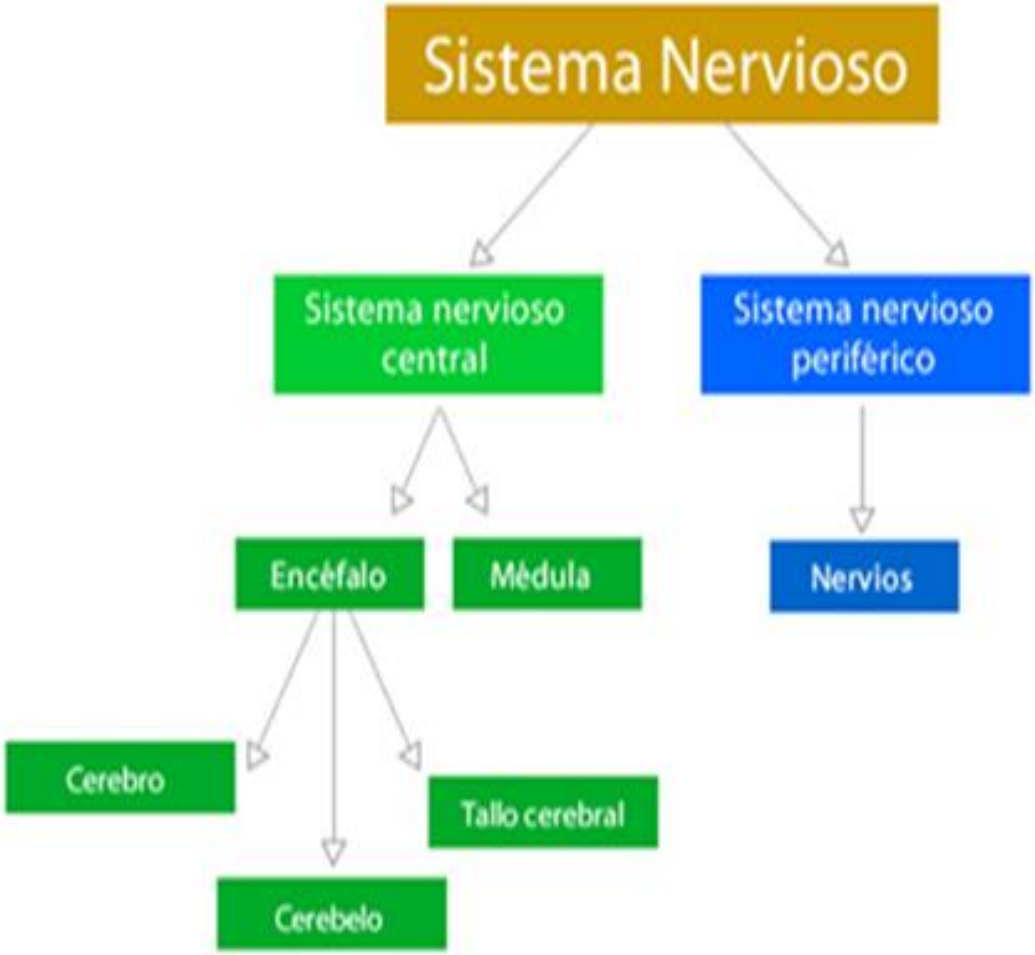
Epilepsia. Esta enfermedad congénita se debe a una activación excesiva de ciertos rincones del cerebro, que responden a estímulos externos de manera desordenada y generan convulsiones, descoordinación y enlentecimiento.

Esclerosis. Diferenciada entre múltiple y lateral, se trata de una serie de trastornos congénitos en los que las neuronas pierden la mielina, una capa que las recubre y garantiza la efectiva transmisión de información. Esto se traduce en pérdida de la capacidad de movimiento voluntario e incluso alteraciones perceptivas.

Mal de Alzheimer. Se trata de la forma más común de demencia senil, que afecta las zonas del cerebro vinculadas a la memoria reciente y el lenguaje, produciendo deterioro progresivo de las funciones cognitivas, impidiendo hablar, escribir, leer, o simplemente reconocer la realidad inmediata. Inicia a partir de los 60 años y de momento no tiene cura.

Mal de Parkinson. Se trata de una enfermedad congénita que ocasiona una disminución de la dopamina en el sistema nervioso, impidiendo la coordinación nerviosa y generando movimientos involuntarios, además de trastornos del sueño, depresión y dificultades para masticar, hablar o tragar.





DESARROLLO HUMANO

EMBLEMAS NACIONALES DE NUESTRO PAIS COLOMBIA

El Cóndor (Vultus Gryphus Linneo). Aunque no señalado oficialmente, siempre se ha asociado el majestuoso cóndor de los Andes con las glorias de Colombia. Tiene su hábitat en las máximas alturas de los Andes; de gran tamaño y envergadura, alcanza hasta tres metros con las alas extendidas, característica que explica su alto vuelo; fue escogido en 1834 como emblema de libertad y soberanía para el escudo nacional.

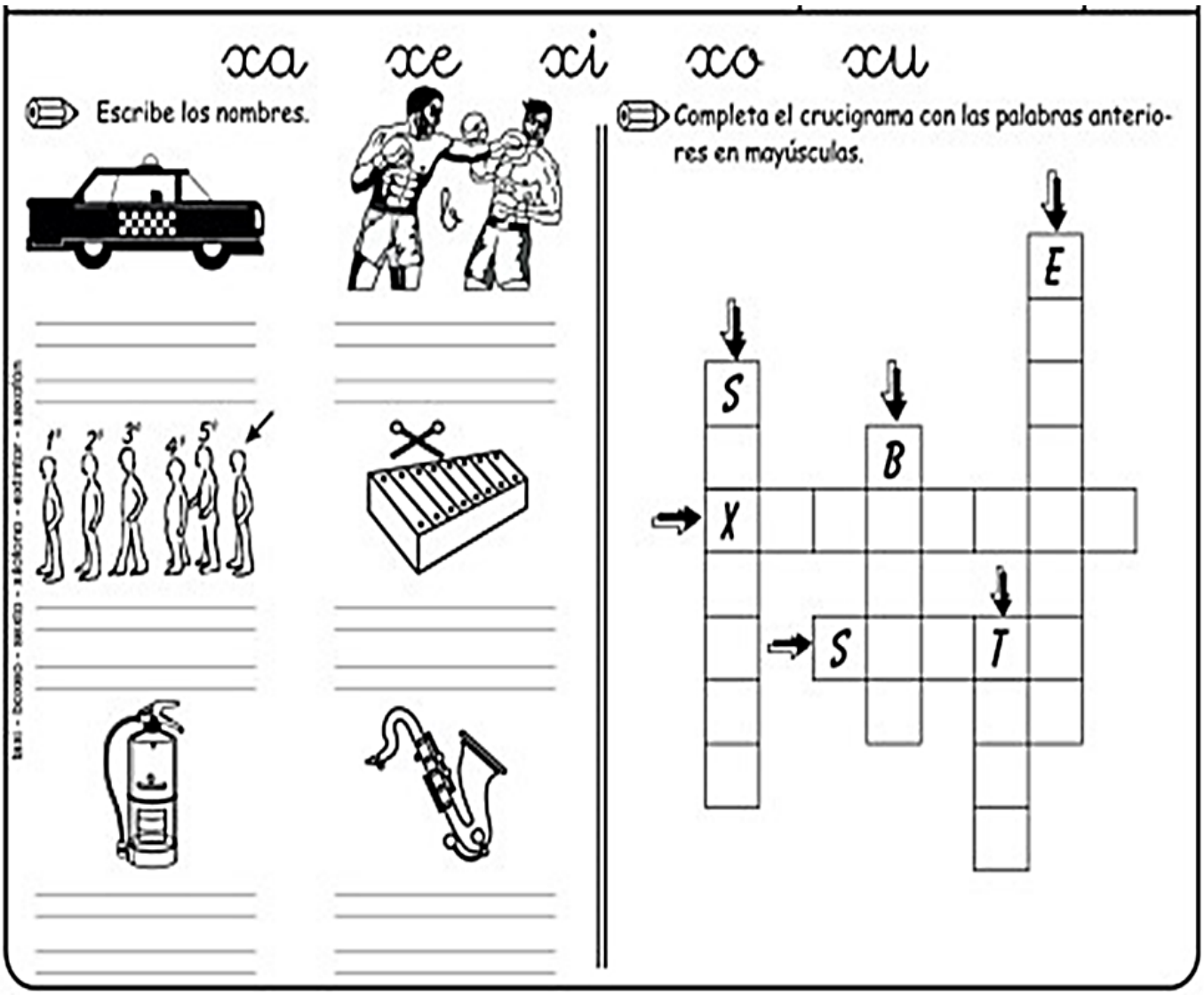
La Palma de Cera del Quindío (Ceroxylon quindiuense) es exclusiva de los Andes Colombianos. Alcanza alturas hasta de setenta metros. Crece entre los 1700 y 3200 metros de altitud dentro del ambiente de selva nubulosa en la vertiente oriental de la Cordillera Central y la vertiente occidental de la Cordillera Oriental. Su género hace referencia a la cerosidad blanca que recubre su tallo. Fue escogida como árbol Nacional de Colombia por la comisión preparatoria del III Congreso Suramericano

De Botánica, celebrado en Bogotá en 1949. Posteriormente fue adoptado oficialmente como Árbol Nacional mediante la Ley 61 de 1985.

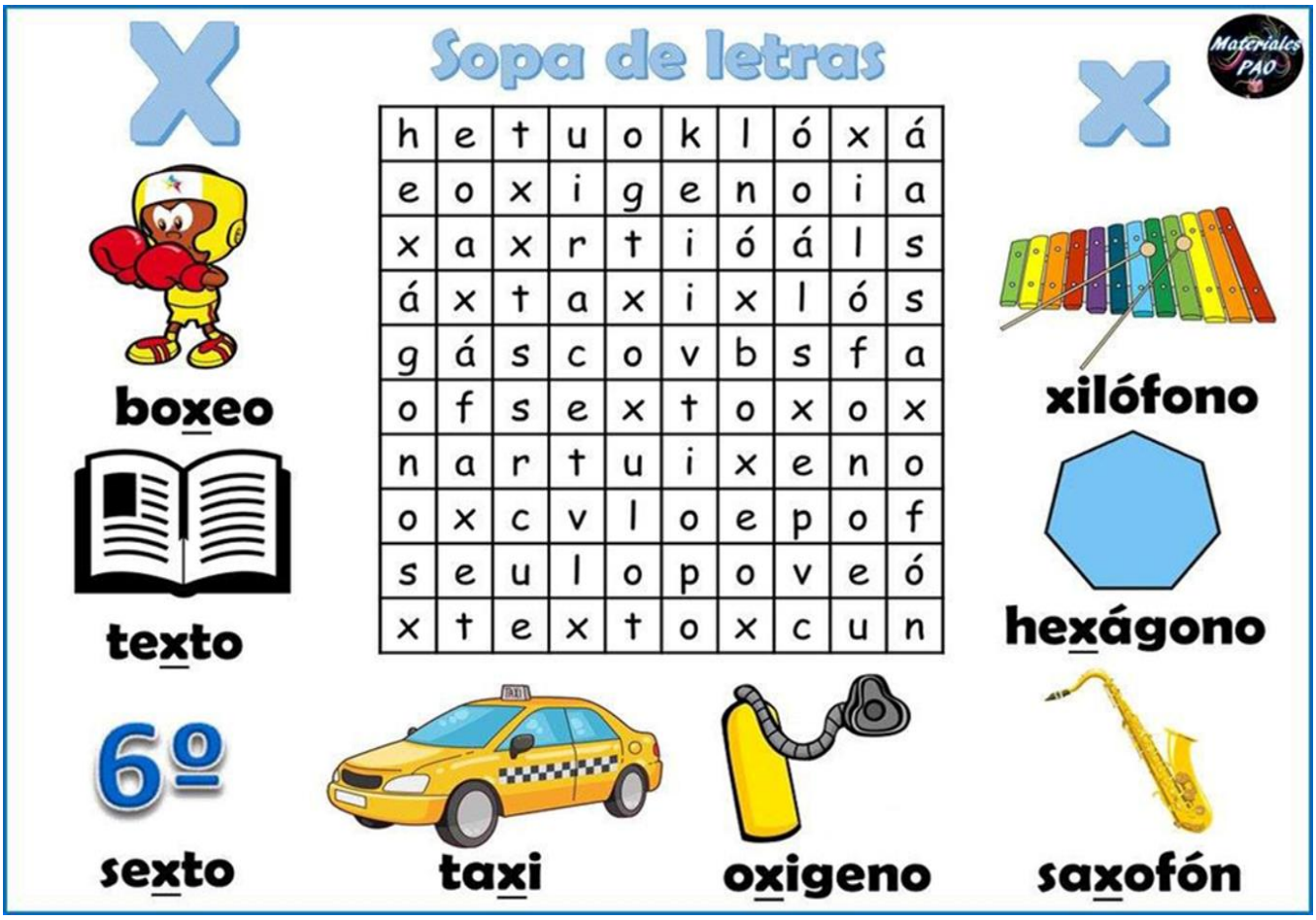
La Orquídea (Catleya trianae) es una planta epífita de hojas carnosas, oriunda de Colombia, de hermosas flores. Fue escogida como flor Nacional según un concepto emitido por la Academia Colombiana de Historia en 1936, aun cuando no ha sido consagrada oficialmente por ley. Debe su nombre al jardinero inglés Mr. W. Catley, quien ocasionalmente la cultivó y divulgó en Europa y al naturalista Colombiano José Jerónimo Triana. Es sabido que las Orquídeas Colombianas están señaladas entre las más hermosas del mundo. La estructura y los colores de la Catleya Trianae son de una extraordinaria belleza.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Escribe los nombres que corresponden a cada dibujo y completa el crucigrama



2. Desarrolla la sopa de letras



3. Escribe en la línea la letra x y lee las palabras:

Ta __ i E __ cavar

Ma __ imo __ ilófono

Se __ to E __ acto

E __amen Tò __ ico

O __ ígeno Te __ to

Bo __ eo Sa __ afon

4. Escribe los números de 8 en 8 hasta el 96

8 - 16 - 24 -

Escribe los números de 9 en 9 hasta el 99

9 – 18 – 27 – 36 -.

5. Practica la tabla del 8 y del 9 escribiendo el producto.

Tabla del 8

8 x 1 = ☐	8 x 6 = ☐
8 x 2 = ☐	8 x 7 = ☐
8 x 3 = ☐	8 x 8 = ☐
8 x 4 = ☐	8 x 9 = ☐
8 x 5 = ☐	8 x 10 = ☐

Tabla del 9

9 x 1 = ☐	9 x 6 = ☐
9 x 2 = ☐	9 x 7 = ☐
9 x 3 = ☐	9 x 8 = ☐
9 x 4 = ☐	9 x 9 = ☐
9 x 5 = ☐	9 x 10 = ☐

6. Realiza las multiplicaciones aplicando el procedimiento enseñado para multiplicar por una cifra.

Tabla del 8

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

10	8	11	5
x 8	x 8	x 8	x 8
3	4	1	6
x 8	x 8	x 8	x 8
12	2	7	9
x 8	x 8	x 8	x 8

edufichas.com

Tabla del 9

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

9	7	2	10
x 9	x 9	x 9	x 9
4	11	6	5
x 9	x 9	x 9	x 9
1	8	12	3
x 9	x 9	x 9	x 9

edufichas.com

7. .Lee los problemas con atención y multiplica para resolverlos, escribe la respuesta

8. Steven quiere comprar un balón de fútbol que le cuesta $13.575.Pero su mamá, también le quiere comprar otro balón a su primo Miguel Ángel. ¿Cuánto costarían los dos balones?

13.575x
2
_____

Respuesta: _____

3. Si una caja de mandarinas cuesta $6.125, ¿Cuánto cuestan 3 cajas de mandarinas?

6.125X
3
_____

Respuesta: _____

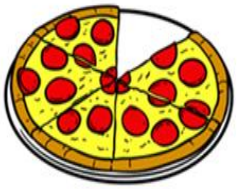
6. Juan Sebastián quiere invitar a 4 compañeros a paleta. Si cada paleta cuesta $ 1.250, ¿Cuánto cuestan las cuatro?

1.250x
4
_____

Respuesta: _____

2. Si un pizza mediana cuesta $9.865, ¿Cuánto cuestan 5 pizzas medianas?

9.865X
5
_____



Respuesta: _____

5. Si una ida al cine cuesta $ 8.550, ¿Cuánto cuestan 6 entradas al cine?

8.550X
6
_____

Respuesta: _____

4. Si una caja de pinturas cuesta $8.455, ¿Cuánto cuestan 7 cajas de pinturas?

8.455X
7
_____

Respuesta: _____

1. Si un paquete de bombones cuesta $8.845, ¿Cuánto cuestan 8 paquetes?

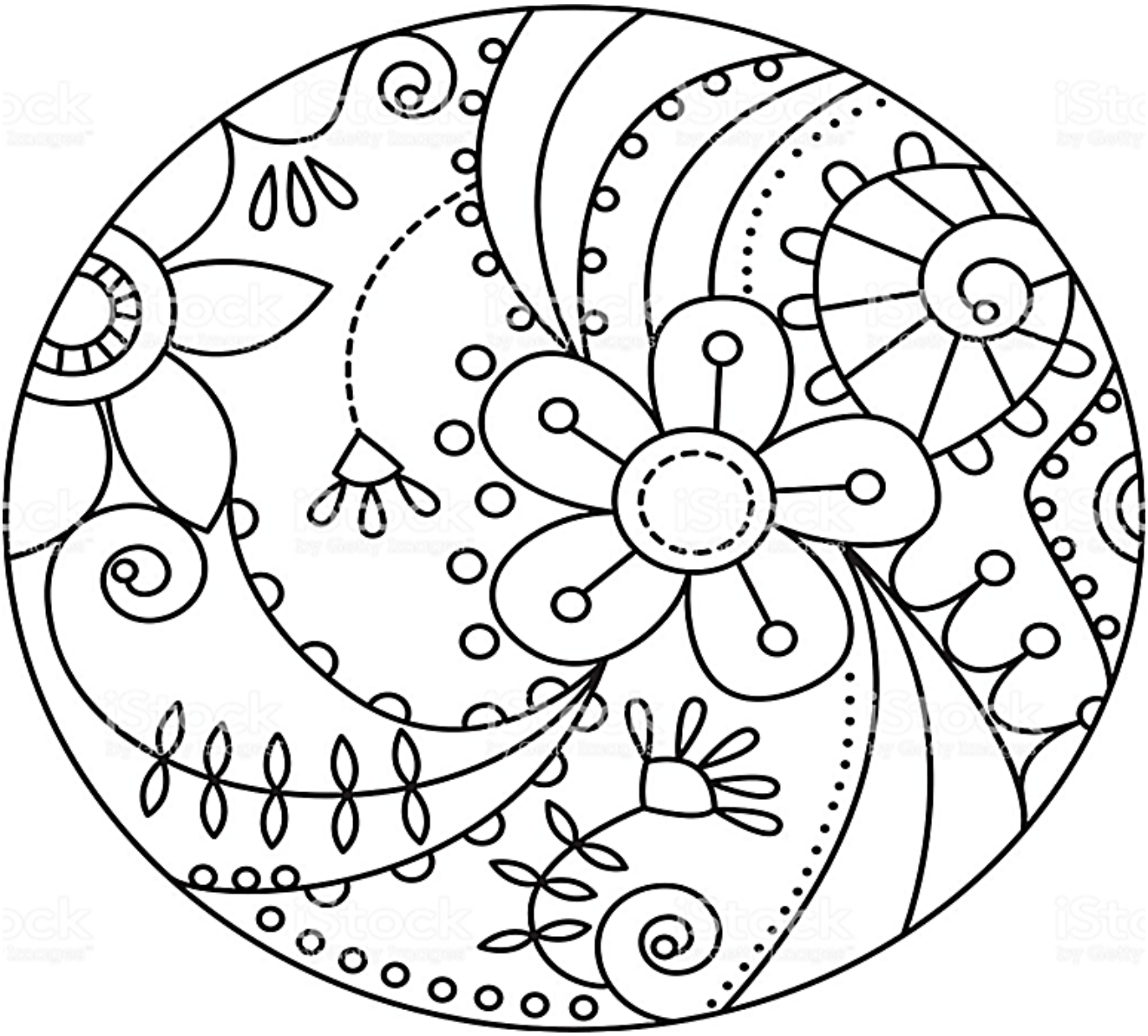
8.845X
8
_____

Respuesta: _____

8. En una hoja de bloc dibuja o pega el sistema nervioso.

9. Dibuja uno de los emblemas de nuestro país Colombia

11. Colorea el mandala



FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 10 de 2.026 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra X. Agosto 10 de 2.026 Imagen recuperada de https://www.pinterest.es/pin/266838346657883239/?nic_v2=1a26tveDe
-Google Tablas de multiplicar por 8 y por 9. Agosto 1 de 2.025 Imagen recuperada de https://www.pinterest.es/pin/363947213622598598/?nic_v2=1a26tveDe
-Google Sistema Nervioso Agosto 10 de 2.026
-Web Sistema Nervioso. Agosto 10 de 2.026 Fuente: https://concepto.de/sistema- Imagen recuperada de https://www.lifeder.com/sistema-nervioso/
Nervioso/#ixzz6VdNuKMqn
https://concepto.de/sistema-nervioso/
-Web Emblemas de Colombia. Agosto 10 - 2026 Texto recuperado de http://enciclopedia.us.es/index.php/Emblemas_nacionales_de_Colombia
-Google La letra x Agosto 10 de 2026 Actividad recuperada de https://www.escuelaenlanube.com/fichas-de-lectoescritura-con-las-letras-w-y-x/
-Google La letra X Agosto 10 2026 Actividad recuperada de https://www.orientacionandujar.es/2017/10/07/sopa-leras-del-abecedario/sopa-de-letras-del-abecedario-025/
-Google Tablas de multiplicar .Agosto 10 2026 Actividad recuperada de https://www.orientacionandujar.es/2018/08/22/plantillas-tablas-de-multiplicar/