

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA			Versión 01
			Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES, PAOLA ANDREA MEJÍA, JOSÉ ARTURO BLANCO, JUAN CARLOS MARQUEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 6	GRUPOS: 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609	PERIODO: 2	Semana: 11
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Septiembre 26	FECHA DE FINALIZACIÓN Octubre 2	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 6 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de realizar la fase de implementación de sus proyectos de investigación

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En una hoja grande, diseña un gráfico que ilustre el proceso que has seguido hasta el momento, para desarrollar el proyecto de investigación. Ten en cuenta las fases que se han realizado hasta el momento.

Estructura de la pregunta de investigación

Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio

Ejemplo

¿Cómo influyen las clases virtuales en el ritmo de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to de primaria de la institución educativa Gabriela Mistral



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Proceso de Investigación



Pregunta de Investigación

Se moviliza por los interrogantes que se les pueda gener a los estudiantes sobre la problemática abordada. Cada integrante del equipo debe plantear mínimo una pregunta que se le genere a partir de la lectura del planteamiento del problema. Luego se realiza un nuevo debate entre los integrantes del equipo para elegir la pregunta que les genere más interés. La pregunta elegida se re-elabora a partir de la siguiente estructura:

Estructura de la pregunta de investigación

Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio

Ejemplo

¿Cómo influyen las clases virtuales en el ritmo de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to de primaria de la institución educativa Gabriela Mistral



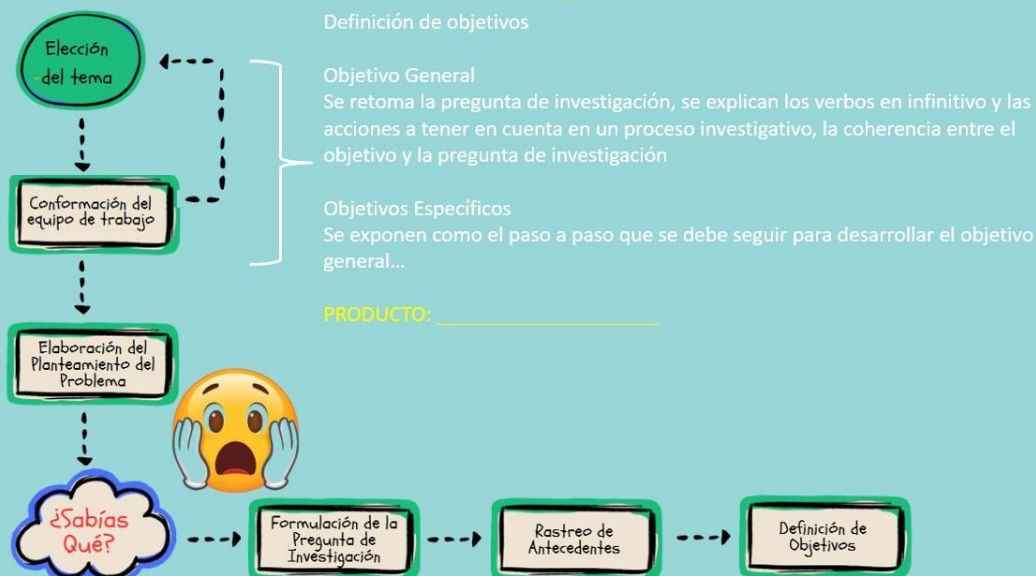
PRODUCTO DE ESTA ETAPA:



Proceso de Investigación



Proceso de Investigación



FUENTES DE CONSULTA:

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.