INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	**GRUPOS: CLEI 1**	**PERIODO:** 4	**SEMANA:** 33
NÚMERO DE SESIONES: 20	**FECHA DE INICIO:** Octubre 17 / 2.026	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** Octubre 23 / 2026	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Bl** - **Br**; practicarán la multiplicación por una cifra; describirán las características del universo e identificarán la Tierra como parte del sistema solar; reflexionarán sobre el entorno y realidad, para definir propuestas concretas que hagan viable el Proyecto de Vida y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

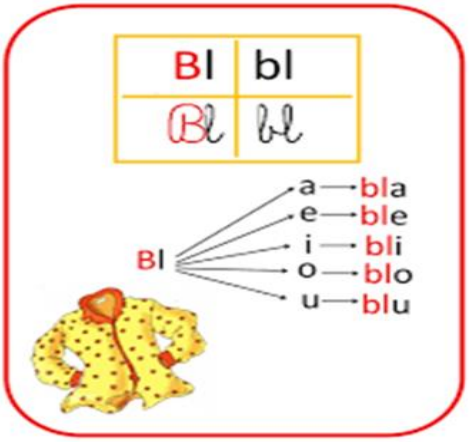
La Combinación Bl y la Combinación Br

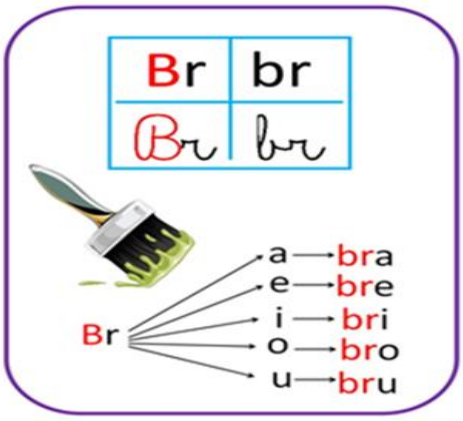
BLA - BLE – BLI – BLO - BLU

bla – ble – bli– blo – blu

BRA - BRE - BRI - BRO - BRU

bra - bre - bri - bro - bru

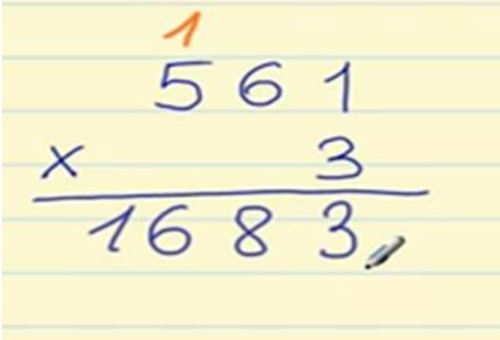




PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

RECORDEMOS EL PROCEDIMIENTO PARA MULTIPLICAR POR UNA CIFRA

Por ejemplo, vamos a multiplicar 561 × 3



Empezamos multiplicando el **1 × 3 = 3**

Escribimos el **3** debajo de la raya, en la posición de las unidades.

Ahora multiplicamos **6 × 3 = 18**

Como estamos multiplicando **6** decenas por **3** nos ha dado **18** decenas, esto son **8** decenas, que apuntamos debajo de la raya, en la posición de las decenas y una centena, que nos guardamos para sumárselo al siguiente paso.

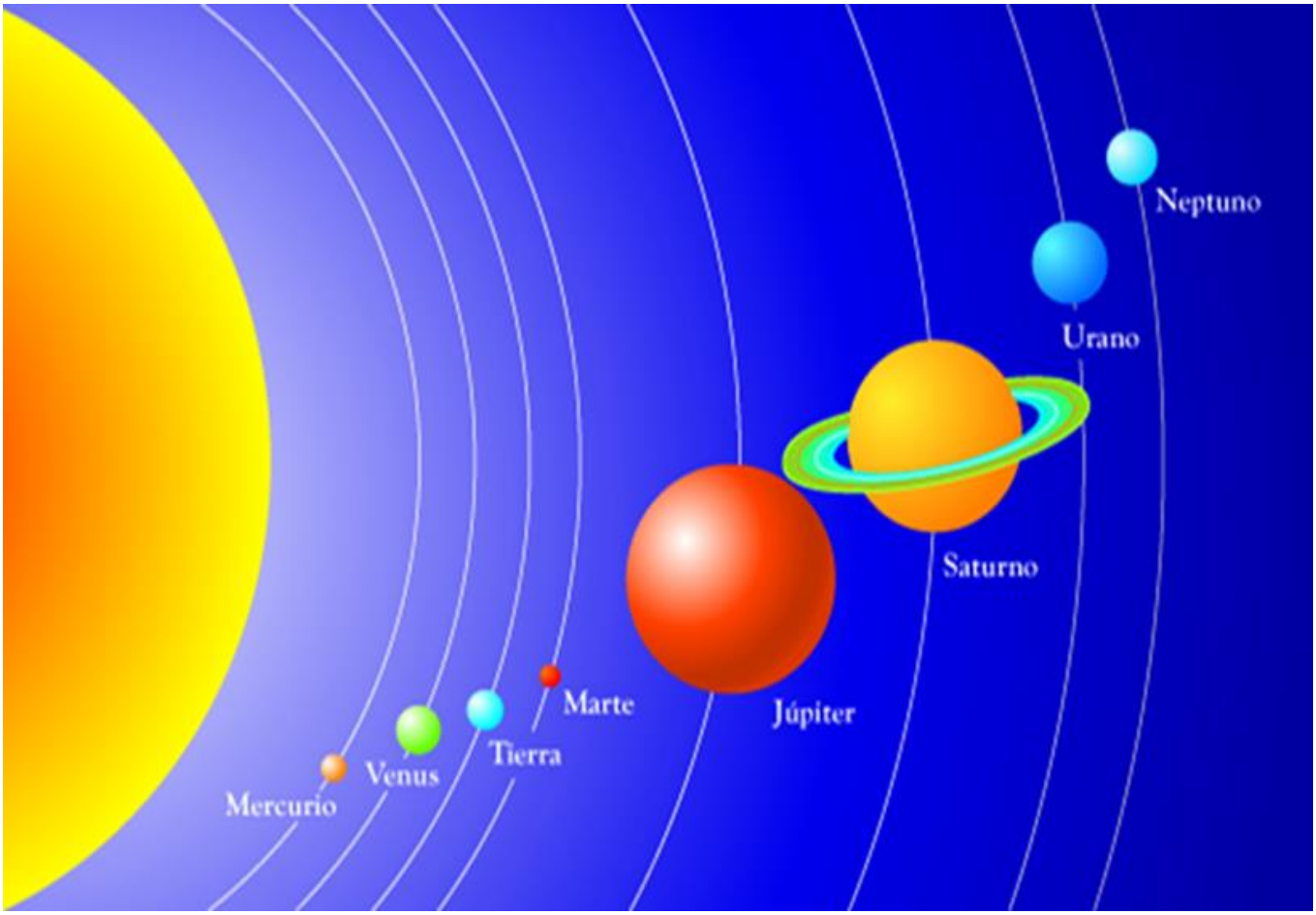
Por último, multiplicamos **5 × 3 = 15**

15 centenas, más la que nos habíamos guardado del paso anterior, **16.** Y como no hay más que multiplicar, escribimos el **16** debajo de la raya.

Y el resultado de la multiplicación: **561 × 3 = 1.683**

TÉCNICO CIENTÍFICO

NUESTRO SISTEMA SOLAR



El Sistema solar está formado por la Tierra y otros siete planetas que giran alrededor del Sol.

PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano Y Neptuno.

Además en el Sistema Solar hay un cinturón de asteroides entre Marte y Júpiter. Los asteroides son de todos los tamaños, y a veces se chocan.

Cuando caen en nuestro planeta restos de asteroides se les llama meteoritos.

Los cometas son bloques de hielo y polvo que circulan por el espacio. Si se acercan mucho al Sol, dejan escapar gas y polvo que parece una cola brillante detrás de ellos.

El Sol

Es la estrella del sistema solar. Es una bola gigantesca de gas y fuego. Envía rayos que iluminan la Tierra y le dan vida. La Tierra gira, como todos los demás planetas, alrededor del Sol y tarda 365 días y 6 horas en dar una vuelta completa.

PLANETAS ROCOSOS

Mercurio, Venus, Tierra y Marte.

Mercurio

Es el más pequeño del sistema solar. No tiene atmósfera, ni lluvia en su superficie que está cubierta de agujeros por el choque de meteoritos.

Venus

Es el planeta brillante, porque cuando se mira a Venus desde la Tierra se le ve brillar como una estrella. Es un planeta en el que hace mucho calor, y hay muchos volcanes.

Tierra

Es el único planeta conocido sobre el que hay agua líquida y vida. Es el Planeta Azul, porque visto de lejos parece azul. Está situada en un lugar perfecto en el espacio, si estuviera más cerca del Sol tendría mucho calor, y si estuviera más lejos haría mucho frío para que hubiera vida. El agua es vida porque los hombres, los animales y las plantas necesitan agua para vivir. La Tierra gira sobre sí misma, dando lugar a los días y las noches.

PLANETAS GASEOSOS:

Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Júpiter

Es el planeta más grande. Es una gigantesca bola de gas con grandes tempestades en su interior. Tiene lunas que giran alrededor de él, las más importantes se llaman Calisto, Ganimedes y Europa. En estas dos últimas, los científicos creen que puede haber vida porque tienen agua en forma de hielo.

Saturno

Es el segundo planeta por su tamaño. Tiene anillos formados por rocas y hielo. También tiene muchas lunas, la más importante se llama Titán.

Urano

Es el planeta más frío del Sistema Solar. Gira muy inclinado sobre sí mismo.

Neptuno

En él hay vientos muy violentos. Es el planeta más alejado de la Tierra, ya que Plutón no se considera un planeta por su pequeño tamaño.

DESARROLLO HUMANO

EL PROYECTO DE VIDA

El **Proyecto de Vida** es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo vivir.

Un **Proyecto de Vida** le da un por qué y para qué a la existencia humana.

Un **Proyecto de Vida** debe contemplar tres aspectos fundamentales: Visión, misión y metas.

La Visión: En el Proyecto de Vida es la imagen del futuro que queremos lograr, nos indica a dónde queremos llegar y cómo seremos cuando lleguemos. Esto incluye objetivos, aspiraciones, esperanzas, sueños y metas.

La Misión: Es la forma de llegar a la visión a lo largo del tiempo, son las actividades que vamos a realizar para concretar la visión.

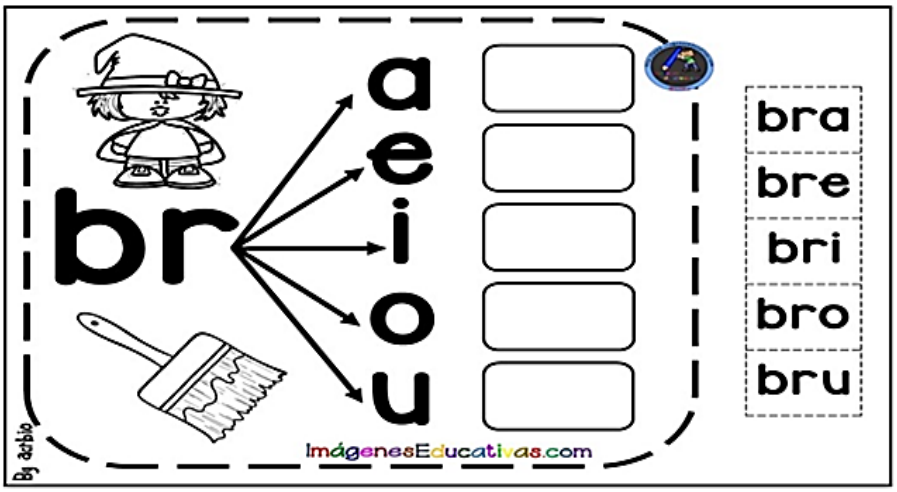
Las Metas: Son las realizaciones calculadas en el tiempo de lo que nos hemos propuesto como Proyecto de Vida.

La formación que recibimos en el ambiente familiar, social y cultural influye en la definición de nuestro proyecto de vida.
El Proyecto de Vida no se agota en el estudio, hay que tomar en cuenta deseos a nivel afectivo, social, familiar y laboral tales como: pareja, lugar, tipo de vivienda, número de hijos, entre otros.
El autor estadunidense Robert Dilts ha desarrollado un modelo de seis niveles neurológicos (cuatro internos y dos externos) que ayudan a distinguir los diferentes elementos que componen un Proyecto de Vida:

- ✓ **Espiritualidad**: Define cuál es la identidad que queremos que sea trascendental.
- ✓ **Identidad**: Quién soy, quién quiero ser, cuál es mi misión personal.
- ✓ **Creencias y Valores**: Cuáles son las creencias, actitudes y valores que quiero desarrollar y cuáles son las que quiero cambiar.
- ✓ **Capacidades**: Cuáles son las aptitudes innatas, cuáles son las capacidades desarrolladas con disciplina y esfuerzo, cuáles son las habilidades que quiero desarrollar.
- ✓ **Acciones**: Qué actividades quiero realizar, qué actividades quiero dejar, qué quiero en mí día a día.
- ✓ **Medioambiente**: Dónde quiero estar, con quién quiero compartir, cómo me relaciono y quiero relacionarme con mi entorno.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Escribe en el rectángulo la sílaba formada y léela.



2. Escribe en la línea punteada la combinación **br** con la vocal y lee las palabras formadas que corresponden a los dibujos.

3. Escribe en la línea la combinación br y lee las palabras.

__ __ ocha

__ __ isa

__ __ eva

__ __ uja

__ __ azo

4. Lee las palabras con las combinaciones **Bl - Br**

Nombre:

Leer a diario durante toda una semana, apuntar en los recuadros de abajo el tiempo tardado

bla ble bli blo blu

sable	tablet	bloque
cable	habla	blando
Blas	blanco	impermeable
Pablo	blusa	blusón
mueble	biblioteca	blandito
tabla	público	tablón
nublado	noble	doblón
pueblo	doblado	blindado
roble	doble	blog

Nombre:

Leer a diario durante toda una semana, apuntar en los recuadros de abajo el tiempo tardado

bra bre bri bro bru

cabra	brisa	brocha
cebra	fabrica	broche
sobre	broca	broma
libro	brasa	sombrilla
bruto	bramar	abrigo
Bruno	bronceado	brócoli
brillo	labrado	pobre
brillante	bruja	brocheta
brote	brazo	brincar

5. Resuelve las multiplicaciones por una cifra

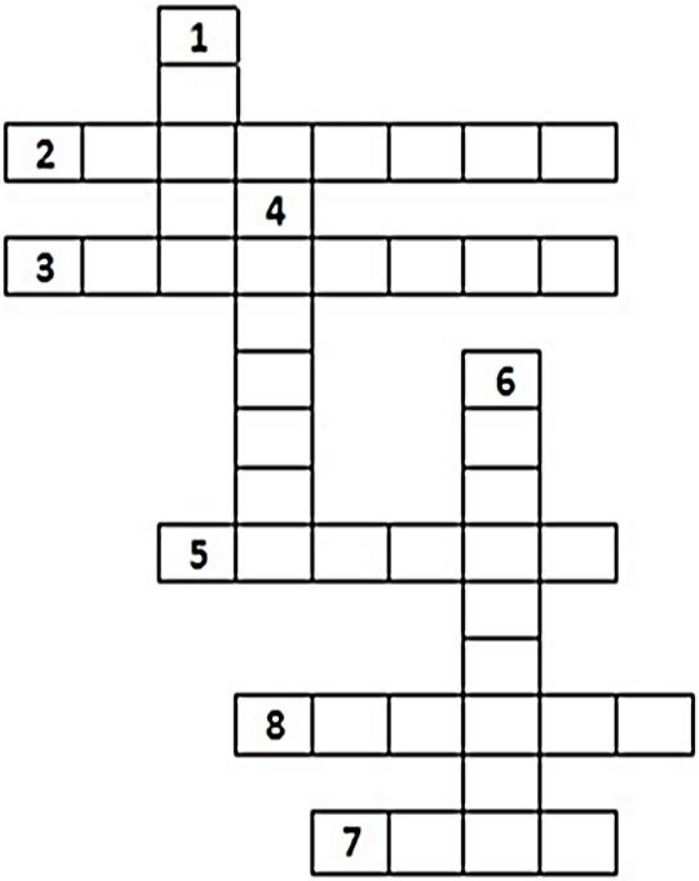
235	**682**	**1.528**	**8.501**	**25.637**
X 2	**X 5**	**X 7**	**X 3**	**X 1**
_____	_____	_____	_____	_____

321.690	**457.204**	**945.682**	**367.221**	**1.534.826**
X 4	**X 9**	**X 8**	**X 6**	**X 5**
_____	_____	_____	_____	_____

6. Resuelve el crucigrama

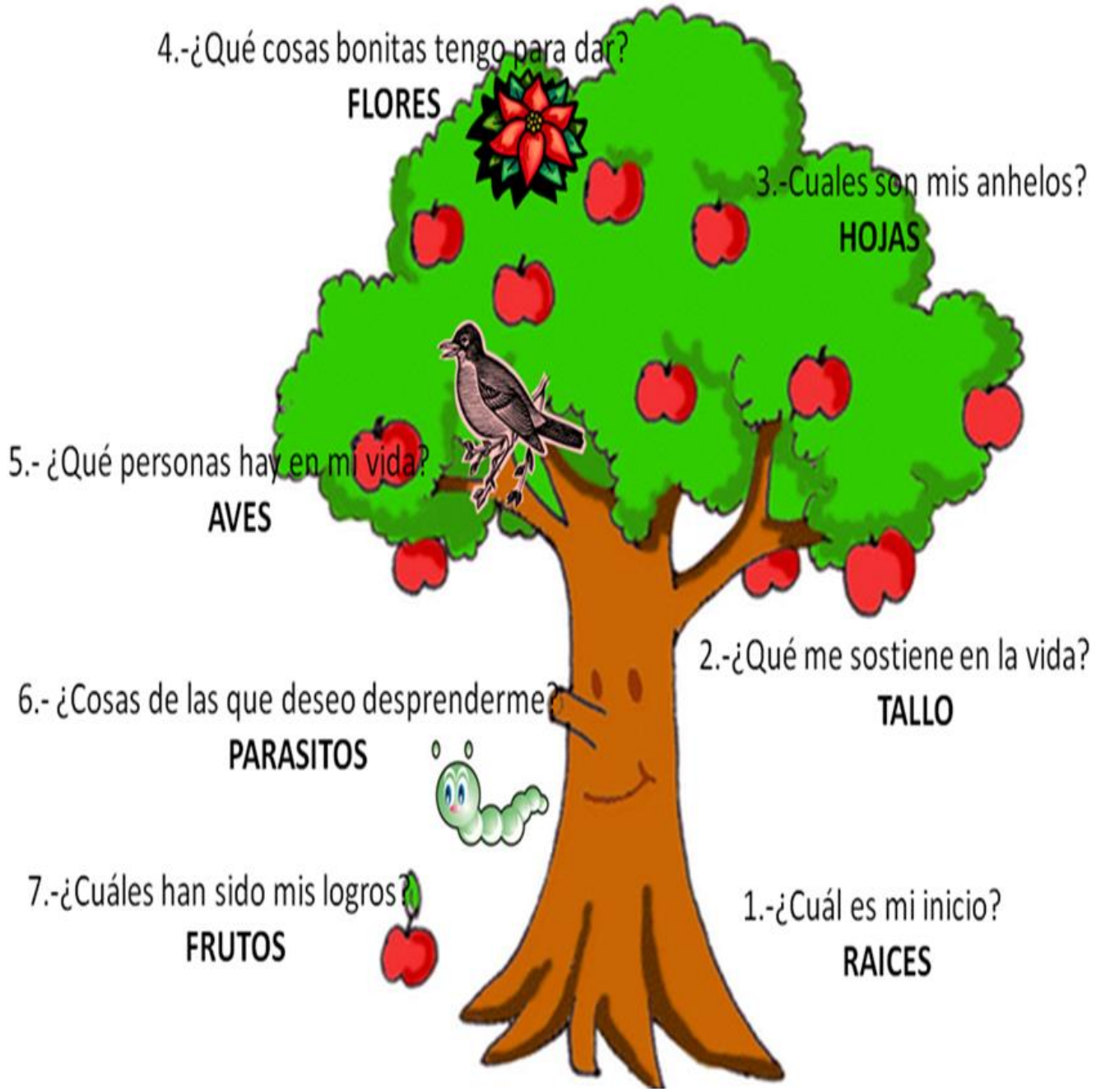
Crucigrama:

1. Satélite de la tierra.
2. Planeta más grande.
3. Tiene tres anillos.
4. Contiene gran cantidad de agua.
5. Cuerpo celeste.
6. Planeta más cercano al sol.
7. Enorme esfera gaseosa que produce luz y calor.
8. Tamaño parecido al de la tierra.



7. Lee atentamente las preguntas del árbol Proyecto de Vida y respóndelas de acuerdo a tu experiencia personal

ARBOL PROYECTO DE VIDA



1._____

_____

_____

_____

2.

3.

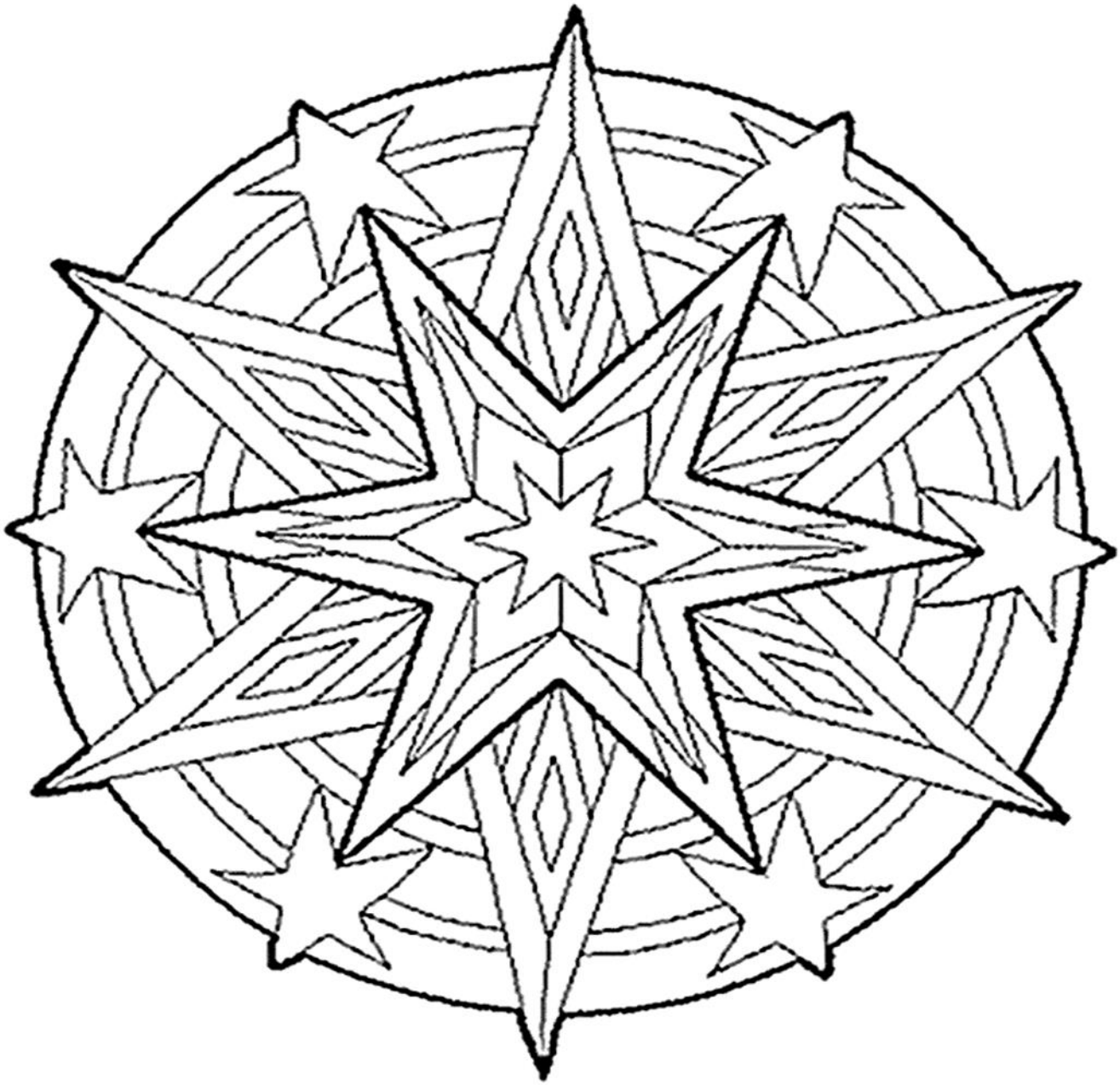
4.

5.

6.

7.

6. Colorea el mandala.



FUENTES DE CONSULTA:

-Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Septiembre 16 de 2.026
Google Las combinaciones Bl – Br Septiembre 16 de 2.026. Imagen recuperada de
https://slideplayer.es/slide/10061017/
https://www.slideshare.net/NyaSalgado/grupos-consonanticos-79198135
- Google. La Combinaciones Bl- Br. Septiembre 16 de 2.026 Actividad recuperada de
https://www.teacherspayteachers.com/Product/Silabas-tremadas-de-Br-Spanish-Blends-for-Br-1832317
- Google. Las combinaciones Bl – Br .Septiembre 16 de 2.026. Actividad recuperada de
https://www.aulapt.org/2017/10/22/entrenamiento-la-lectura-silabas-trabadas/entrenamiento-trabadas-bl-br/
- Web El Proyecto de Vida. Septiembre 16 de 2.026 Texto recuperado de
https://www.significados.com/proyecto-de-vida/
- Google El Sistema Solar. Septiembre 16 de 2.026. Imagen recuperada de
https://www.imageneseducativas.com/sistema-solar-para-ninos-de-primaria/