

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 4	SEMANA: 33
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	17/10/2026	23/10/2026	

PROPÓSITO GENERAL

Diseñar un juego educativo e innovador que integre conocimientos de los núcleos Lógico Matemático y del Técnico-Científico, utilizando la creatividad y materiales reciclados como estrategia para aprender, resolver desafíos y prepararse para la participación en la Feria de la Ciencia y el Emprendimiento.

PROPÓSITO DE LA GUÍA

Iniciar el diseño de una **Revista Tecno-Científica** a partir de las experiencias desarrolladas en el proyecto, elaborando un primer artículo sobre el **juego educativo creado y la participación en la Feria de la Ciencia y el Emprendimiento**.

Pregunta orientadora: ¿Cómo podemos comunicar nuestras experiencias y aprendizajes de una manera clara, creativa y organizada mediante una revista científica?



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Actividad 1. ¡CONTEMOS NUESTRA EXPERIENCIA!

Recordemos el proceso vivido en las Guías 1 y 2 (Diseño y construcción de un juego educativo) y la participación en la Feria de la Ciencia y el emprendimiento.

En equipo, escriban un texto breve respondiendo:

- ✓ Nuestro juego se llama:
- ✓ ¿Qué nos motivó a crearlo?
- ✓ ¿Qué tema de Lógico Matemáticas, Técnico Científica trabajamos?
- ✓ ¿Cómo lo construimos el juego y qué materiales utilizamos?
- ✓ ¿Qué ocurrió cuando lo probamos?
- ✓ ¿Qué mejoramos?
- ✓ ¿Cómo fue nuestra experiencia en la Feria de la Ciencia y el Emprendimiento?
- ✓ ¿Qué aprendimos?

Actividad: Con estas respuestas, organicen un primer texto escrito en forma continua, que cuente la historia de su juego: idea → construcción → prueba → mejora → Feria → aprendizaje.

No buscamos todavía un artículo científico perfecto. Primero contamos nuestra experiencia; después aprenderemos a mejorarla.

1. ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Una **revista científica** es una publicación que presenta información, experiencias, investigaciones y conocimientos relacionados con la ciencia, la tecnología y otras áreas del **conocimiento** de manera organizada y comprensible.

Elementos principales de una revista

- **Portada y contraportada:** Recubre la revista para evitar que se dañe, nombre, logo y slogan



Imágenes tomadas de Calameo. (2022). <https://www.calameo.com/read/007009780f40a1f4bc7e>, TEC. (2026). https://revistas.tec.ac.cr/index.php/tec_marcha/index y Flipsnack. (2026). <https://www.flipsnack.com/es/templates/magazines/tech>

- **Créditos:** Biografía de cada uno de los autores de la revista



Imágenes tomadas de Flickr. (S.F). www.flickr.com y Facebook. (2020). <https://www.facebook.com/revistamurallag/posts/3609914572422961/>

- **Editorial:** Breve resumen del contenido de la revista



Imágenes tomadas de Pinterest. (S.F). Eco Life. <https://ar.pinterest.com/pin/152559506118146810/> y Filadelfia. (S.F). Revista Educassao Profesional. <https://filadelfia.com.br/?mod=book&action=exportToHtml&npl=dps&id=69>

- **Índice o sumario:** presenta las secciones y artículos con el número de página donde se encuentra la información



Pinteres. (S.F).Pagina de créditos de revistas. <https://es.pinterest.com/ideas/pagina-de-creditos-revista/922002799630/>, <https://co.pinterest.com/pin/770397080027072531/> y Significado. (2026). Definición de sumario. <https://significado.com/sumario/>

- **Secciones:** organizan los contenidos de la revista, luego dentro de cada sección se guardan los diferentes artículos que hagan parte de dicha sección
- **Artículos:** Escriben los diferentes temas abordados en la revista, llevan resúmenes con información importante, imágenes y gráficos que ayudan a comprender la información también deben escribir las fuentes que indican de dónde se obtuvo la información.



Imágenes tomadas de Revista Tecnología, Ciencia y Educación. (2021). <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/issue/view/64>, <https://www.tecnologia-ciencia-educacion.com/index.php/TCE/issue/view/2033> y Facebook. (2022). Comunicado. https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3891702761054796&id=1445218769036053&set=a.1447104342180829&locale=mx_MY

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad 1. Creamos la identidad

En equipo de trabajo definan:

- ✓ Nombre de la revista:
- ✓ Slogan o Lema:
- ✓ Logo y colores
- ✓ Público al que va dirigida:

Con esta información diseñen la portada y la contraportada de su revista científica.

Actividad 2. Organizamos la revista

Diseñen el separador de las diferentes secciones que tendrá su revista así:

¡Ciencia en 1 Minuto!: Curiosidades científicas, datos sorprendentes, descubrimientos, preguntas curiosas y pequeños retos.

¡A Jugar se Dijo!: Juegos científicos y matemáticos, retos, acertijos, crucigramas, sopas de letras y juegos creados por los estudiantes.

¡Ideas que Emprenden!: Ideas de negocio, productos innovadores, proyectos estudiantiles, costos, publicidad y soluciones a necesidades del entorno.

¡La Materia se Transforma!: Materia, propiedades, estados, cambios físicos y químicos, tabla periódica, elementos, mezclas, experimentos y fenómenos cotidianos.

TecnoFuturo: Inventos, innovación, inteligencia artificial, programación, herramientas digitales,

avances tecnológicos y tecnología aplicada a la vida cotidiana.

Planeta en Modo Verde: Reciclaje, contaminación, sostenibilidad, biodiversidad, cuidado del ambiente, energías alternativas y soluciones ecológicas.

¡Se Busca, Se Ofrece!: Intercambio de materiales, venta de productos elaborados por estudiantes, servicios, invitaciones, concursos y oportunidades relacionadas con los proyectos.

Código Salud: Cuerpo humano, vacunas, microorganismos, prevención, hábitos saludables, bienestar, primeros auxilios y cuidado personal.

¡Alimenta tu Ciencia!: Alimentación equilibrada, nutrientes, recetas saludables, beneficios de los alimentos, hábitos alimenticios y análisis de etiquetas.

Actividad 3. Damos forma a nuestro primer artículo

Tomen el texto elaborado en la Indagación y organícenlo como el primer artículo de su revista científica en la sección “**¡Ideas que Emprenden!**” el artículo debe incluir:

- Título
- Autores
- Imagen o dibujo del juego
- Texto sobre la experiencia (Escrito de la indagación)
- Evidencias: collage de fotografías, bocetos, registros o evidencias de la Feria.
- ¿Qué aprendimos?

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	● Superior	● Alto	● Básico	● Inicial
Artículo	Comunica claramente la experiencia del juego, su proceso y aprendizaje.	Comunica la experiencia de manera clara.	Presenta información parcial.	El texto está incompleto.
Organización	Organiza adecuadamente portada, secciones y contenidos.	Presenta una organización clara.	La organización requiere ajustes.	Presenta poca organización.
Diseño y creatividad	Presenta una propuesta original, atractiva y coherente.	Presenta un diseño creativo y organizado.	Presenta algunos elementos creativos.	El diseño está incompleto.
Integración de áreas	Relaciona claramente Matemáticas, Ciencia, Tecnología y/o Emprendimiento.	Integra varias de las áreas.	Presenta relaciones limitadas.	No evidencia integración.
Trabajo en equipo	Participa activamente, aporta ideas y cumple su rol.	Participa y cumple su función.	Participa de manera irregular.	Presenta poca participación.

FUENTES DE CONSULTA:

- Canal Jimena González Orozco. (2022). Revista Ecológica. Recuperada de https://www.youtube.com/watch?v=c_H9u5TTw5g
- I.E. Héctor Abad Gómez. (2026). Guías de Clei 4. Lógico matemático y Técnico científico. Recuperado de <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=129498&idmenutipo=5191>
- Trejo, H. (2024). El juego educativo y sus características principales. Recuperado de <https://expresoeducativo.com/el-juego-educativo-y-sus-caracteristicas-principales>