
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

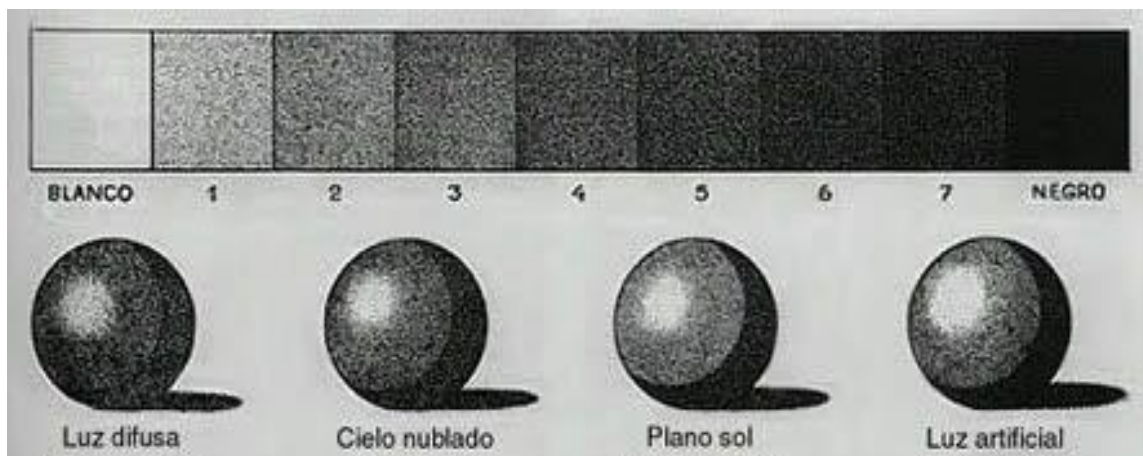
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>					
<b>DOCENTES: Jorge Adrián Patiño Muñoz</b>			<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico recreativo</b>		
<b>CLEI: IV</b>		<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407</b>	<b>PERIODO: Uno</b>	<b>SEMANA: 5</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: Febrero 28</b>		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 6</b>	



### PROPÓSITO

- Incentivar el arte y la actividad física, como una actividad que permite el desarrollo emocional
- Propiciar ambientes de aprendizaje, integrando el arte y el deporte
- Proyectar las propuestas artísticas y deportivas como producto del componente lúdico-recreativo

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Teniendo en cuenta la temática de la guía anterior realiza la escala de grises en las esferas y la línea como lo proyecta la siguiente imagen esto permitirá afianzar los conocimientos



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 4

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Durante esta guía se pretende identificar y evaluar los aprendizajes de las guías anteriores es por ello que observa la siguiente imagen





Ahora identifica cual es un boceto, cual tiene técnica de claroscuro y cuál podría ser elaborado con técnica de lapicero

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### Actividad practica



1. Realiza la imagen anterior como un boceto inicial y luego aplica los acabados que observas en él.
2. Selecciona uno de ellos y lo realizas con lapicero ¡podrás descubrir otra manera de generar efectos, desde otra técnica artística!
3. Realiza la imagen de la siguiente página son llamados en el arte bodegones

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

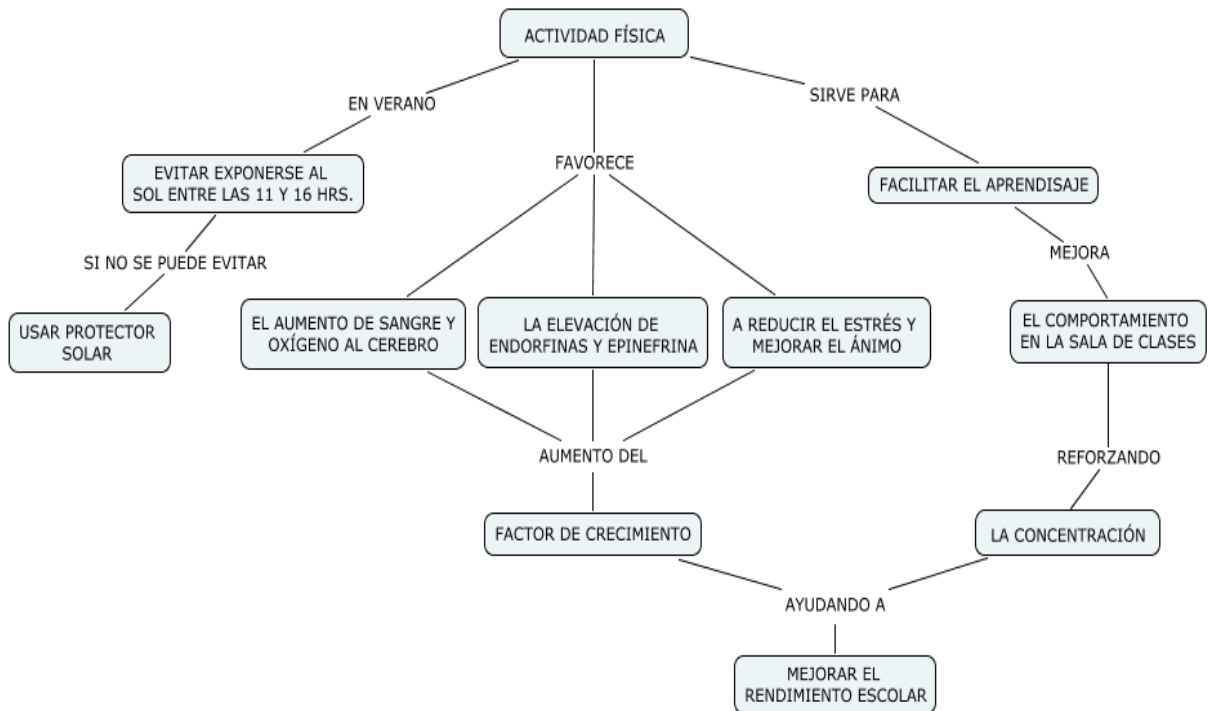


Pasos para su elaboración,

- ✓ Realiza un boceto con trazos ágiles y suelto
- ✓ Genera formas y contorno
- ✓ Busca contraste de clarooscuro, generando difuminados
- ✓ Recuerda dibujar de una página entera, esto te permite mejorar cada día la elaboración de diversas técnicas artísticas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>4 de 4</b>

4. Realiza el siguiente mapa conceptual sobre actividad física



### FUENTES DE CONSULTA:

*Escala de grises.* (s/f). Upv.es. Recuperado el 25 de enero de 2024, de <http://glosario.ldr.webs.upv.es/postout/3716/escala-de-grises>

*IBM Documentation.* (2023, octubre 10). Ibm.com. <https://www.ibm.com/docs/es/i/7.5?topic=afp-grayscale-printing-concepts>